**Доклад**

**«Особенности уроков**

**в малокомплектной**

**начальной школе»**

Подготовила:

учитель начальных классов

Новоусадской школы

В.Н. Горячкина

2014-2015

**Особенности уроков в малокомплектной**

**начальной школе.**

Школа в селе является центром культуры. И от учителя зависит, будут ли будущие граждане смотреть на мир широко раскрытыми глазами. В сельской школе любого учителя удерживает любовь к детям, которые в деревне многим обделены. В данный момент я работаю в малокомплектной начальной школе. Учебный процесс в малокомплектной школе имеет свои особенности, которые обусловлены тем, что уроки провожу одновременно с четырьмя классами в одном помещении. Я считаю, что учитель в малокомплектной школе работает в сложнейших условиях: ему приходится вести занятия одновременно с детьми разного возраста, разной подготовленности по учебным программам разных классов. И, несомненно, работать приходиться трудно и сложно, чем с одним классом. Одновременные занятия с несколькими классами требуют от учителя более тщательной подготовки, правильной организации учебной работы, рационального составления расписания уроков.

Работа с несколькими классами имеет некоторые особенности (т.е. недостатки):

1.Учитель вынужден работать непосредственно с классом часть урока, а в остальное время организовать самостоятельную работу детей в других классах;

2. Внимание учителя распределяется между четырьмя классами;

3. При выполнении самостоятельной работы дети лишены возможности получить немедленную помощь со стороны учителя, так как учитель в это время занят другим классом;

4. Учащиеся должны, а вернее вынуждены работать самостоятельно при наличии помех со стороны другого класса, так как в это время в другом классе может идти беседа, объяснение и т.д.

Но в работе учителя при одновременных занятиях с несколькими классами имеют и свои преимущества по сравнению с работой с одним классом.

Число учащихся в классах небольшое, поэтому я имею возможность в течение урока опросить каждого ученика, лучше изучить индивидуальные особенности детей. Хорошо знаю условия проживания в семье каждого ребенка.

Особенностью работы в малокомплектной школе является то, что невозможно организовать занятия с четырьмя классами без самостоятельной работы. Самостоятельная работа детей на уроках в малокомплектных школах занимает больше 50% учебного времени, тогда как в обычной школе на самостоятельную работу отводится около 20% урока. Поэтому я стараюсь научить детей работать самостоятельно. Начиная с 1 класса я знакомлю детей с различными видами самостоятельной работы. Сначала эти задания небольшие по объему и носят подражательный характер, то есть детям предлагается выполнить задания по образцу, например, нарисуй столько кружков, сколько пуговиц, запиши количество предметов цифрой. Постепенно задания усложняются и вводятся задания творческого характера.

В условиях одновременной работы учителя с несколькими классами, мы лишены возможности постоянного контроля за ходом выполнения самостоятельной работы учащихся, поэтому я стараюсь научить детей самоконтролю. Элементы самоконтроля начинаю вводить уже к концу первого класса. Большое значение для развития навыков самоконтроля имеет приём взаимопроверки. Дети обмениваются тетрадями друг с другом, с тем, чтобы проверить самостоятельно выполненную работу. И в заключение своего доклада можно сделать вывод, что работа учителя в малокомплектной начальной школе требует профессионализма, творчества, одержимости, доброты и сердечности.

 учитель начальных классов В.Н. Горячкина