Муниципальное образовательное учреждение

Средняя образовательная школа п. Малиновский

**Протокол**

12.01.2012 года №4

заседания методического совета учителей начальных классов

*Председатель: Боревич С.В.*

*Секретарь: Курбанова Л.Г.*

*Присутствовали:* Дорожкина Н.Ф. – учитель нач. кл.

 Грудцина Н.М. – учитель нач. кл.

 Казанцева Н.В. – учитель нач. кл.

 Курбанова Л.Г. – учитель нач. кл.

 Ушакова М.М. – учитель нач. кл.

 Глушкова Л.Ф. – учитель нач. кл.

 Велижанина Т.Г. – учитель нач. кл.

 Боревич С.В. – учитель нач. кл.

 Уткина Е.И. – учитель изобраз. искусства

 Минин О.О. – учитель технологии

 Ганина Л.В. – учитель музыки

*Отсутствующих: нет*

*Повестка дня:*

1. О современных подходах к обучению младших школьников в условиях перехода на стандарты второго поколения.
2. Об утверждении перечня учебников, выбранных методическим объединением.
3. О методике работы с тестовыми логическими заданиями (деловая игра).
4. Об организации творческой работы с геометрическим материалом.

1.Слушали:

Боревич С.В., руководитель МО начальных классов, которая довела до сведения учителей,

что сегодня начальное образование закладывает основу формирования   учебной  деятельности ребёнка систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать  учебные действия и их результат. Для решения этих и многих других задач нам предлагается несколько современных УМК.

Решили:

Принять к сведению данную информацию.

2.Слушали:

Боревич С.В., руководитель МО начальных классов, которая познакомила с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2012/2013 учебный год. Для работы по стандарту образования второго поколения были предложены системы учебников «Начальная школа XXI века», «Школа 2100», по изобразительному искусству (1-4 кл., 5–8 кл.),

по музыке (1-4 кл., 5–7 кл.), по технологии (5–9 кл.). Многолетний опыт учителей школы показал, что выбор УМК для реализации образовательного процесса зависел от уровня развития ребёнка, поступающего в первый класс и класса в целом. Поэтому учебники складывались из разных УМК и систем. Накоплен достаточный опыт работы по УМК «Школа 2100», «Начальная школа XXI века».

Грудцина Н.М., учитель начальных классов, которая поделилась опытом работы, ей была одобрена образовательная система «Начальная школа XXI века». Образовательная система «Начальная школа XXI века» опробована по разным предметам учителями изобразительного искусства, музыки.

Ушакова М.М., учитель начальных классов, которая поделилась опытом работы, ей была одобрена образовательная система « Школа 2100» Образовательная система « Школа 2100» опробована многими учителями по разным предметам.

( см. Приложение №1)

Решили:

Утвердить учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному стандарту начального общего образования, относящиеся к системе «Начальная школа XXI века»,

« Школа 2100»

3.Слушали:

Ушакова М.М., учитель начальных классов, которая обратила внимание на актуальность ДИ (деловой игры), как одной из активных форм именно в том, что она позволяет ее участникам раскрыть себя, научиться занимать активную позицию, а также направлена на развитие значимой личности.

Решили:

Принять к сведению данную информацию.

4.Слушали:

Велижанина Т.Г., учитель начальных классов, которая познакомила с информацией о том, что на сегодняшний день невысокий уровень развития геометрических знаний и представлений, а также пространственного мышления является практически непреодолимым препятствием для успешного изучения ряда сложных и серьезных школьных дисциплин: географии, физики, химии, рисования, черчения, стереометрии и других.

Решили:

Изучить материалы о развития геометрических знаний и представлений.

Принять участие в четвёртой четверти в проектной деятельности « Геометрия вокруг нас» в рамках МО начальных классов.

Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/