**Структура урока изучения нового**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название этапа урока** | **Применяемые проблемные методы** |
| 1. | Самоопределение к деятельности |  |
| 2. | Актуализация знаний |  |
| 3. | Постановка учебной проблемы | 1. Побуждающий от проблемной ситуации диалог.   Необходимо использовать алгоритм (см. таблицу 1):  - создание проблемной ситуации;  - побуждение к осознанию противоречия проблемной ситуации;  - побуждение к формулированию учебной проблемы.   1. Подводящий к теме диалог. 2. Сообщение темы с мотивирующим приемом. |
| 4. | Поиск решения учебной проблемы | 1. Побуждающий к гипотезам и проверке диалог.   Необходимо использовать алгоритм (см. таблицу 3):  - побуждение к выдвижению гипотез;  - побуждение к проверке гипотез.   1. Подводящий к знанию от проблемы диалог. 2. Подводящий к знанию без проблемы диалог. |
| 5. | Первичное закрепление |  |
| 6. | Самостоятельная работа с самопроверкой |  |
| 7. | Включение нового в систему знаний и повторение |  |
| 8. | Рефлексия деятельности |  |