**Олимпиада по окружающему миру для 4-ых классов**

**Станция “Эрудит”**

1.Домашнее насекомое. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Птица, ходящая под водой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Кто без крыльев летает? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Медовое дерево. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Самый чистоплотный зверёк.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Домик бобра. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Кто кукует у кукушки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Какая охота всегда разрешена в лесу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Птица, выводящая зимой птенцов. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Какое травянистое растение зацветает первым? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Сколько ног у паука? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Кто такой сохатый? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Дерево – королева тайги. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Пернатая кошка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Какую траву любят кошки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. В каком месяце бывают “черёмуховые холода”? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Какое дерево называют “спичечной королевой”? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Песчаный крокодил. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. У какой рыбы обезьяний хвост? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Кто, кроме насекомых, растения опыляет? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3. “Отгадай слово”.***

Выбери те полезные ископаемые, которые встречаются в Московской области

Е– каменный уголь
**Р** – гранит
**О** – фосфорит
**Д** – сланцы
**Б** – золото
**И** – бокситы
**К** – железная руда
**Н** – торф
**А** – извястники

***4.Какие из перечисленных рек протекают по территории нашей области. Подчеркни их.***

1.Волга. 2.Днепр. 3.Пахра. 4.Обь. 5.Нева. 6.Енисей.7.Москварека. 8.Свирь.

***5.В каких природных зонах обитают эти охраняемые животные. Укажи стрелками.***

**АРКТИКА СМЕШАННЫЕ ЛЕСА
ТУНДРА СТЕПЬ
ТАЙГА ПУСТЫНЯ**

Ушастый ёж
Дрофа
Зубр
Розовая чайка
Журавль – красавка
Тигр

**Станция “Краеведческая”**

***1.Определи правильное названия птиц .исправь ошибки в названиях***

1.\_\_\_глушарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_какушка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_харока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4.\_\_синица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_пилинак\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.\_журафль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7.\_\_\_снепирь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2.Кто в этой группе лишний? Подчеркни. Почему?***

Водомерка, плавунец, гладыш, гребляк, богомол.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3.Какие из лесных птиц зимуют в наших лесах?Подчеркни.***

Дятел, поползень, сойка, синица, клёст, дрозд,кукушка, пищуха.

***4.Если ты встретишься в лесу со змеёй, как определить – гадюка это или уж?***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5.Распредели растения по ярусам, записывая их номера.***

Деревья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.сосна 2.кислица 3.ель4.голубика
Кустарники\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.берёза 6.брусника 7.ландыш8.дуб
Кустарнички\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9.черника 10.пролеска11.орешник
Травянистые растения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12.ветреница 13.волчье лыко

***6.Отгадай кроссворд.***



1.Подземный житель.
2.Самый чистоплотный зверёк.
3.Животное почвы.
4.Водяной клоп.
5.Враг белки.
6.пушной зверёк.

***7. Найди слова. Какие ягоды можно собрать в лесу и положить в эту корзину? Запиши их.***



**Станция “Экологическая”**

***1.Что в переводе означает слово “экология”? Подчеркни правильный ответ.***

* Наука об атмосфере;
* Наука о доме;
* Наука об окружающем мире;
* Наука о здоровье.

***2.Что такое “экосистема”? Подчеркни правильный ответ.***

* Система знаний об экологий;
* Система экологических знаний;
* Взаимодействие живых организмов между собой и с окружающей средой;
* Взаимодействие живых организмов только друг с другом.

***3.Что в экологии называют “невидимыми нитями”? Подчеркни правильный ответ.***

* Взаимодействие человека с природой;
* Цепи питания;
* Параллели и меридианы.

***4.Виды утилизации мусора. Выбери самый экологически чистый способ.***



***5.Экологические цепи питания. Заполни пропущенные звенья.***

**(\_\_\_\_\_\_\_)----------(\_\_\_\_\_\_\_)----------ЛИСА**

**(\_\_\_\_\_\_\_)--------СЛИЗЕНЬ--------(\_\_\_\_\_\_\_)**

**ТРАВА------------(\_\_\_\_\_\_\_\_)-------(\_\_\_\_\_\_\_)**

**6. а) Составив слово, вы поймёте, где можно увидеть этих животных в наше время.**

**А В Д Е З И К Н О П \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**б) Напиши названия животных обитающих в наших лесах**

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Определи какой злак идёт на производство следующих круп. Соедини стрелками.**

**Злак Крупа**

Пшеница Пшено
Гречиха Перловая
Просо Манная
Овёс Рис
Рис Греча

***8.Назови экологический знак и объясни его.***


\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы.**

**Станция “Краеведческая”**

1. 1.Синица. 2.Сорока. 3.Дятел. 4.Снегирь. 5.Клёст.6.Чайка. 7.Скворец. **1-7 б**.

2. Богомол. **1 б.**

3. Дятел, поползень, сойка, синица, клёст, пищуха. **2б.**

4.Оляпка. **1 б**.

5.По двум жёлтым (оранжевым) пятнам по бокам головы (уж). **2 б.**

6.Деревья: 1, 3, 5. 8.

* Кустарники: 11, 13.
* Кустарнички: 4. 6. 9.
* Травянистые растения: 2, 7, 10. 12. **по 2 балла за группу.**

7.1)Крот, 2)барсук, 3)червь. 4)водомерка, 5)куница,6)белка. **1 – 6 б.**

8) Малина, рябина, калина, черника, ежевика,брусника, голубика, костяника, земляника. **1 – 9 б.**

**Станция “Эрудит”. От 1 до 20 баллов.**

1) пчела; 11) 8 ног;

2)оляпка; 12)лось;

3)паук осенью на паутине; 13)лиственница;

4)липа; 14)рысь;

5)барсук; 15)мята (валериана);

6)хатка; 16)май;

7)самец; 17)осина;

8)фотоохота; 18)варан;

9)клёст; 19)морской конёк;

10)мать-и-мачеха; 20)летучие мыши, колибри.

**Станция “Экологическая”**

1.Наука о доме. **1 б.**

2.Взаимодействие живых организмов между собой и окружающей средой. **1 б.**

3.Взаимодействие человека с природой. **1 б.**

4.Завод по переработке мусора. **1 б.**

5. Осина-заяц-лиса; капуста-слизень-жаба;трава-кузнечик-птица. **1 – 3 б.**

6.а)Заповедник. **1 б.**

б) 1.тигр, 2.орёл, 3.морж. 4.гепард, 5.фламинго, 6.зубр.**1 – 6 б.**

7.Пшеница – перловая, манная. Гречиха – греча.Просо – пшено. Рис – рисовая. **5 б.**

8.Не собирать лекарственные растения. Собирать лекарственные растения будем только в тех местах, где их много. Часть растений оставим в природе. 2 балла.

**Станция “Географическая”**

1. 1)тропа; 2)мост; 3)ручей; 4)овраг; 5)сад. **5 – 6 б.**Почва. Плодородие. **+ 1 балл.**

2. 1)каменный уголь; 2)песок; 3)глина; 4)торф; 5)газ;6)гранит. **6 б.**

3.Гранит (Р), фосфорит (О), сланцы (Д), бокситы (И),торф (Н), известняк (А).
РОДИНА. **3 б.**

4.Волхов, Нева, Луга, Свирь. **1- 2 б.**

5.Тундра – розовая чайка; тайга – тигр;смешанные леса – зубр; степь – журавль-красавка,дрофа; пустыня – ушастый ёж. **5 б.**