**Рекомендации по проекту**

Творческими работами проекта могут быть: рисунок, открытка, поделка, скульптура, игрушка, макет, рассказ, считалка, загадка, концерт, спектакль, викторина, газета, книга, модель, костюм, фотоальбом, доклад, электронная презентация, и т.д. И да же какая-то полезная социальная деятельность (посадка растений, поздравление ветеранов и прочее)

Содержание проекта:

1. **Идея (цель) проекта**

Актуальность темы (почему данная тема взята для исследования?)

Предмет исследования

Формулировка проблемы

Выдвижение гипотезы (предположения)

1. **Разработка плана проекта**

Что я буду создавать(узнавать), где я буду это искать

1. **Описание проекта (Описание этапов работы)**

Лучше с фотографиями или схемами - рисунками

Проверка гипотезы может осуществляться следующими способами:

* 1. Наблюдение, опыты;
	2. Исследование разных источников информации;

|  |
| --- |
| МБОУ средняя школа №3 г. ЛысковоПроект«название»Выполнил: ученик 3 «Б» классаФИУчитель: Е.С.Моталина*Мини-рисунок изделия*г.Лысково, 2015г. |

* 1. Творческая деятельность
1. **Вывод:** соотнесение полученных результатов с исходной гипотезой, формулирование выводов.
2. **Самооценка проекта**

**Оформление работы:**

Титульный лист

Каждый этап работы на новом листе, оформлен красочно рукой ребенка (рукописный вариант) или в печатном варианте (схемы можно от руки)

**Рекомендации по проекту**

Творческими работами проекта могут быть: рисунок, открытка, поделка, скульптура, игрушка, макет, рассказ, считалка, загадка, концерт, спектакль, викторина, газета, книга, модель, костюм, фотоальбом, доклад, электронная презентация, и т.д. И да же какая-то полезная социальная деятельность (посадка растений, поздравление ветеранов и прочее)

Содержание проекта:

1. **Идея (цель) проекта**

Актуальность темы (почему данная тема взята для исследования?)

Предмет исследования

Формулировка проблемы

Выдвижение гипотезы (предположения)

1. **Разработка плана проекта**

Что я буду создавать(узнавать), где я буду это искать

1. **Описание проекта (Описание этапов работы)**

Лучше с фотографиями или схемами - рисунками

Проверка гипотезы может осуществляться следующими способами:

* 1. Наблюдение, опыты;
	2. Исследование разных источников информации;

|  |
| --- |
| МБОУ средняя школа №3 г. ЛысковоПроект«название»Выполнил: ученик 3 «Б» классаФИУчитель: Е.С.Моталина*Мини-рисунок изделия*г.Лысково, 2015г. |

* 1. Творческая деятельность
1. **Вывод:** соотнесение полученных результатов с исходной гипотезой, формулирование выводов.
2. **Самооценка проекта**

**Оформление работы:**

Титульный лист

Каждый этап работы на новом листе, оформлен красочно рукой ребенка (рукописный вариант) или в печатном варианте (схемы можно от руки)