**Конспект внеурочного занятия,**

**проведённого в 1 классе, в рамках кружка « Копилка добрых дел»**

**по теме: «Не жгите опавшие листья»**

Форма - мини-проект

Цель: изготовить плакат – призыв на тему «Не жгите опавшие листья».

Задачи :

 воспитание экологической культуры;

формирование коммуникативной деятельности;

 умение моделировать.

**УУД** ( предполагаемые результаты **)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Регулятивные** | **Познавательные** | **Коммуникативные** |
| определять цель учебной деятельности с помощью учителя и совместно искать средства её осуществления; • учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему,; • составлять план выполнения задач совместно с учителем; • работая по плану(удерживать) • учиться давать оценку результатов; • понимать причины своего неуспеха ( если не получится ) | предполагать, какая информация нужна; • отбирать необходимый материал полученный из различных источников ; • устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; • выстраивать логическую цепь рассуждений; • представлять информацию в виде листовки-плаката. | организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом , советоваться ); • оформлять свои мысли в устной речи; • при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; • слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. |

**Учебно-методическое обеспечение:**

Презентация учителя ;

Иллюстративный материал: картинки - схемы, образцы условных знаков ;

Официальный документ.

Звучит музыка ( Вальс Ф. Шопена « Осень»)

 Дети сидят на стульчиках, отдельно стоят 3 группы парт. На партах разноцветные конверты, клей, пеналы, желтые квадратики «Мои достижения»

1. **Организационный момент**

(Дети сидят на стульчиках полукругом )

Я держу в ладошках Солнце,

Я дарю его друзьям! 

Улыбнитесь, это просто! Лучик солнца - это Вам!

**II. Актуализация знаний Слайд №1**

-Посмотрите в окно, а потом на картинки. (Листопад. Осенние разноцветные листья )

- Правда, очень красиво. Листопад…Листья как ковер разноцветный.

- С какой проблемой сталкиваются в связи с листопадом горожане?

 ( Что делать с опавшими листьями? )-

- А вы видели, что люди делают с опавшими листьями ? А вы это делали с родителями, с бабушкой и дедушкой?

- Сейчас я зачитаю вам один документ.

*Постановление* *Администрации Курской области от 22 июня 2012 года № 553-па*

ПРИМЕРНЫЕ ПРАВИЛА БЛАГОУСТРОЙСТВА, ОЗЕЛЕНЕНИЯ, ЧИСТОТЫ И ПОРЯДКА НА ТЕРРИТОРИИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**2.4.10. Запрещается разведение костров, сжигание мусора, листьев и отходов на территориях населенного пункта.**

**III. Составление плана работы**

- Оказывается,( **пауза** )….. опавшие листья сжигать нельзя!

Всегда и повсюду это делается и вдруг…

- Это проблема нашего занятия.

 **Тема** нашего занятия звучит как обращение «Не жгите опавшие листья !».

**Слайд № 2**

- Я думаю, что вы знаете несколько причин , по которым нельзя сжигать опавшие листья. Нам совместными усилиями надо только систематизировать эти причины. Какой вопрос поставим –Почему нельзя сжигать опавшие листья?

- А если сжигать нельзя, то что же делать ?

 **Что делать с опавшими листьями ?**

Это будут вопросы нашего плана работы.

 План работы: **Слайд № 2**

1. Почему нельзя сжигать опавшие листья?

2. Что делать с опавшими листьями

- Сегодня мы будем работать в группах. Прошу вас взять 1 листик определенного цвета и занять место за столом, соответственно форме и цвету листика.( Дети выбирают листик и занимают места)

**IV. Практическая работа**

Люди жгут листья, но оказывается, что делать это нельзя. Как мы можем напомнить горожанам простым доступным способом, что нельзя этого делать, чтобы увидели многие и поняли без слов.

**( Подвожу детей к мысли, что надо сделать плакат, потому что только это нам доступно и по силам )** .

Это будет наша практическая работа, или пункт 3 нашего плана.

То есть, мы **попробуем самостоятельно совместными усилиями выполнить план нашей работы, добыв и применив необходимые знания, чтобы получить реальный результат. Это будет наш проект, а реальный результат (продукт )- плакат.**

 Чтобы у нас все получилось, надо постараться следовать нашему плану, который состоит из 3 пунктов.(см. выше )

1. Инструкция.

**-** На столе у вас лежат конверты с картинками. Прошу вас взять конверт **голубого** цвета.

- Ваша задачавнимательно рассмотреть картинку и сделать вывод. Не забывайте посовещаться, договориться, кто потом выскажет общее мнение. Будете готовы, сообщите мне, взявшись все вместе за руки.

**Работа в группах с последующей проверкой по слайдам ( №№ 3-6)**

Выводы групп: опавшую листву нельзя сжигать , потому что это приводит….

1) возникновение пожара;

2) к загрязнению атмосферы, ухудшается самочувствие людей, обостряются некоторые хронические заболевания, особенно у лиц, страдающих астмой.

3) при сжигании опавших листьев верхний слой почвы получает ожог и на этом месте несколько лет не растет ничего**.**

**Один ученик от группы выступает . Каждый в группе оценивает себя по лесенке достижений. ( Квадратик желтого цвета с лесенкой** )

Комментарии учителя:

**- Сжигать собранную листву запрещается. За сжигание листвы, травы предусмотрены штрафы.**

- Кроме того, в парковых зонах нельзя не сжигать листву. Но даже нежелательно ее собирать! Возьмите конверт **синего** цвета и попробуйте найти информацию из картинки.

**Опавшие листья –это одеяло для растений и корней дерева. Опавшие листья- удобрение для почвы.**

- Замечено, что лишенные опавшей листвы деревья и кустарники ослабевают, хиреют, становятся более уязвимыми для вредителей и воздействия болезней. Сейчас очень много говорят о необходимости подкармливания птиц и белок. И почему-то совсем забыли, что деревья и кустарники в городе находятся на голодном пайке, что они тоже нуждаются в подкормке.

- А почему же мы во время субботников собираем листья у школы и по улице? (Читаю выписку из постановления )

**« На озелененных территориях и детских учреждениях листья должны быть убраны в обязательном порядке. Здесь на первый план выходят соображения чистоты и санитарной безопасности»**

**Оцени себя по лесенке.** (Квадратик желтого цвета с лесенкой )

- Следуя нашему плану, возьмите конверт **красного** цвета. Попробуй ответить на 2 вопрос плана. Если затрудняетесь, как быть? Спросите у наших гостей.

- Что можно сделать из опавшей листвы. **( Слайд № 7)**

1. Поленья
2. Удобрение
3. Обогрев чайного домика в Японском парке
4. Одноразовая посуда из опавших листьев

После выступлений зачитываю ..

**2.4.4. Вывоз собранного уличного смета, листвы, снега производится на специальные участки, определенные распорядительными актами органов местного самоуправления и согласованные в установленном действующим законодательством порядке.**

**V. Изготовление плаката**

**- Переходим к практической части нашего проекта. На столе в прозрачном пакете лежат листья, которые вы нарисовали на уроке ИЗО.**

**-Как нам сделать плакат, чтобы он «говорил»?**

**Дети выходят к доске и приклеивают разноцветные бумажные листья .**

(Приглашаем наших гостей внести свою лепту)

**-У нас получился целый ворох листьев. Какой знак мы должны поставить на нем: разрешающий или запрещающий?**

**( Сверху приклеиваю знак  )**

- Где мы можем разместить этот плакат ?Завтра на динамической паузе мы разместим наш плакат в сквере за детским садом)

**VI. Оценка работы групп.**

**(** Детииспользуют свой листик как балл, но отдать этот листик могут только одной группе и один раз )

**VП. Рефлексия**

–Вот и закончилась на сегодня работа. Благодарю вас. Предлагаю вам

оценить себя . Возьмите желтый квадратик.

*- За что ты можешь себя похвалить?*

*- За что ты можешь похвалить одноклассников?*

*- Зачем нам нужно было это занятие?*

**VПI. Итог урока**

- Мне очень понравилось стихотворение Юлии Сальниковой «Листочки», которое как зеркало отражает мое душевное состояние, а может быть , и ваше

Ковром прекрасным листья лягут,

Укроют Землю в октябре,

Но люди до сих пор не понимают

И жгут костры по всей земле.

А ведь листочки так старались

Отдать Земле всё, что познали.

И радость людям доставляют,

Пред снегом землю укрывают.

Но человек не хочет видеть

Ковёр из ярких-ярких листьев,

Он каждый раз и всё упорней

Сжигает и листву и корни

А ведь листочек днём и ночью,

С зарёй общался, видел звёзды.

Он ждал закат, рассвет встречая,

Собою ночью мощь вбирая.

Постойте люди, подождите!

Вы листья осенью не жгите

Позвольте им таким красивым

Отдать Земле Вселенной силу.

И Мать-Земля спасибо скажет,

Вздохнёт от счастья, вам расскажет,

Как важно ей, Земле Родимой,

Вобрать в себя Вселенной силу.