**План работы**

**МО учителей начальной школы**

**на 2014-2015 учебный год**

 **Цель:** оказание помощи учителям в освоении новых программ, в реализации методов и приёмов ведения уроков и во внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС.

 **Задачи начальной школы на 2014-2015 учебный год:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО второго поколения.

 2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

 3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

 4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

 5. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения требований ФГОС к образовательным результатам учащимися.

 6. Развивать творческую деятельность учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

 7. Провести предметные недели и предметные олимпиады в начальной школе.

 **Ожидаемые результаты работы:**

• рост качества знаний обучающихся;

• овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

• создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

- информационное обеспечение;

- содержание образования;

- повышение квалификации;

- участие в аттестации;

- участие в конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема заседаний** | **Контроль** | **Городские и районные мероприятия** |
| ***Август*** | Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2014 – 2015 учебный год.Разработка и утверждение рабочих программ по предметам и практической части в соответствии с программами. |  |  |
| ***Сентябрь*** | **Педагогические средства и способы формирования УУД**   | Преемственность д/с – школа. Посещение уроков в 1 классах Преемственность между начальной школой и средним звеном» (итоги адаптационного периода в 5 классах)  |  |
|  | Определение тем самообразования | Мониторинг техники чтения в 2-4 кл. |  |
|  | Единый орфографический режим школы (заполнение журналов, дневников, личных дел); |  |  |
|  | План воспитательной работы на год. |  |  |
| ***Октябрь*** | Составление плана работы с одарёнными детьми | Проверка тетрадей во 2-4 классах. Качество проверки тетрадей учащихся по русскому языку и математике | Экологическая игра «Наш край родной» 4 кл. |
|  |  | Проверка формирования техники каллиграфии в период обучения грамоте. |  |
| ***Ноябрь*** | **Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития*** Портфолио достижений ученика начальной школы как средство создания ситуации успеха.

*Классные руководители.** Результативность работы с портфолио учащихся выпускников начальной школы.
* Представление плана работы с портфолио учащихся 1-х классов.
 | Конкурс «Русский медвежонок»  | Интел. марафон. 2 кл.«По страницам любимых книг» 4 кл. член жюри |
|  | Адаптация детей 1-го класса. Итоги обследования первоклассников по адаптации к школьной жизни. | Согласование планов индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, испытывающими затруднения по отдельным предметам.Собеседование с классными руководителями «Дети риска». |  |
| ***Декабрь*** | **Современный урок в свете образовательных технологий**  | Мониторинг техники чтения в 2-4 кл. | Литературная игра «Собирай по ягодке – наберешь кузовок» 2 кл. |
|  |  | Качество проверки тетрадей для контрольных работ учащихся 2-4 классов (аргументированность и объективность выставления оценок, организация работы над ошибками, соблюдение единого орфографического режима). Выполнение норм контрольных работ. |  |
| ***Январь*** | **Становление коммуникативной компетентности школьников в ходе проектно-исследовательской деятельности*** Ключевые компетентности в начальной школе: структура, показатели и особенности формирования.
* Групповая работа
 | Школьная научно-учебная конференция | Литературная игра «В гостях у сказки» 1 кл. |
|  | Итоги выполнения контрольных работ и прохождение программ за 1 полугодие | Проверка дневников  |  |
|  | Проектная деятельность обучающихся 3- 4- х классов.. | Проведение конкурса «Мой проект» среди начальных классов |  |
| ***Февраль*** | **Нравственное воспитание как одно из основных направлений в работе с младшими школьниками** |  | Литературная игра «Литературная мозаика» 3 кл. |
|  | О проведении недели начальных классов. Цель: развитие познавательных и творческих способностей обучающихся  |  |  |
| ***Март*** | **Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС** | Олимпиады по русскому языку и математике (школьный уровень)  | Предметные олимпиады 4 кл. |
| ***Апрель*** | **Анализ успеваемости учащихся начальной школы. Повышение качества обучения и преподавания*** Анализ контрольных работ;
* Результаты тестирования МЦКО;
* Подготовка к итоговому тестированию;
 | Комплексные диагностические работы в 1 – 3 классах  |  |
| ***Май*** | **Подведение итогов работы МО учителей начальной школы в 2014- 2015 уч. году , планирование работы на 2015- 2016 уч. год** |  | Экологическая игра «Крылатые гонцы» 3кл.Городские предметные олимпиады. 4 кл. |
|  | Мониторинг качества знаний по предметам. |  |  |
|  | Анализ воспитательной работы за год. |  |  |
|  | Отчётный анализ работы руководителя ШМО за год. |  |  |