Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат 8 вида № 16»

**Самоаудит классного руководителя**

Готовность классного руководителя к реализации ФГОС ОВЗ

*Тихолоз Алена Сергеевна*

*Классный руководитель 4 «а» класса*

*Кабинет 49*

*внеурочная деятельность 3-й год*

*Тема по самоообразованию :* ***«Развитие и коррекция творческих способностей через изодеятельность и ручной труд»***

*Специальной (коррекционной) общеобразовательной
школы - интерната 8 вида №16*

*реализация воспитательной программы в среднесрочной перспективе*

 *(2014 - 2015 г.) обеспечит прогнозируемые изменения повышения уровня духовно - нравственных качеств личности, личностной мотивации, подготовит к овладению профильного предмета.*

2014-2015 учебный год

г. Николаевск – на - Амуре

**1. Кадровое обеспечение соответствующее реализации адаптированной образовательной программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Образование (что, когда закончил) | Специальность | Квалификационная категория (дата присвоения) |
| Начальные классы | *Николаевское-на-Амуре педагогическое училище 1993г.* | *учитель начальных классов и воспитатель групп продлённого дня*  | \_\_\_\_\_\_ |
|  | *Дальневосточный государственный гуманитарный университет**31.01.2006г.* | *Специальный психолог и учитель-олигофренопедагог* | 25.02.2014г. присвоена первая квалификационная категория |

**2. Материально - техническое обеспечение по реализации адаптированной образовательной программы.**

Методическое наполнение кабинета

 (учебные и развивающие пособия, методическая литература и т.д.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания | Кол-воэкземпляров |
| 1 | *Психодиагностика личности* | *Н.И. Непомнящая* | *Москва**«ВЛАДОС»* | *2003* | *1* |
| 2 | *Воспитательная работа во вспомогательной школе* | *В.Ф.Мачихиной* | *Москва**«Просвещение»* | *1980* | *1* |
| 3 | *Пальчиковая гимнастика* | *О.В. Узорова**Е.Н. Нефёдова* | *Москва**«Просвещение»* | *2003* | *1* |
| 4 | *Лабораторный практикум по психолого-педагогической диагностике* | *О.Е.**Шаповалова* | *Биробиджан* | *1999* | *1* |
| 5 | *Воспитательная работа в коррекционной школе* | *Е.Д.Худенко* | *Москва**Аркти* | *2005* | *1* |
| 6 | *Уроки знаний. Классные часы.* | *Н.А.Касаткина* | *Волгоград «Учитель»* | *2001* | *1* |
| **7** | *Тематические классные часы в начальной школе* | *О.В.Павлова* | *Волгоград «Учитель»* | *2007* | *1* |
| 8 | *Патопсихология* | *Б.В. Зейгарник* | *Москва**«Академия»* | *2003* | *1* |
| 9 | *Технология личностно ориентированного урока* | *В.В Шоган* | *Ростов н/Д**Издательство «Учитель»* | *2003* | *1* |
| 10 | *Поиграем-помечтаем* | *Л.Е.Гринин**Л.Н.Ситникова* | *Москва**«Эйдос» «Учитель»* | *1994**2001* | *1* |
| 11 | *Методы развития памяти, образного мышления, воображения* | *И.Ю. Матюгин**И.К.Рыбникова* | *Волгоград «Учитель»* | *2005* | *1* |
| 12 | *Праздника чудесные мгновенья* | *Е.А.Гальцева**О.П.Власенкова**Р.Ш.Энсани* | *Волгоград «Учитель»* | *2009* | *1* |
| 13 | *Игры, викторины, праздники в школе и дома* | *Э.Г.Кузнецова* | *Москва**«Аквариум»* | *1998* | *1* |
| 14 | *Детские праздники в семье* | *Г.Н. Тубельская* | *Москва**«ТЦ Сфера»* | *2000* | *1* |
| 15 | *Любимые праздники* | *С.Ю. Новиков* | *Москва «АСТ-ПРЕСС СКД»* | *2005* | *1* |
| 16. | *Хорошие манеры* | *М.В. Собе-Панек* | *Москва**«АСТ»* | *2000* | *1* |
| 17 | *366 моделей оригами* | *Т.Б. Сержантова* | *Москва «Рольф»* | *2001* | *1* |
| 18 | *Оригами и аппликация* | *С.Ю.Афонькин**Л.В. Лежнева**В.П.Пудова* | *СПб «Кристалл»* | *2001* | *1* |
| 19 | *Умные загадки* | *Е.И. Синицина* | *Москва**«Лист»* | *1999* | *1* |
| 20 | *Коррекционно-развивающие задания и упражнения 1-4 классы* | *Е.П.Плешакова* | *Волгоград «Учитель»* | *2009* | *1* |
| 21 | *Умные пословицы* | *Е.И.Синицына* | *Москва**«Лист»* | *2000* | *1* |
| 22 | Родительские собрания | Н. В. Лободина | *Волгоград «Учитель»* | *2006* | *1* |

**Внеклассные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | внеклассные мероприятия | количество |
| 1. | Здоровый образ жизни. | 12 |
| 2. | Нравственное воспитание.  | 11 |
| 3. | Семейные ценности. | 4 |
| 4. | Формирования экологической культуры. | 8 |
| 5. | Правовые классные часы. | 12 |
| 6. | Тематические классные часы. | 8 |
| 7. | Кружковая работа «Умелые ручки» | 3 |

**Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | родительские собрания | количества |
| 1 | Права и обязанности учащихся. Памятка родителям «О правах и обязанностях обучающихся» | 1 |
| 2 | **Особенности развития обучающихся с ОВЗ «Я-другой».****Тест «Какой я воспитатель?»** | 1 |
| 3 | Ребенок в период пубертата. Дискуссия «Как вести себя с ребенком, вступающим в переходный период» Памятка «Советы родителям» | 1 |
| 4 | Семейные ценности в формировании нравственного поведения ребенка. Анкетирование «Формула счастья». | 1 |
| 5 | Наши школьные успехи. Беседа об оказании помощи ребенку в обучении. Занятость в кружках. Участие в интернет конкурсах (демонстрация портфолио класса). Разрешение с родителей на размещение фото ребенка в интернет конкурсах. | 1 |
| 6 |  Здоровый образ жизни начинается с семьи. Памятка родителям «Признаки употребления наркотиков» | 1 |
|  7 | Общешкольное родительское собрание «Мам любимых поздравляем».  | 3 |
| 8 |  Беседа о пользе и вреде интернета. Презентация работ кружка «Мы умелые ребята». | 1 |
| 9 | Школьная форма. Дискуссия «За и против». Внешний вид залог успеха, дисциплинированности. | 1 |
| 10 | Поговорим о семейном воспитании. Тест "Стратегия семейного воспитания" | 1 |

Видеофрагменты и другие информационные объекты (презентации, изображения, аудио и видеозаписи)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | презентации | количество |
| 1. |  «Народные промыслы», «Своими руками», «Из бросового материала» | 4 |
| 2. | Здоровьесберегающие классные часы «Здоровый образ жизни», «Тропинки к здоровью». | 4 |
| 3. |  Семейное воспитание «Мой дом, моя семья» | 2 |
| 4. | Нравственное воспитание «Будем делать хорошо и не будем плохо» | 5 |
| 5. | Правовые классные часы «Правила знай и соблюдай» | 2 |
| 6. | «Откуда берутся грязнули»  | 2 |

Презентации показываются на уроках с использованием компьютера из мобильного класса № 46, ответственная Цимбалюк М.В. и школьного проектора.

**3. Инструментарий оценки результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **инструментарий** | **количество** |
| 1. | **Тесты**Для родителейТест "Стратегия семейного воспитания"**Тест «Какой я воспитатель?»** Анкетирование «Формула счастья». | 3 |
| 2. | Для детейЯ, добро и зло | 1 |
| 3. | Расскажи о себе | 1 |
| 4. | Выбор книги | 1 |
| 5. | Хороший ли я товарищ? | 1 |
| 6. | Твои интересы | 1 |
| 7. | Кем быть | 1 |
| 8. | Формула счастья | 1 |
| 1. | **Анкеты, опросники.**Для родителейФормула счастьяШкольная форма. За и против.Какой я воспитатель?Стиль воспитанияАктивность семьиДетей воспитывают родители, а родителей?Достаточны ли ваши контакты с детьми | 7 |
| 2. | Для детейНравственное воспитаниеОтношение учащихся к школе, себе и другимОцени себяОценка уровня школьной мотивацииПроблемные ситуации | 4 |
| 3. | Семейное воспитаниеСтепень психосоциальной зрелости (кругозор)тестовая беседа, предложенная С. А. Банковым.Опросник оценки социальных качеств обучающихсяПсихологический тест для подростков о типе семьиФормула счастья |  4 |
| 4. | Правовое воспитаниеЯ имею правоДайте мне сказать | 2 |
| 5. | Здоровьесберегающее воспитаниеЯ и мое здоровьеРисуночный тест «Здоровье» | 2 |
| 6. | ПрофориентацияКем бытьТвои интересы | 2 |

**Мониторинг участия в конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всероссийский уровень****«Арт-талант»** | **Школьный уровень** |
| 1.Викторина «Приключения трех богатырей» Павел Н. 1 место | 1. Конкурс стихов о Родине 1 место |
| 2. Викторина «Музыкальный калейдоскоп» Артур П. 1 место | 2. День учителя. Исполнение частушек, танца «Кадриль». |
| 3. Фотовикторина «Города России» Даниил Г. 1 место | 3. Эмблема школы участие |
| 4.Конкурс «Учитель вечен на земле» в номинации «Рисунок любимому учителю» Светлана М. 2 место | 4. Юбилейный школьный концерт «Нам 50». Декламирование стихов. Исполнение танца «Кадриль», песен.  |
| 5. Викторина «Спортивные высоты» Григорий Л. 1 место | 5. Праздник «Осень, Осень в гости просим!» Поделки кружка «Умелые ручки» «Осенние чудеса» 1 место |
| 6. Викторина «Любимцы героев Диснея» Егор Б. 1 место | 6. Театр и дети. Сказка «Лисичка сестричка и серый волк» 1 место |
| 7. Викторина «Народные промыслы» Светлана М. 1 место | 7. Культура поведения 3 место |
| 8. Номинация «Открытый урок» А.С. Тихолоз лауреат | 8. Общешкольное родительское собрание. Кукольный театр, сказка «Лисичка сестричка и серый волк»  |
| 9. Номинация «Презентация к уроку» А.С. Тихолоз лауреат |  |

Ожидают итогов конкурса «АРТ-ТАЛАНТ»

Вывод: Проанализировав готовность классного руководителя к реализации ФГОС ОВЗ можно сделать вывод, что необходимо продолжить работу по накоплению материально – технического обеспечения и инструментария оценки знаний**.**