**Правила безопасного поведения  на проезжей части**

   По статистике, каждый пятый малыш, пострадавший в **ДТП**, впоследствии становится пациентом психоневрологического  диспансера, так как в первую очередь при авариях, травмируется головной мозг, отвечающий за развития ребёнка.

    Анализ Д Т П показывает, что главная причина дорожных трагедий - отсутствие у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и умения наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость и направление движения, предвидеть возможность появления двигающегося на большой скорости автомобиля из-за стоящего транспорта и других предметов (кустов, заборов, сугробов, киосков и т. п.), закрывающих обзор проезжей части.

    Дорога с ребёнком в школу и обратно - идеальный способ не только давать ему знания, но и формировать у него навыки безопасного поведения на улице. К сожалению, многим свойственно заблуждение, будто бы учить детей правильно вести себя на дорогах  и на улицах города надо где-то лет с 5-6, к тому времени, когда они пойдут в первый класс. Однако у ребёнка целая гамма привычек, неосознанно и независимо, возникает с самого раннего детства, и некоторые из них, вполне пригодные для пребывания в доме и возле него, смертельно опасны на проезжей части. Именно поэтому во время движения с ребёнком по улице, начиная буквально с 1,5-2 лет, надо формировать у него комплект  (транспортных) привычек .Для этого родители должны как можно чаще сопровождать ребёнка на улице, соблюдая следующие обязательные, требования:

1.    Из дома выходите **заблаговременно**, так, чтобы ребёнок привыкал идти по улице не спеша;

2.    Перед переходом проезжей части **обязательно остановитесь**; переходите дорогу **размеренным шагом** без какой-либо спешки, часто дети не поспевает за родителями, которые идут (своим) шагом и бегут рядом; следите, чтобы ребёнок шел в своём темпе;

3.    Приучайте детей переходить проезжую часть **только на пешеходных переходах и перекрёстках**;

4.    Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих вам обзор: **стоящий на остановке транспорт нельзя обходить ни сзади, ни спереди**; необходимо отойти от не до ближайшего перекрёстка или пешеходного перехода и только там перейти проезжую часть;

5.    Увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящий на противоположной стороне, **не спешите и не бегите**; приучите ребёнка поступать так же, объясните, что это опасно и лучше подождать следующего транспорта;

6.    Выходя на проезжую часть, **прекращайте посторонние разговоры** с ребёнком; он должен привыкнуть, что при переходе не надо отвлекаться, а необходимо сосредоточить всё внимание только на дорожной обстановке (исключение делается для нескольких фраз, с которыми взрослый обращается к ребёнку для контроля дорожной ситуации);

7.   Переходите улицу **строго под прямым углом**: это позволит лучше контролировать движение автомобилей и более быстро покинуть проезжую часть;

8.   Там, где есть светофор, переходите проезжую часть только на зелёный сигнал, **предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода;** ребёнок должен привыкнуть, что на красный и желтый свет не переходят дорогу, даже если нет автомобилей;

9.    При переходе и на остановках общественного транспорта **крепко держите ребёнка за руку**, так как он может неожиданно выбежать на проезжую часть;

10.    Из  автобуса, троллейбуса, трамвая, автомобиля **выходите первыми**, впереди детей; в противном случае малыш может упасть, а ребёнок постарше выбежать в этот момент из-за стоящего транспорта на проезжую часть дороги; не допускайте, чтобы ребёнок переходил или перебегал дорогу впереди вас- этим вы приучите его не смотреть по сторонам;

11.    Привлекайте ребенка к **участию в наблюдении за обстановкой на дороге**: показывайте ему те машины, которых надо остерегаться, которые готовятся поворачивать или едут с большой скоростью (их надо пропустить), которые вы заметили издали;  подчеркивайте  свои движения, находясь с ребенком: (я поворачиваю голову для осмотра улицы; смотрю за движением машин; смотрю, свободна ли дорога) и т.д.;

12.    **Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин**;

13.    Следите за тем, чтобы ребенок **катался на велосипеде** только на детской или спортивной площадке и не вблизи дорог и на проезжей части улицы.

**Помните!** Ни когда в присутствии ребенка не нарушайте  **ПДД** - плохой пример заразителен, а ребенок обучается правилам безопасного поведения на проезжей части прежде всего на вашем примере.