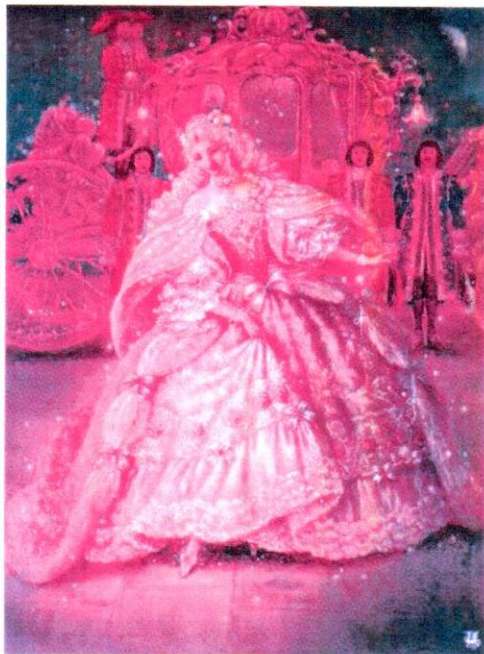


*Урок математики
во втором классе*

*Тема: «Сложение и вычитание
чисел в пределах 20,
без перехода через десяток»*



Тема: Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.

Цель: Закрепить знание как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, как они называются.,

Усвоить порядок следования чисел при счёте и уметь сравнивать числа, опираясь на порядок следования их при счёте

Развитие практических умений через решение задач;

Развитие долговременной памяти.

Воспитывать активный интерес.

Ход урока:

| | | |
|--|---|--|
| <p>I. Организационный момент.</p> | <p>- Прозвенел и смолк звонок, Начинается урок. Все за парты тихо сели И на доску посмотрели. -Урок математики.</p> | <p>Дети хором повторяют стихотворение и тихо садятся.</p> |
| <p>II. Сообщение темы и цели урока.</p> | <p>-Ребята, отгадайте, кто сегодня гость нашего урока? Скорей бы приблизился вечер, И час долгожданный настал, Что б мне в золочёной карете Поехать на праздничный бал. Никто во дворце не узнает, Откуда я, как я зовусь. Но только лишь полночь настанет, К себе на чердак я вернусь. (Показать рисунок Золушки дома) -О чём мечтала Золушка? - А успеет ли наша Золушка на бал, зависит от вас, потому что кроме работы по дому, ей нужно выполнить домашние задания по математике для дочерей мачехи, а в нашем распоряжении всего 40 минут. - Ребята, поможем нашей Золушке решить примеры, задачи? Будьте внимательны!</p> | <p>- Золушка. - Побывать на балу. - Поможем!</p> |
| <p>III. Устный счёт. Повторение нумерации чисел второго десятка.</p> | <p>-Ребята, поможем по хозяйству. Мачеха велела собрать бусы, которые рассыпались, но у каждой бусинки своё место. (У каждого на столе бусинка с числом от 11 до 20). -Назовите количество десятков и единиц в вашем числе. -У кого самое большое число? -У кого самое маленькое число? -Соберём бусы, начиная с самого маленького. -Мачеха попросила собрать крупы в мешочки. Какая крупа в каком мешочке лежит, если в мешке с номером 12 лежит гречка, слева от неё рис, а справа пшено. Какая крупа в каком мешке лежит. - Мешок с гречкой- все зёрна с однозначными числами. В мешок с рисом- двузначные. Двое у доски- показывают число. Однозначное-все хлопают 1 раз. Двузначные-2 раза.</p> | |
| <p>IV. Закрепление изученного материала. Работа в тетради.</p> | <p>-Откроем тетрадки, напомним Золушке какое сегодня число, записав его в тетрадь красиво, аккуратно. Классная работа. Волшебница подарила Золушке волшебный цветок, но на нём пропущено какое-то число. Оно обозначает время. Именно в 12 часов Золушка должна вернуться к себе на чердак. А чтоб она о нём не забыла, пропишите красиво это число в тетради в первой строке.</p> | <p>Дети записывают число, классная работа. Прописывают число 12.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Решение примеров.</p> | <p>- А сейчас поможем выполнить домашние работы дочерям мачехи. Золушка была очень добрая и всегда всем помогала, а плохие люди этим пользовались. Но ей так хотелось попасть на бал! - -Одной из дочерей было дано задание- решить примеры. Поможем Золушке? $13-3$ $10+7$ $14-4$ $7+2$ $12-2$ $13+1$ $16-6$ $14+0$ $17-0$ $18+2$ -Запишите примеры в тетрадь и решите.</p> | <p>Двое решают у доски, остальные у себя в тетради. Проверяют.</p> |
| <p>V. Физкультминутка.</p> | <p>Все умеем мы считать, Отдыхать умеем тоже.- Руки за спину положим, Голову поднимем выше, И легко-легко подышим. Подпрыгните столько раз, сколько получится в примере: 15-10; Наклонитесь: 13-10 Улыбнитесь: 11-10</p> | <p>Дети читают стихи и выполняют упражнения.</p> |
| <p>VI. Закрепление изученного. Работа в тетради. Составление краткого условия, запись и решение задачи.</p> <p>VII. Геометрический материал</p> <p>VIII. Итог урока.</p> | <p>-А теперь поработаем в тетради., поможем второй дочери решить задачу. На бал прибыло 10 прекрасных принцев. В пути ещё 8 принцев. Сколько всего принцев будут ожидать очаровательных принцесс на балу? Запишем краткое условие: Было-10 п. Приедет-8 п. ? $10 \text{ п.} + 8 \text{ п.} = 18 \text{ п.}$ Ответ: 18 принцев.</p> <p>-Злая мачеха так и не хочет отпускать Золушку на бал. Посмотрите, что она ей дала. Что это? Как назвать одним словом? -При помощи каких геометрических фигур они начерчены? -Сколько нужно отрезков, чтобы нарисовать вилы? Лопату? Начертите один из инструментов у себя в тетради.</p> <p>-Молодцы, ребята. Мы с вами помогли Золушке и успели ровно к 11 часам. Посмотрите, что произошло. К дому подъехала золотая карета, Золушка наша превратилась в настоящую принцессу и отправляется на бал. А вам оставляет своих помощниц самым активным ребятам., самым трудолюбивым. -А что же мы с вами повторили на уроке?</p> | <p>-Дети записывают краткое условие и решают задачу.</p> <p>-Лопата и вилы. -Инструменты. -Отрезки.</p> <p>-7.</p> |