**РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

В учебном процессе учащийся проявляет свои интеллектуальные способности в ходе восприятия учебной информации, её переработки и применения на практике. В течение учебного года большое внимание уделялось развитию речевых навыков по предметам (слушание, говорение, письмо, чтение) и предметной ориентированности психических качеств (память, мышление, воображение, внимание). Важно отметить, что в предметно-речевой деятельности при проявлении предметно-ориентированных качеств учащийся использует предметный тезаурус – вложенный в активную память набор предметных понятий.

В конце учебного года была проведена диагностика на уровень развития тех или иных интеллектуальных качеств по основным предметам. В ходе диагностики мы ставили целью выявить способности ребёнком мыслить, концентрировать внимание, умение говорить, применять предметный тезаурус в своей речи. Результаты такой диагностики мы отобразили в диаграммах. Подобные диаграммы составляются на каждого ученика.

**МАТЕМАТИКА**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**