Анализ работы ШМО учителей начальных классов МБОУ Алтайская СОШ за 2013-2014 учебный год.

Методическая тема: « Деятельность учителей начальных классов , направленная на внедрение ФГОС НОО второго поколения».

Цель: Совершенствовать мастерство в условиях ФГОС путём внедрения в учебно – воспитательный процесс современных образовательных и ИК технологий.

 Задачи:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования через использование современных и инновационных и ИК технологий.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности на уровне школы.

3. Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно- нравственных ценностей и патриотизма учащихся:

-обогащение и содержание форм и методов внеурочной деятельности , направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;

- привлечение родителей к сотрудничеству.

4. Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.

Всего за год было проведено 5 заседаний.

 Тематика заседаний:

1. Задачи по совершенствованию на новый 2013-2014 учебный год в условиях внедрения Стандартов нового поколения.
2. Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности.
3. Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников в процессе игровой и проектной деятельности.
4. Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.
5. Согласованность планируемых результатов и использование средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания детей.

В 2013- 2014 учебном году учителя повышали свой профессиональный уровень , посещая семинары.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема повышения квалификации | Учитель |
| 14.12.2013г | Семинар «Управление качеством реализации ФГОС НОО» (КГБОУ АКИПКРО) | Мастель О.И. |
| 26.02.2014г | Семинар «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одарёнными детьми» | Третьякова Л.Ф. |
|  |  |  |
| 25.04.2014г | Семинар «Критерии оценки урока с позиции деятельностного подхода» | Третьякова Л.Ф.Мастель О.И.Николау Л.И. |

Учителя используют в своей работе оборудование , полученное по новым стандартам. Педагоги на протяжении всего учебного года работали над темами по самообразованию. В течение года велась работа со слабоуспевающими учащимися. Все педагоги принимали участие в Анкете « Национальное исследование процесса школьного преподавания и обучения. (TALIS 2013)

Учителя готовили учащихся 2-4классов к участию во Всероссийских конкурсах: «Русский медвежонок», «ЧИП» , «Британский бульдог»,2-3классов во Всероссийской олимпиаде для младших школьников, 3-4классы в заочной предметной олимпиаде районного уровня. Дети показали неплохие результаты.

У каждого ученика начальной школы имеется портфолио. Систематическая работа с портфолио учащихся помогает учителям и родителям совместно с младшим школьником решать важные задачи:

-своевременно отмечать успехи ученика;

-поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;

-развивать навыки рефлексивной и оценочной ( самооценочной) деятельности учащихся;

-формировать умения учиться ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность.

Ведутся кружки по внеурочной деятельности : «Умники и умницы», «Я познаю мир», «Любительский театр», «Ритмика», «

Дети с удовольствием их посещают.

Учителя тесно сотрудничают с родителями , проводят различные праздники для детей , а ребята активно принимают участие как в общешкольных , так и в классных мероприятиях, выставках , конкурсах , предметных неделях.

Проводились вводные , четвертные и годовые контрольные работы по русскому языку и математике, срезы знаний по русскому языку и математике в 4 классе , интегрированные контрольные работы в 1-4классах в конце года .Учителями сделан анализ контрольных работ и соответствующие выводы. По итогам 2013-2014 учебного года программы по всем учебным предметам выполнены полностью.

Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности , выявить положительные и отрицательные факторы повлиявшие на уровень преподавания.

По итогам методической работы за 2013-2014 учебный год можно сделать выводы:

- Анализ работы учителей начальных классов показывает , что в целом , поставленные задачи решены .

- Работа ШМО начальных классов удовлетворительна.

 Руководитель ШМО учителей начальных классов:

 Третьякова Л.Ф.

**План работы Методического  объединения учителей начальных классов**

**на 2014/15 учебный год**

**Тема методической работы:**

         Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС .

**Цель методической работы:**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

**Задачи:**

1. продолжить работу над методической темой         «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС;
2. отработать на практике системно-деятельностный подход в обучении;
3. отработать каждую стадию урока соответствующего ФГОС (составление технологической карты урока)
4. познакомить педагогов со следующей методической темой «Проектно-исследовательская деятельность при реализации стандартов второго поколения»;
5. организовать в школе проектно-исследовательскую деятельность по предметам, как итог провести научно-практическую конференцию
6. продолжить работу по совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов с применением нового профессионального стандарта учителя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы заседаний** | **сроки** |
| 1 | ***«Основные задачи методического объединения на 2014/2015 учебный год».**** Обсуждение и утверждение приоритетных задач методической работы в 2014 – 2015 учебном году .
* Утверждение плана работы ШМО на 2014-2015 учебный год.
* Защита рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности
* Работа с одаренными учащимися по участию в конкурсах различных уровней
* Обзор новинок методической литературы
 | Август 2014 |
|  |  |  |
| 2 | ***Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов с применением нового профессионального стандарта учителя.**** Теоретический семинар «Содержание профессионального стандарта учителя»
* Состояние работы по созданию «копилки» передового педагогического опыта.
* Состояние работы педагогов по темам самообразования.
* Итоги школьного этапа Всероссийской   предметной олимпиады школьников, подготовка к муниципальному этапу
* Работа с электронным журналом
* Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за 1 полугодие.

  | Ноябрь |
| 3 | ***«Проектно-исследовательская деятельность при реализации стандартов второго поколения»**** Теоретический семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности с одаренными учащимися»
* Работа над темами проектно-исследовательской деятельности учащихся, подготовка к научно-исследовательской конференции
* Результаты участия обучающихся в муниципальном (втором) этапе Всероссийской олимпиады школьников
 | ЯнварьФевраль2015 |
| 4 |  ***« Инновационное обучение в школе - системно-деятельностный подход»**** Методическая неделя «Современный урок согласно требованиям ФГОС» (проведение открытых уроков)
* Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.

 * Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за 2 полугодие и промежуточной аттестации
 | Март Апрель2015 |
| 5       | **Анализ работы методического объединения за год. Планирование работы МО на 2015/2016 учебный год*** Мониторинг образовательных достижений школьников
* Итоги работы по самообразованию, их отражение в портфолио педагога
* Методическая копилка – обзор методических находок учителей
* Итоги мониторинга учебного процесса за учебный год.
 | Май  Июнь 2015     |