**Ведущий.** Мы привыкли к книге, редко дума­ем о ней, как о замечательном сокровище. Но вдумайтесь: книга — надежное средство пере­дачи знаний от поколения к поколению, лето­пись человеческого общества.

Книга — источник знаний. Книга верно слу­жит людям в труде, в повседневной жизни. Послушайте, ребята, несколько интересных цифр и фактов: украинцы — один из самых чи­тающих народов, каждая вторая изданная в стране книга — учебник.

Ребята, посмотрите, как оформлены для вас ваши учебники, какие они яркие и нарядные, красивые. Учебник — это книга. А как созда­ется книга?

**Ученик.** Над созданием учебников работают ученые, чаще коллектив ученых. Они пишут рукопись учебника и приносят ее в издатель­ство. В издательстве над рукописью работают редакторы, машинисты, художники. Они гото­вят рукопись к производству. Но пока готовит­ся рукопись, в другом месте кипит другая рабо­та — нужна бумага, чтобы напечатать книгу. Лесорубы рубят лес. Но срубленный лес — это еще не бумага. На бумажных фабриках химики превращают древесину в белую бумагу. Начи­нается работа в типографии, где должны напе­чатать миллионы учебников.

Как видите, прежде чем учебник попадет на парту, он проходит долгий и нелегкий путь, в его создании принимают участие сотни людей. А сейчас мы вам покажем диафильм «Рожде­ние книги».

*(Просмотр фильма «Рождение книги»).*

**Ведущий**. Послушайте стихотворение, в кото­ром рассказывается, как по учебнику можно рассказать о его хозяине.

*(Ученик читает стихотворение).*

*Дают вам учебники в школе бесплатно.*

*И это, конечно же, очень приятно.*

*Но в этой приятности, что неприятно —*

*Весною учебник сдается обратно...*

*А если ты, скажем, не очень опрятен,*

*Чернилами синими залит портрет.*

*В тарелку учебник свалился случайно...*

*Грязнуля!...*

*И вдруг за зимою приходит весна!*

*Все улицы залиты солнечным светом!*

*Учебники в школу вернуть ты должна...*

*Вернуть сокровенным секретом.*

*Учебник...*

*Но что в нем?*

*Обложка...*

*Страницы...*

*Но он в тоже время* — *портрет ученицы!*

*Хозяйка учебник весь год изучает,*

*А он для себя кое-что подмечает*

*И может весной доложить без утайки*

*О странных привычках и нравах хозяйки!*

*(Ученик читает стихотворение С.Я. Маршака «Книжка про книжки»).*

**Библиотекарь.** Учебник обходится государ­ству очень дорого, труд многих людей вложен в него. Чтобы напечатать только учебники родно­го языка для ребят нашей страны, требуется срубить более 7 тыс. елей. Сколько же леса сох­ранят школьники, если будут бережно отно­ситься к школьной книге! Сделать это совсем не трудно... Надо только: Их не рвать, Не пачкать, Не разрисовывать,

Не загибать страницы, не делать записи на полях. Да, ребята, давайте книги беречь и пом­нить, что они принадлежат не только вам. Чтец.

*И если каждый из ребят*

*Порвет листы, обложку,*

*Во что же книгу превратят*

*Ребята понемножку?*

*Чтоб книги были у детей В библиотеке, в школе, Трудились множество людей На фабрике и в поле.*

*Трудились твой отец и мать* —

*Тебе бы надо уважать*

*Труды их и заботы —*

*Беречь и книгу и тетрадь,*

*Не мять, не пачкать, не трепать*

*Страницы, переплеты.*

*Нам книги — лучшие друзья,*

*Они дают нам счастье,*

*А эта книга — и моя*

*Да и твоя отчасти!*

**Библиотекарь**. Какие же правила обращения учебниками помогают нам сохранить их? **Ученики.**

Бери книгу только чистыми руками!

Оберни книгу, вложи в нее закладку!

Переворачивай страницы за верхний правый угол!

Не перегибай книгу при чтении!

Не делай в книге пометок, не загибай страницы

Если книга порвалась, подклей ее!

**Чтец**. *Я* — *книга.*

*Я — товарищ твой!*

*Будь, школьник, бережным со мной...*

*Мой чистый вид всегда приятен,*

*Оберегай меня от пятен!*

*Привычку скверную оставь:*

*Листая, пальцы не слюнявь!*

*Ой, уронил меня ты на пол!*

*Ай, супом ты меня залил!*

*Что здесь за звери, что за птицы?*

*Страницы пачкать не годится.*

*Опять загнул мои листы!*

*Мой переплет не загибай,*

*Мой корешок не поломай,*

*Не забывай меня в саду:*

*Вдруг дождь нагрянет на беду?*

*Запомни: я твой лучший друг!*

*Но только не для грязных рук!*

(Игра «Будем расти». Играющие выстраива­ются вокруг ведущего).

**Ведущий.** Семена деревьев упали на землю.

*(Дети, расслабившись, ложатся на пол).*

**Ведущий.** Через год первые всходы осмели­лись выбраться на свет.

*(Дети поднимают один палец).*

**Ведущий.** Через 3 года молодые растения дос­тигли 30 см.

*(Дети поднимаются, садятся на пол, при этом плечи ребят опущены, руки свисают вниз).*

**Ведущий.** Через 10 лет деревца достигли вы­соты трех метров.

*(Дети встают на колени, расправляют пле­чи, поднимают руки на некоторое расстояние от туловища).*

**Ведущий.** Через 30 лет деревья вырастают до 9 метров.

*(Дети встают на ноги, поднимают руки перпендикулярно туловищу).*

**Ведущий.** Через 70 лет деревья поднимаются над землей на 18 метров.

*(Дети собираются в круг, руки поднимают еще выше так, чтобы угол между поднятыми руками и туловищем составил 45 градусов).*

**Ведущий.** Через 100 лет деревья имеют рос­кошную крону и их высота достигает 30 мет­ров.

*(Дети поднимаются на цыпочках. Вытяги­вают руки как можно выше).*

**Ведущий.** За 20 минут бензопила спиливает могучее дерево.

*(Дети падают и лежат).*

**Ведущий.**

Что осталось делать?

Посадить новые деревья!

*(Библиотекарь проводит литературные викторины «Загадки о книге» и «Кто больше знает пословиц о книге?».*

*Победителям конкурса «Лучший учебник в классе» вручается медаль).*

**«Живи**

**книга»**

**БЕСЕДА ПО КЛАССАМ**