**Классный час в 4 классе на тему «Русский язык - мой родной язык»**

**Цель**: Содействовать осмыслению детьми родного языка,  как основного средства общения; способствовать сознательному, бережному отношению к языку, как к достоянию народа, культуры.

**I.  Сообщение темы. Постановка цели.**

Наш классный час мы посвящаем  русскому языку.

Тема: Русский язык – мой родной язык.

Для каждого из вас русский язык является родным, поэтому вы должны хорошо знать его, любить, не коверкать и не засорять ненужными словами.

Сегодня вы будете учиться правильному литературному русскому языку у признанных классиков поэзии, окунётесь в тайны родного языка, пополните свою речь новыми словами, узнаете много нового.

**II.  Справка о русском языке**

Рубрика «Знаете ли вы, что…» (сопровождается показом слайдов):

- Русский язык входит в число наиболее распространённых языков мира. На земле на нём говорят около 254 млн. человек. По степени распространённости русский язык занимает 5-е место в мире, уступая лишь китайскому, английскому, хинди, и испанскому. **Слайд №2**



- Русский язык тесно связан с другими языками мира. Для некоторых языков русский язык является близким родственникам, для других языков - отдалённым. Наибольшее родство русский язык имеет с украинским и белорусским языками. Эта близость неслучайна: до 14 века предки русских, украинцев и белорусов составляли единый народ, говоривший на так называемом древнерусском языке. И русский, и украинский, и белорусский языки входят в группу восточнославянских языков. **Слайд № 3**



- В более отдалённом родстве с русским языком состоят польский, чешский, словацкий, болгарский, македонский и сербскохорватский. Все перечисленные языки называют славянскими языками. **Слайд №4**



- И даже английский, немецкий, французский, испанский и итальянский языки имеют сходства с русским и другими славянскими языками, но находятся в отдалённом родстве. Все эти языки образуют большую семью индоевропейских языков.

- С 2010 года  Днём русского языка принято считать дату 6 июня. В этот день родился А.С.Пушкин. **Слайд №5**



- Эталоном красивого звучания русского языка называют стихотворение М.Ю.Лермонтова «Русалка». **Слайд №6**



Послушаем это стихотворение (аудиозапись) и насладимся его звучанием, мелодичностью, выразительностью.

**IV.  Игры с русским языком**

**1.«Прятки» Слайд №7**

В каждом предложении спряталось ещё одно. Найдите его. Нельзя убирать и добавлять буквы, переставлять их метами.

Ты жеребёнок ещё./ Ответ: Ты же ребёнок ещё.

Несуразные вещи./ Ответ: Несу разные вещи.

Покалечилась она./ Ответ: Пока лечилась она.

И дико мне сейчас./ Ответ: Иди ко мне сейчас.

Ябеду не ждал./ Ответ: Я беду не ждал.

Ведь мы летали на метле./ Ответ: Ведьмы летали на метле.

**2. «Беглянка» Слайд №8**

Беглянка – это запятая. Поймай и поставь её на место. Прочитай, что у тебя получилось. А теперь попробуй при помощи запятой изменить смысл фразы на противоположный.

Казнить пленника нельзя помиловать!

Ответ: Казнить, пленника нельзя помиловать!/Казнить пленника нельзя, помиловать!

Строить здесь нельзя сносить!

Ответ: Строить, здесь нельзя сносить!/ Строить здесь нельзя, сносить!

Говорить на уроке нельзя молчать!

Ответ: Говорить, на уроке нельзя молчать!/ Говорить на уроке нельзя, молчать!

**3. Отгадай часть речи**

1. Давно живу я в мире этом,

 Даю названия предметам. (Имя существительное)

2. Даю я признаки предметам,

 Они со мной весьма приметны.

 Я украшаю вашу речь

 Меня вам надо знать, беречь. (Имя прилагательное)

3. Я свою задачу вижу в том,
Чтоб сказать о действии любом,
И счастливый мой удел таков -
В речи быть одним из главных слов. (Глагол)

4. Я и мы, ты и вы,
Он, она, оно, они -
Все слова отличные,
Важные и личные.
Это, без сомнения,
Всё … (Местоимения)

**Конкурс 4 «Грамотеи»**

- Сейчас мы проверим вашу грамотность. Задание: «Вставьте пропущенные буквы». **Слайд № 9**

*Ж…раф, верш…на, ч…й, ч…гун, мес…ность, чудес…ный, лес…ница, ш…л, х…лодный, н…чевал, кр…чит, р…яль, ж…лтый, ц…тата, коро…ка, поез.., лебе…ь, руж…ё, в..юга, об…езд, об…явление.*

**Конкурс 5 «Фонетика»**

- Какие слова переданы фонетической транскрипцией? Назовите эти слова.

*[Прут] [сй’эст] [й’эст] [бай’укат’] ?*

**Конкурс 6 «Разгадывание ребусов» Слайд №10**

Ответы: апрель, апельсин, бабочки, вагон

**V.     Подведение итогов.**

Классный час мы заканчиваем стихотворением

 **А. Яшина «Русский язык»**

Я люблю свой родной язык!
Он понятен для всех, Он, как русский народ, многолик,
Он певуч,

Как держава наша, могуч.
Он язык луны и планет,
Наших спутников и ракет.
На совете за круглым столом
Разговаривайте на нем:
Недвусмысленный и прямой,
Он подобен правде самой.

**Рефлексия. Продолжите фразы:**

Сегодня я понял ….

Сегодня я узнал ….

Сегодня я вспомнил…

Сегодня я поучился…