**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЗУН УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА «А» В ПЕРИОД С 01.09.2013г. ПО 23.05.2014г.**

В начале учебного года на основе анализа результатов обучения учащихся в 2012-2013 уч.году была разработана система мер по повышению качества ЗУН. Работа включала в себя следующие виды работы:

1.Выявление факторов, позитивно и негативно влияющих на повышение качества образования.

2. Пути решения проблем.

3.Совершенствование методики мониторинга качества образования на основе непрерывного контроля подготовки учащихся.

4.Оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований.

5.Учитывать индивидуальный уровень обучающихся.

6.Использовать консультации и индивидуально-групповые занятия с уч-ся.

7.Проводить консультационную работу с родителями учащихся.

**1. Выявление факторов, позитивно и негативно влияющих на повышение качества образования.**

* Индивидуальные психологические особенности учащихся (рассеянное внимание, особенности памяти, медлительность)
* Несформированность или низкий уровень умения самостоятельной работы(при выполнении «знаковых работ» (контрольных, тестовых, самостоятельных) учащиеся Волков Роман, Евтеев Артём, , Кварацхели Илья, Орунбекова Милана становятся очень рассеянными и часто допускают ошибки в заданиях, которые на обычном уроке выполняют)
* Повышенная эмоциональность учащихся, которая мешает сосредоточиться на уроке и при выполнении домашних заданий
* Несформированность умения не механического запоминания, а умения анализировать, сопоставлять факты и делать выводы.
* Ослабление контроля родителей за выполнением домашних заданий.

**2.** **Пути решения проблем:**

* Совместная работа с родителями по организации помощи ребёнку в выполнении домашних заданий, корректировка заданий по уровню сложности
* Более активное привлечение ребёнка к самостоятельной работе в классе
* Повышать уровень самостоятельности ребёнка на уроках и при выполнении домашнего задания.
* Подбирать (по возможности, в соответствии с темой и задачами урока) задания для ребёнка, требующие смены деятельности, чтобы повысить уровень внимании и использовать его в целях повышения успеваемости

**3. Совершенствование методики мониторинга качества образования на основе непрерывного контроля подготовки учащихся.**

В отчётный период были разработаны контрольные работы для мониторинга знаний учащихся.

Формы работ были разработаны следующие: самостоятельные и контрольные работы в традиционной форме, тестовые задания , тестовые задания в форме ГИА.

**4. Оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований.**

По результатам контрольных, самостоятельных и тестовых работ проводились анализы и по каждой работе проводилась подробная работа над ошибками.

**5. Учитывать индивидуальный уровень обучающихся.**

Была разработана система работы со слабоуспевающими учащимися.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Формы работы |
| Работа на уроке | Регулярно устанавливать как учащиеся осваивают предмет:   * включать в работу фронтальный опрос; * включать учащихся в работу по группам; * работа в паре с сильным учащимся; * учить работать с текстом, выделять основную мысль * использовать задания с частичным решением (закончить решение задачи); * систематическая проверка выполнения домашнего задания и готовности к уроку; * Дифференцированные домашние задания. |
| Внеурочная деятельность | 1)консультации индивидуальные и групповые;  2)оказание помощи при выполнении домашнего задания;  3)привлекать к оказанию помощи сильных учащихся;  4)посильные творческие задания. |
| Воспитательная работа | 1)проведение классных часов;  2)вовлечение в коллективно трудовую деятельность;  3)совместная работа учителей предметников. |
| Работа с родителями | 1)предметная консультация для родителей (методика объяснения некоторых тем);  2)постоянная связь с родителями.  3)совместный контроль учителей и родителей по пропуску |

Разработан и реализован план по повышению качества ЗУН слабоуспевающих учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.ученика | Причины, влияющие на качественное усвоение учебного материала учащимся | Мероприятия по повышению качества  успеваемости данного учащегося |
| Орунбекова Милана | 1.Низкий уровень самостоятель-ности (при выполнении «знако-вых» (контрольных, самостоя-тельных работ) девочка «теряется» и допускает ошибки, которые при фронтальной работе отсутствуют  2.повышенная эмоциональность, которая мешает сосредоточиться на уроке и при выполнении до-машних заданий.  3.Заниженная самооценка | 1. Индивидуальная работа с ученицей на ИГЗ  2. Создание комфортной психологической обстановки для создания мотивации в обучении  3.Родителям рекомендовано обратиться к психологу. На данный момент девочка занимается с психологом в индивидуальном порядке. |
| Кварацхелиа Илья | 1.Низкая мотивация обучения  2.Индивидуальные особенности.внимания  3. Гиперактивность | 1.Совместная работа с родителями по  организации помощи ребёнку в выпол-нении домашних заданий, корректи-ровка заданий по уровню сложности.  2.Более активное привлечение ребёнка к самостоятельной работе в классе  3.Повышать уровень самостоятель-ности ребёнка на уроках и при выполнении домашнего задания. |
| Евтеев Артём | 1.Медлительность  2.Рассеянное внимание  3.Особенности памяти(плохо запоминает правила, требуется много времени)  4.Несформировано умение самостоятельной работы | 1.Подбирать (по возможности, в соответствии с темой и задачами урока) задания для ребёнка, требующие смены деятельности, чтобы повысить уровень внимании и использовать его в целях повышения успеваемости |
| Волков Роман | 1. Низкий уровень внимания  2.Повышенная эмоциональность  3. Ослабление контроля за выполнением домашних заданий.  5. Низкий уровень самостоятель-ности при выполнении заданий на  уроке, что безусловно снижает качество выполнения самост.иконтр.работ. | 1.На уроке больше предлагать заданий для самостоятельной работы  2.Привлечь родителей для более уси-ленного контроля за выполнением до-машних заданий ребёнком и помощи при их выполнении |

Обучение во 2 классе безотметочное , но анализируя качество работ учащихся можно наблюдать следующие результаты по предметам:

**Литературное чтение.**

Проверка техники чтения показала следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проверки | Чтение выше нормы | Чтение в пределах нормы | Чтение в пределах норма, с ошибками | Чтение ниже нормы |
| Сентябрь | 3 | 3 | 10 | 6 |
| Ноябрь | 4 | 4 | 10 | 5 |
| Январь | 4 | 4 | 12 | 4 |
| Апрель | 6 | 6 | 10 | 4 |

Вывод. В результате регулярной работы на уроке и во внеурочное время техника чтения учащихся повышается, что наглядно видно на графике.

**Математика.**

В течение вышеуказанного периода в классе были проведены 10 контрольных работ. Их анализ показал , что результат обучения стабильны с тенденцией повышения качества знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа | *Справились с работой без ошибок* | Допустили 1-2 ошибки | Допустили 3-5 ошибок |
| К.р.№ 1по теме «Нумерация». | *3* | 6 | 8 |
| К.р,№ 2 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». | *3* | 6 | 8 |
| К.р.№ 3 по теме «Сложение и вычитание | *3* | 7 | 8 |
| К.р. № 4«Сложение и вычитание.» | *3* | 7 | 8 |
| К,р. № 6 «Сложение и вычитания. Письменные приёмы.» | *2* | 7 | 9 |
| |  | | --- | | *К.р. № 7 «Сложение и вычитания. Письменные приёмы.»* | | *3* | 7 | 10 |
| *К.р. №8 «Сложение и вычитания. Письменные приёмы.»* | *5* | 10 | 8 |
| *К.р. №9«Умножение и и деление»* | *5* | 11 | 8 |
| *Годовая контрольная работа* | *6* | 11 | 6 |

Результат учащихся по контрольным работам стабилен. Прослеживается повышение качества знаний учащихся.

**Русский язык**

За отчётный период были проведены 7 диктантов, которые показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольный диктант | без ошибок | 1- ошибки | 3-5 ошибок | более 5 ошибок |
| Входной к.д. | 1 | 6 | 9 | 6 |
| Контрольный диктант №1 по теме «Предложение». | 1 | 8 | 9 | 5 |
| Контрольный диктант № 2 по теме «Слова, слова, слова. | 1 | 9 | 9 | 4 |
| Контрольный диктант № 3 по теме «Звуки и буквы | 2 | 9 | 10 | 3 |
| Контрольный диктант № 5 по теме «Глагол». | 4 | 7 | 8 | 2 |
| Контрольный диктант № 6 по теме «Имя прилагательное» | 4 | 8 | 10 | 1 |
| Контрольный диктант № 7 за год с грамматическим заданием. | 4 | 10 | 8 | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Учащиеся демонстрируют стабильное повышение качества знаний по результатам работ.