**Структура урока изучения нового**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название этапа урока** | **Применяемые проблемные методы** |
| 1. | Самоопределение к деятельности |  |
| 2. | Актуализация знаний |  |
| 3. | Постановка учебной проблемы | 1. Побуждающий от проблемной ситуации диалог.

Необходимо использовать алгоритм (см. таблицу 1):- создание проблемной ситуации;- побуждение к осознанию противоречия проблемной ситуации;- побуждение к формулированию учебной проблемы.1. Подводящий к теме диалог.
2. Сообщение темы с мотивирующим приемом.
 |
| 4. | Поиск решения учебной проблемы | 1. Побуждающий к гипотезам и проверке диалог.

Необходимо использовать алгоритм (см. таблицу 3):- побуждение к выдвижению гипотез;- побуждение к проверке гипотез.1. Подводящий к знанию от проблемы диалог.
2. Подводящий к знанию без проблемы диалог.
 |
| 5. | Первичное закрепление |  |
| 6. | Самостоятельная работа с самопроверкой |  |
| 7. | Включение нового в систему знаний и повторение |  |
| 8. | Рефлексия деятельности |  |