**4.12.14**

**Тема: Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.**

1. ***Цель***: принимать учебную задачу урока, осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.
2. **Задачи:**
3. **Обучающие:**

\* научится сравнивать отрезки по длине;

\* уметь моделировать с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решать задачи;

\* знать структуру задачи.

**2. Развивающие:**

\* развивать умение пользоваться линейкой;

\* измерять длины отрезков и сравнивать их;

\* умение присчитывать т отсчитывать по1, по2.;

**3.Воспитательные:**\* воспитывать правильное отношение к окружающему миру, природе, бережное отношение к лесу, умение анализировать полученную на уроке информацию и применять знания в повседневной жизни;

1. ***Тип урока:*** урок закрепления изученного материала, практический.

Ход урока

1. **Орг. момент**
2. **Устный счёт**
3. №8 стр.9
4. Игра «Засели домик» стр.209 (поурочн.разработки)
5. Сосчитать от 1 до 10 и обратно
6. От 1 до 10 через 1 и обратно
7. Записать соседей числа 1, 5, 8, 9.
8. Примеры стр.210
9. Работа над задачей.
10. **Самоопределение к деятельности.**

У меня в руках две верёвочки, и мне нужно их сравнить. Как это сделать?( на глаз, наложить друг на друга, при помощи линейки).

Прочитайте тему урока, что мы будем делать?

4.Работа по теме.

Практическая работа. Сравнение отрезков № 3 стр.108.

**Физкульминутка**

1. **Закрепление изученного материала.**

**Работа по учебнику стр.108 задача №4, № 7**

**Итог урока.**

**-**  Как называются числа при сложении?

- Что надо сделать с числом, если перед ним стоит знак + ?

Как можно сравнить два отрезка по длине?