***Памятка работы над ошибками.***

**Заглавная  буква  в  начале  предложения .**

Первое  слово  в  предложении  пишется  с  большой буквы.

В  конце  предложения  ставится  . или  !  или  ?

          Работа  над  ошибками:

Выпиши  предложение  правильно. Придумай  и  запиши  свое  предложение. Подчеркни  ошибку.

**Пропуск  буквы .**

Когда  пишешь, проговаривай!

         Работа  над  ошибками:

Выпиши  слово. Подчеркни  в  нем  пропущенную  букву.

**Слог .**

 Сколько  в  слове  гласных, столько  и  слогов.

         Работа  над  ошибками:

 Раздели  слово на слоги. Обозначь  гласные.

**Перенос  слова.**

Слова  переносим  по слогам. При  переносе одну букву   нельзя  оставлять  на  строке  и  нельзя  переносить одну  букву  на  новую  строку.

         Работа  над  ошибками:

 Раздели  слово  для  переноса.

**Заглавная  буква  в  именах  собственных .**

Имена, отчества и фамилии  людей, названия рек, городов, морей, деревень, клички  животных  пишутся сзаглавной  буквы.

          Работа  над  ошибками:

Выпиши слово и придумай  еще  2слова  на эту орфограмму.

**6. Мягкий  знак , обозначающий  мягкость  согласных .**

Мягкий  знак  обозначает  мягкость  согласных  звуков.

     Работа  над  ошибками:

Выпиши  слово. Подчеркни  **ь**и  согласную  перед  ним.  Запиши ещё  два  слова  на  эту  орфограмму.

**7. Гласные  после  шипящих.**

Жи-ши  пиши  с  буквой  **и**.

Ча-ща   пиши  с  буквой  **а**.

Чу-щу  пиши  с  буквой  **у**.

     Работа  над  ошибками:

Выпиши  слово  правильно. Придумай и запиши  ещё  два  слова  на  эту  орфограмму. Подчеркни  орфограмму.

**8. Сочетания  ЧК , ЧН , НЩ , ЩН , ЧТ.**

Сочетания**чк, чн, щн, нщ, чт**  пишутся  без  мягкого  знака.

        Работа  над  ошибками:

Выпиши  слово  правильно. Подчеркни  сочетание. Запиши  ещё  два  слова  на  эту  орфограмму.

**9. Ударение.**

Работа  над  ошибками:

Выпиши  слова. Поставь  в  них  ударение  правильно.

**10. Словарное  слово.**

Слова с непроверяемым написанием  надо запомнить.

Работа  над  ошибками:

Напиши это слово 3 раза, обозначь ударение и безударную гласную. Запомни, как пишется слово.

**11. Парные звонкие и глухие согласные**

**( на конце слова, перед глухим согласным ).**

Чтобы проверить парный согласный по глухости и звонкости надо изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы после этого согласного стоял гласный или согласный [н].

Работа  над  ошибками:

Выпиши слово правильно, подбери и напиши проверочное слово.

Например: холод – холода, холодный.

**12. Безударная гласная в слове, проверяемая ударением. ( а, о, и, е, я )**Безударный гласный в корне проверяй ударным. Для этого измени слово или подбери однокоренное.

      Работа  над  ошибками :

Выпиши слово правильно, поставь ударение, обозначь     безударную. Подбери проверочное слово и напиши его, обозначив ударение.

Например: волна – волны.

**13. Разделительный мягкий знак.**

Разделительный мягкий знак показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Разделительный мягкий знак пишется после согласного перед гласными  Е, Ё, Ю, Я, И.

     Работа  над  ошибками :

Выпиши слово правильно, обозначь орфограмму.

Придумай и запиши ещё 3 слова на это правило.

**14. Правописание предлогов.**

Предлоги пишутся раздельно от слова. Между предлогом и словом можно вставить ещё слово.

       Работа над ошибками:

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши предлог и слово, к которому относится предлог. Между предлогом и словом вставь ещё слово.            Например: у берега, у крутого берега.

1**5. Двойные согласные в слове. ( нн, сс, мм, жж и др.)**

При переносе слов с двойными согласными одна буква оставляется на строке, другая переносится.

         Работа над ошибками:

Выпиши слово правильно, подчеркни орфограмму. Запиши ещё два слова на это правило.

Перенеси слово правильно. Вспомни правило переноса.

**16. Ошибка при выполнении задания.**

          Работа над ошибками:

Выпиши  и  выполни  задание  правильно.

**17. Непроизносимые согласные в корне слова.**

В некоторых словах согласные **Т, Д, Л, В**пишутся, но не произносятся. Эти слова нужно проверять.

         Работа над ошибками:

Выпиши слово, подбери к нему проверочное, подчеркни непроизносимый согласный.      Например: честь – честный, солнышко – солнце.

Если в сочетании согласных при изменении слова согласный не слышится, писать его не нужно.

Например: чудесен – чудесный, прекрасен – прекрасный.

**18. Разделительный твёрдый знак (ъ).**

Разделительный твёрдый знак пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную и перед гласными е,ё,ю,я.

         Работа над ошибками:

Выпиши слово правильно, выдели приставку, подчеркни ъ и гласную после него. Запиши ещё два слова на эту орфограмму.

**19. Правописание праставки со словом.**

Приставка – это часть слова. Она пишется слитно.

         Работа над ошибками:

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова два однокоренных с разными приставками.

Например: заехал, уехал, переехал.

**20. Гласные и согласные в приставках.**

        Работа над ошибками:

Выпиши слово. Выдели приставку. Запиши ещё 2 слова с этой же приставкой.

**21. *Не*с глаголом.**

*Не* с глаголом пишется раздельно.

        Работа над ошибками:

Выпиши глагол с *не.* Запиши ещё два слова на это правило. Подчеркни орфограмму. Например:  не   пришёл, не выучил, не знал.

**22. Мягкий знак на конце существительных после шипящих**

Запомни:     женский род – ь          мужской род ---

Работа над ошибками:

Выпиши слово правильно. Определи род.  Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

**23. Однородные члены предложения.**

       Работа над ошибками:

Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами.

**24. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.**

                    1 скл.               2 скл.               3 скл.

          Р.п.    *–ы,-и*         Т.п. *–ом,-ем*     Р.п. ,Д.п*.,*П.п. *–и*

Д.п и П.п.   *–е*                П.п. *–е*       Т.п. *–ю*

       Работа над ошибками:

Выпиши существительное. Определи склонение и падеж. Выдели окончание, проверь его по таблице или словом-помощником.

**25. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных.**

Работа над ошибками:

Выпиши прил. вместе с сущ., к которому оно относится. Поставь вопрос. Определи род, число и падеж прил. по сущ.

Н-р: к лесу (какому?) дальнему – муж.р., ед.ч., Д.п.

**26. Предлог с местоимением.**

Предлоги с местоимениями пишутся отдельно.

Работа над ошибками:

Выпиши местоимение с предлогом. Запиши ещё два слова на это правило.  Н-р: у нас, ко мне, с тобой

**27. Мягкий знак на конце глаголов 2-го лица ед.ч. наст. вр.**

Работа над ошибками:

Выпиши глагол правильно и ещё 2 глагола на эту орфограмму

**28. Правописание безударных личных окончаний глаголов**

Выпиши глагол правильно. Поставь ударение. Поставь глагол в неопределённую форму, определи спряжение.

1спр. -е, -ут, -ют           2спр. –и, -ат, -ят