**Патриотическое воспитание младших школьников, воспитание уважения к традициям старшего поколения.**

**Из опыта работы**

**учителя начальных классов**

**МБОУ СОШ №1 г. Донецка**

**Антиповой Александры Леонидовны**

**2012 год**

**Актуальность проблемы.**

В начальной школе закладывается начало понимания высоких патриотических чувств. Патриотизм – синтез духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры.

Сегодня, на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления и 2012 год объявлен годом истории, данная проблема становится особенно актуальной.

Мы живем в благодатном Донском крае, станице Гундоровской, имеющей свою самобытную историю, великих людей, прославивших малую родину. Воспитание на местном материале дает положительный результат по патриотическому воспитанию.

Мой многолетний опыт работы привел к мысли, что такое важное направление как воспитание человека – патриота ослаблено. Школа должна ориентировать детей и подростков на пробуждение и развитие духовности, нравственности, патриотического сознания, высокой гражданственности, способности отдать знания и энергию на благо Родины.

Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан.

Учащиеся должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, гордиться её героическим прошлым, любить свой народ. Они должны знать историю своей малой родины, людей, отстоявших свободу, историю своей семьи, гордиться своими предками.

Работая над данной проблемой, я определила основные направления и формы сотрудничества с учениками, родителями, цели и задачи.

**Цель:**

**- Вовлечение учащихся, родителей, социальных партнеров в активную деятельность по патриотическому воспитанию младших школьников с целью формирования у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции.**

**Задачи:**

**- обеспечить учащихся историческими знаниями (с учетом их возрастных особенностей);**

**- приобщить к духовным и нравственным ценностям, традициям старшего поколения через урочную и внеклассную работу;**

**- формирование готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей;**

**- воспитание чувства гордости к малой родине.**

**Направления работы.**

- Я – гражданин России.

- Моя малая родина.

**-** Моя родословная.

**Формы работы.**

- Изучение истории и культуры родного края.

- Уроки мужества.

- Классные часы.

- Праздники и утренники.

- Участие в конкурсах.

- Экскурсии в музей.

- Встречи с ветеранами.

- Сочинения и диспуты.

- Уроки гражданственности.

- Презентации.

****

**Ресурсы и источники патриотического воспитания.**

**Интернет- ресурсы**

**Свято-Успенский храм**

**Памятник казакам, погибшим в боях за Родину** зазаРодину

**Стела воинам интернацио-налистам в Донецке**

**Стела погибшим воинам в гор. Донецке**

**Памятник погибшим воинам в стан. Гундоровской**

**Экспозиция школьного музея «Край донской».**

**Музей донской литературы. Библиотека им. Шолохова**

**Школьный краеведческий музей**

**Городской краеведческий музей**

**МБОУ СОШ №1**

**имени**

**Гриши Акулова**

**Практическая реализация проблемы.**

***1. «Я – гражданин России»:***

- Классный час «Мы живем в России».

- Презентация «Мои права и обязанности».

- Урок гражданственности «Символы России».

- Праздник «Я люблю тебя, моя Россия».(Открытое мероприятие).

- Презентация «Путешествие в космос». К 50-летию первого полёта человека в космос.

- Беседа «Как это начиналось». К 70-летию начала второй мировой войны.

- Праздник «День защитника Отечества».

- Классный час «Свечи Беслана» (презентация).

- Классный час «Дарим людям добро. Что такое толерантность».

- Участие во Всероссийском литературно-историческом конкурсе «Я помню! Я горжусь!»

- Праздник «Люблю березку русскую». (Открытое мероприятие).

***2. «Моя малая Родина».***

- Экскурсия в городской краеведческий музей».

- Классный час «О школе – с любовью».

- Казачьи посиделки «В гостях у самовара».

- Участие в областном конкурсе рисунков «За что я люблю донскую природу». (Диплом

3-ей степени).

- День творчества «Русские народные песни».

- Экскурсия в школьный краеведческий музей «Жители поселка – участники Великой Отечественной войны».

- Праздник «Моя малая Родина». К 330- летию станицы Гундоровской. (Открытое мероприятие).

- Классный час «Дети войны» о Грише Акулове, чьё имя носит школа.

- Участие в общегородском празднике «Казачья душа». (Диплом 3-ей степени).

- Участие в городском конкурсе чтецов «Живое слово». (Дипломы 1 и 3 степени).

- Участие в общешкольном конкурсе «Слава Богу, что мы казаки!»

- Праздник «Посвящение в казачата».

- Уроки мужества у памятника погибшим воинам.

- Конкурс рисунков «Уголок родной природы».

- Участие в общешкольном празднике «Масленица».

- Классный час «Военное прошлое моей малой родины» (презентация).

***3. «Моя родословная».***

- Общешкольный конкурс «Гундоровский казачонок – 2010». Казачья династия Максима Скныпы (2-е место).

- Общешкольный конкурс «Гундоровский казачонок – 2011». Казачья династия Саши Крохина (1-е место).

- Участие в городском конкурсе «Имя на обелиске» (краеведческая работа):

а/ «Она не знает, где его могила» (об Иване Тихоновиче Комиссарове, 3 место);

б/ «Командир батареи «катюш» (о Некрасове Иване Яковлевиче, благодарность).

- Родительское собрание «Мой дом – моя крепость».