**Утренник « Птицы- наши друзья».**

**Цели:** 1. Закрепить знания о пользе птиц.

2.   Воспитывать любовь к природе, птицам в разные времена года.

**Оборудование:**Презентация « Птицы – наши друзья».

                          Выставка детских рисунков, поделок, аппликаций.

                          Костюмы детей по сценарию.

                                           **Ход утренника:**

( Выходит мальчик. Он одет в пальто, сапоги.)

**Мальчик:**Идут куда- то облака,

                   Идут, идут, идут.

                   И тронулась река, и ручейки бегут!

                   И, распустив волосики, стоят девчонки- сосенки,

                   И, растопырив пальчики,

                   Глядят кусты, как мальчики!

                   Они бы тут не ждали, если бы могли,

                   Как бы побежали,

                   Да ноги приросли…

( Выбегают две девочки. Одна из них в жёлтом платье, на голове кокошник с лучами. Это солнышко. Девочки обходят мальчика, смеются, удивляются)

**1 девочка** : Знаете что, снимите пальто!

**Солнышко:**Ваши сапожки снимите тоже.

**2 девочка:** А то знаете что?

                   Они надоели.

**Солнышко:**Знаете что? Дни потеплели.

**1 дев** . Знаете что? Они прилетели.

**Солнышко:** Знаете что? Они просвистели.

**2дев** . Знаете что? Снимите пальто.

( Девочки и солнышко помогают мальчику раздеться)

**Мальчик:** Солнце ласково смеётся,

                   Светит ярче, горячей.

                   И с пригорка льётся звонко

                   Разговорчивый ручей.

**1 дев** . С приходом весны возвращаются к нам наши друзья- перелётные птицы. Путь их длителен и нелёгок. Много трудностей и препятствий встретят они на своём пути, прежде чем доберутся до родных мест. Долетают только самые сильные и выносливые.

( Выходят дети. В руках у них зелёные ветки и скворечники)

**Ученик:** И, кажется, весна сама в разведку

               Послала птицу, и, пригнувши ветку,

               Ей грач дорогу верную открыл.

**Все** : Грачи прилетели!

**Ученик:** Вслед за грачами прилетают скворцы. Первыми прилетают скворчики, а за ними через несколько дней самки- скворчихи. К их прилёту самцы подыскивают скворечник, нередко выселив из домиков воробьёв. Устроившись, скворушка с увлечением громко поёт, поджидая подружку.

( Появляется   скворец в чёрном костюме, в маске скворца).

**Скворец** : Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? А тем, кто не узнал, разрешите представиться.

              Я выступаю перед вами,

              Как молодой весны гонец,

              Я рад увидеться с друзьями!

              Ну, а зовут меня ……

**Все:**   Скворец!

**Скворец:** Верно! Вы угадали.

 Я очень полезная птица, с которой вам нужно сдружиться.

Из года в год, из века век живу там, где живёт человек.

Селюсь с колхозником рядом, слежу за его полем и садом.

Очищаю от вредных букашек, поедаю бабочек и жучков.

И поэтому я не просто скворец, а скворец – молодец!

**Дети:** Мы рады тебе, скворец- молодец!

**Ученик:** Март- первый месяц весны. Это утро года, начало прекрасной весенней поры. В марте пробуждается природа от долгого, зимнего сна.

**Ученица** : Но в марте бывает так, что тучи закроют небо, подует холодный ветер, пойдёт снег большими хлопьями, метель закружит позёмкой, будто вновь вернулась зима.Но это не надолго. И опять появляется солнце.

(Выбегают весна и солнышко. На голове весны венок, цветное платье, в руках цветы.)

**Весна:** Я- весна- красна, бужу землю ото сна,

              Наполняю соком почки,

              На полях ращу цветочки,

              Прогоняю с речек лёд,

              Светлым делаю восход.

              Всюду в поле и в лесу- людям радость принесу!

( Весна разбрасывает цветы, солнышко взмахивает руками)

**Сугроб:** Я отсырел, едва дышу!

              Закройте солнце, я прошу!

**Девочка:** (подходит к сугробу)

               Молчи сугроб! Весна пришла!

               Не спрячешься ты от тепла!

               Ты был ворчливым стариком,

               А станешь звонким ручейком.

               Покинешь ты лесную тишь

               И прямо в речку убежишь!

**Сугроб:**   А что мне делать старику?

                И в самом деле утеку!

(Сугроб сбрасывает белое покрывало, набрасывает голубое. Он стал ручейком. **Звучит песня о весне « Здравствуй, весна!» сл. О. Высотской, муз. А. Островского)**

Здравствуй, здравствуй, красавица- весна!

Мы посеяли в землю семена.

Из земли вырастают росточки,

На окне расцветают цветочки.

Здравствуй, здравствуй, красавица- весна!

Здравствуй, здравствуй, красавица- весна!

Птичий домик у нашего окна.

В этом доме сегодня веселье,

У крылатых жильцов новоселье!

**Ученик:** Порой почти одновременно со скворцами прилетают звонкие голосистые жаворонки. Найдёт жаворонок ямку где-нибудь в поле, поросшем реденькой травкой- вот и его гнездо. Такие же гнёзда- ямки у перепелки среди лугов и у серой куропатки в полях. И яички у этих птиц под цвет травы и хлебов.

**Ученик** : С юга ласточки явились,

                Прилетели к нам весной,

                Хлопотливо закружились

                Над беседкою резной.

**Ученик:** Твить- ти вить- снуют проворно,

               День-другой, ещё денёк,-

               И под крышею узорной

               Вырос ласточкин домок.

**Ученик:** Слышен писк и щебет птичий.

              Кто там смотрит из гнезда?

              Мчатся ласточки с добычей-

              Малышам нужна еда.

**Учитель:** Гнёзда у птиц очень разнообразны. У многих птиц гнездо представляет собой детскую колыбель, в которой выкармливаются беспомощные птенцы. Например, птица иволга строит вот такой гамачок для детишек. (**показ)**

Грач строит своё гнездо на вершине дерева. Так же просто устраивают свои гнёзда ближайшие родственники грача- вороны и галки. **(показ)**

Есть птицы, которые не гнёзда вьют, а норки роют. Как, например, ласточки- береговушки. Там им удобнее жить. Иногда на крутом берегу реки нор бывает так много, что целый ласточкин городок получается **.(показ)**

К встрече желанных гостей надо хорошо подготовиться.День прилёта птиц- весенний праздник школьников. Его называют – День птиц.

А знаете ли вы, какую пользу приносят птицы человеку?

  **Ученица:** Дятлы, скворцы и синицы истребляют огромное количество насекомых. Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.

**Учитель** : **Послушайте небольшой рассказ Г. Скребицкого**.

Скворцы заняли домик на берёзе. Устроили в нём своё гнездо. Я спросил у отца: « Сколько разных гусениц и жуков скворцы за день птенцам перетаскивают?» Отец ничего не ответил, а принёс лист бумаги и карандаш. «Вот, - говорит,- посиди под берёзой до обеда, понаблюдай за скворцами. Когда они с кормом подлетят, ставь на листе карандашом чёрточку. А потом подсчитаем. Уселся я под берёзой и стал за скворцами следить. И что же? До обеда весь лист исчертил. Больше сотни палочек наставил. Даже рука устала.

**Сообщения детей. (показ слайдов)**

1.Семья скворцов за день уничтожает 350 гусениц, жуков, личинок.

2.А кукушка за лето поедает до 270 тысяч крупных гусениц и майских жуков.

3. Грач, следуя за плугом, способен уничтожить за день 400 червей, вредителей растений.

4. Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона различных вредных насекомых.

5.Ушастая сова способна съесть за день до 10 полёвок, а сова сивуха съедает в год около 1200 грызунов.

6. Степной орёл очень много уничтожает сусликов и мышей.

7.Подсчитано, что одна мышь съедает в год 2-3 кг зерна, а суслик до 16 кг. Значит, каждая сова, орёл спасают тонны хлеба от грызунов.

8.Кроме того, многие птицы- овсянки, зеленушки, жаворонки, щеглы и другие- склёвывают семена и плоды сорников, снижая засорённость полей.

9. Многие птицы- санитары. Вороны, галки, сороки, коршуны и некоторые другие, питаясь на свалках и помойках, способствуют оздоровлению местности.

**Учитель:** Ребята, а теперь я хочу проверить ваши знания о птицах. Я предлагаю поиграть в **игру, которая называется « Угадай птицу!»**

1. Кого В.Бианки назвал « мастера без топора»? (птица)

2.Какая птица может ходить под водой? (оляпка)

3.Какую птицу называют вещей? (ворона)

4. Кто такой лесной петух? (глухарь)

5. Эту птицу баснями не кормят? (соловей)

6. Птица на гербе России? (орёл)

7. Самая маленькая птичка? Она умеет летать хвостом вперёд. (колибри)

8.Эта птица никогда не строит для себя гнезда.

   Соседкам яйца оставляет и о птенцах не вспоминает. (кукушка)

9.Прилетает к нам с теплом, путь проделав длинный.

Лепит домик под окном из травы и глины. (ласточка)

10. Какая самая большая птица в Европе? (лебедь)

**И ещё один интересный конкурс хочу вам предложить. Называется он «Живые синонимы»**

Живя среди природы, люди видели всё глазами природы и наделяли зачастую всех и вся образами природы. Попробуйте и вы вспомнить, как и о ком у нас говорят в народе, продолжив фразы:

**1.** Болтливый, как…( сорока)

2. Мудрый, как…(ворон)

3.   Важный, как…(индюк)

4.Воркуют, как…(голуби)

5. Величавый, как…(павлин)

6.Длинноногий, как…(цапля)

**Учитель:** Особенно трудно находить корм во время снегопадов, метелей, в сильные морозы. Тогда для наших пернатых друзей наступают голодные дни. В это время им необходима наша помощь.( **показ )**

Птицы дороги нам не только приносимой ими большой пользой, но и как украшение нашей обширной, чудесной Родины.Чтобы создать хорошие условия нашим пернатым друзьям,надо каждому из нас принять активное участие в озеленении нашего посёлка, мастерить для них домики, кормушки, подкармливать их зимой. Мы должны сделать всё, чтобы пернатые друзья постоянно чувствовали нашу заботу.

                                  Покормите птиц зимой!

                                  Пусть со вех концов

                                  К вам слетятся, как домой,

                                 Стайки на крыльцо.

                                 Небогаты их корма- горсть зерна нужна,

                                 Горсть одна- и не страшна будет им зима.

                                  Сколько гибнет их- не счесть, видеть тяжело.

                                  Приучите птиц в мороз к вашему окну,

                                  Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну!

Поют щегол и соловей,

Малиновка и дрозд:

Ты гнезда разорять не смей!

Не трогай птичьих гнёзд!

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живётся рядом с нами.