**Самообразование учителя начальных классов МБОУ гимназия г.Советский Бизяевой Татьяны Александровны**

**Тема  работы учителя**:   «**Формирование самооценки младшего школьника»**

**Год работы над темой**: третий (2010-2013г.г.)

**Цель:** повышение уровня качественной успеваемости учащихся, направленное на становление сознания и личности ученика в целом.

**Задачи:**

- создание условий для успешного учения (ситуации успеха);

- активизация познавательной деятельности и интереса к предметам;

- формирование умения ставить цель и находить пути, средства к её достижению;

- формирование умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки;

- приобщать к поисковой и творческой деятельности;

- создание атмосферы эмоционального комфорта на уроке;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Источникисамообразования | Срок выполнения | Ожидаемый результат |
| **Профессиональное направление** |
| 1 | Изучить ФГОС второго поколения, уяснить их особенности. | Методическая литература. Интернет.Периодические издания. | 2012г. В течение года | Повышение качества преподавания предметов. |
| 2 | Знакомство с новыми педагогическими технологиями. | Знакомство с новыми педагогическими технологиями. | В течение года | Разработка новых форм, приёмов обучения. |
| 3 | Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов.  | Курсы повышения квалификации. | В течение года | Удостоверение |
| 4 | Разработка рабочих программ по  предметам | Интернет.Методическая литература | Сентябрь | Рабочие программы. |
|         **Психолого-педагогическое направление.** |
| 1 | Совершенствование знаний в области классической современной психологии и педагогики. | Научно-популярная литература. Интернет. | В течение года. | Повышение качества преподавания предметов. |
| **Методическое направление.** |
| 1 |  Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Посещение уроков. Мастер-классы.Семинары. | В течение года. | Анализ и самоанализ уроков. |
| 2 |  Участие в работе школьного  МО учителей начальных классов. Участие в заседаниях:-организационное  -мониторинг качества образования, составление карты одарённости учащихся -проблемы реализации нового стандарта начального общего образования  -современные требования к образовательной среде в начальной школе  -оценка сформированности УУД у обучающихся первых классов, контрольно-оценочная деятельность у учащихся 3-4 классов  -итоговое   | Заседания МО | СентябрьОктябрьНоябрьЯнварьМартМай | Активное участие в работе школьного МО. Выступление. |
| 3 | Участие в работе РМО учителей начальных классов. | Заседания МО | В течение года | Выступление. |
| 4 | Участие в работе методического семинара «Организация образовательного пространства в 1-4 классах в условиях реализации ФГОС» | Методический семинар | Декабрь | Выступление. |
| 5 | Участие в заседаниях ШМО- основные направления деятельности в 2012/2013, задачи по их реализации.  Утверждение  образовательных программ дополнительного образования обучающихся;- роль классного родительского собрания во взаимодействии семьи и школы;-  дифференциация образовательного процесса в части создания условий для одаренных учащихся и учащихся с низкой учебной мотивацией;- общие критерии и способы оценки сформированности УУД у обучающихся  ;Утверждение рабочих программ на 2013/2014 учебный год | Заседания НМС. | СентябрьНоябрьДекабрьФевральМай | Выступления |
| 6 | Участие в работе педсоветов: -результаты государственной итоговой аттестации учащихся. Основные направления работы школы в 2013/2014 учебном году, задачи по их реализации;- формирование толерантности у школьников;- контрольно-оценочная деятельность обучающегося как универсальное учебное действие; | Педагогические советы. | СентябрьНоябрьЯнварьМартМай | Выступления |
| 7 | Организация работы с одарѐнными детьми и  участие в конкурсах творческих работ, интернет-олимпиадах | Видео, аудио информация на различных носителях | В течение года | Участие в конкурсах, конференциях,олимпиадах. |
| 8 | Участие в работе творческой группы по разработке рабочих программ для 1-4 кл., согласно ФГОС | Интернет, научно-популярная литература. | В течение года | Рабочие программы по предметам. |
| 9 | Участие в работе  Школы педагогического мастерства | Посещение уроков. Мастер-классы. | Март | Городской семинар |
| 10 | ШМО «Адаптация первоклассников» | Круглый стол | Октябрь | Выступление |
|         **Информационно-компьютерные технологии.** |
| 1 | Изучение ИКТ и внедрение их в учебный процесс. | Интернет, мероприятия по обмену опытом. | В течение года | Открытые уроки. |
| 2 | Сбор и анализ в Интернете информации по начальному обучению, педагогике и психологии. | Интернет | В течение года | Создание каталога презентаций по предметам. |
|  **Охрана здоровья.** |
| 1 | Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. | Методическая литература. | В течение года | Разработка физкультминуток. |
| 2 | Вести здоровый образ жизни. |  | В течение года | Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты, путешествия |