******

***Показ позитивной динамики достижений обучающихся за последние три года.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Направления педагогического анализа*** | | | | | | | | |
| 1 | *Анализ результативности образовательного процесса в аспекте показа динамики учебных достижений обучающихся за последние три года (соответствие знаний, умений учащихся государственному образовательному стандарту), качество обученности (количество детей, обучающихся по предмету на «4» и «5».* | | | | | | | | |
| Годы обучения | | Количество уч-ся | | Отличники | Хорошисты | | Качество знаний | | Успеваемость |
| 2011-2012 | | 19 | | 2 | 15 | | 78% | | 100% |
| 2012-2013  безотметочное обучение | | 27 | |  |  | |  | | 100% |
| 2013-2014 | | 27 | | 1 | 18 | | 70% | | 100% |
| *Мониторинг результативности обучения учащихся 2011-2012 учебный год* | | | | | | | | | |
| Предмет | | | Качество знаний | | | Успеваемость | | Средний балл | |
| Русский язык | | | 73% | | | 100% | | 4.2 | |
| Математика | | | 89% | | | 100% | | 4.4 | |
| Литературное чтение | | | 92% | | | 100% | | 4.7 | |
| *Анализ качества знаний (в процентном отношении) по основным предметам за последние три года* | | | | | | | | | |
| предмет | | | 2011 – 2012 уч.год | | | 2012 – 2013 уч.год | | 2013 – 2014уч.год | |
| Русский язык | | | 73% | | | безотметочное обучение | | 70% | |
| Литературное чтение | | | 92% | | | безотметочное обучение | | 77% | |
| Математика | | | 89% | | | безотметочное обучение | | 88% | |
| *Анализ техники чтения за последние три года (в процентном отношении)* | | | | | | | | | |
| Учебный год | | | Выше нормы | | | Норма | | Ниже нормы | |
| 2011 – 2012 уч.год | | | 80% | | | 20% | | - | |
| 2012 – 2013 уч.год | | | безотметочное обучение | | |  | | - | |
| 2013 – 2014 уч.год | | | 73% | | | 22% | | 1% | |