**Тема: Как Москва строилась". 2-й класс**

**Цели урока.**

*Образовательные:* расширить знания учащихся об истории основания Москвы; о русских князьях, которые внесли свой вклад в строительство Москвы.

*Развивающие:* способствовать развитию умения проявлять инициативу, творчество, самостоятельность в учении, т.е. создать условия для положительной мотивации в обучении

*Воспитывающие:* любовь к своей стране, интерес к ее истории, бережное отношение к историческим памятникам.

**1. Организационный момент. Самоопределение к деятельности.**

- Каким бы вы хотели видеть наш урок? - Кто или что нам в этом поможет?

**2. Актуализация опорных знаний учащихся.**

- Какой раздел изучаем? (Россия - твоя Родина) - Диктант с самопроверкой по закреплению изученного материала. *(****Слайд2)***

**3. Постановка учебной задачи. *(Слайд 3)***

1) На фоне звучания патриотической музыки учитель читает стихи В.Брюсова:

Здесь, как было, так и ныне –  
Сердце всей Руси святой,  
Здесь стоят ее святыни  
За Кремлевскою стеной!

- О каком городе России эти стихи? (***Слайд 4)***

- Какие слова это подтверждают? - Как понимаете слово “ святыни”? (Обращение к толковому словарю) - Определение темы урока (уч/, стр.113), постановка целей.

**4. Усвоение новых знаний (постановка проблемы).**

1) Работа в группах: составить рассказ об экскурсии в г.Москву, используя план и иллюстрации учебника (стр.1130-114) ***Физпауза.***

2) На какие еще вопросы о Москве хотели бы получить ответы? (Уч, стр.115)

- Как Москва строилась? *“Москва - всем городам голова”.* - Почему так говорят? - Эту проблему будем решать, изучая новый материал

3) Изучение нового материала самостоятельно (учебник, стр.115–117) с целью новых открытий о Москве по плану, предложенному учителем. ***(Слайд 5)***

- Что объединяет этих князей?

**5. Первичная проверка понимания и закрепление**

1) Ответы учащихся по плану, обобщение **(*Слайды 6,7, 8)***

2) Разрешение проблемы урока (возвращение к поговорке о Москве).

Москва – центр объединения русских земель для борьбы с разными врагами.

**6. Применение знаний в новой ситуации.**

1) Работа с взаимопроверкой в тетради на печатной основе. (С.57,№22)

2) Работа в паре: записать знаменитые города России. (Т.№1, с.57,№24)

**7. Рефлексия.**

- Оцени наш урок; свою работу. - Какие открытия сделали для себя? - Кому урок понравился? - Приближается Новогодний праздник. Москва необыкновенно красива в новогоднем зимнем убранстве! ***(Слайд 9)***

**8. Информация о домашнем задании. (*Слайд 10)***

1. По выбору: сообщение об одной из башен Кремля с использованием интернет-ресурсов, энциклопедического и др. материала.

2. Учебник, стр.113-117