**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №35"**

**Проект «Мое животное»**

**Выполнила: Учитель начальных классов**

**Котова Ирина Валерьевна**

**Класс: 1 «Г»**

**Каменск- Уральский**

**2013**

Разработанный проект “Мое животное” апробировался в начальном классе 1 «Г» школы №35.

Он подразумевает выполнение детьми исследовательской работы, проведение наблюдений, обобщение результатов исследований в самой разнообразной форме и составление рекомендаций по проблеме.

**Разработка проекта.**

- Разработка проектного задания.

- Разработка самого проекта.

- Презентация.

- Участие в конкурсе.

- Рефлексия.

**Разработка проектного задания.**

Учитель предлагает тему проекта “Мое животное”, формулирует проблему проекта “Не наносим ли мы вреда домашнему животному, когда берем его в свой дом?”

**Цель проекта:**

-изучение проблемы жизни домашних животных с человеком и определение возможностей по ее улучшению и оздоровлению.

**Задачи:**

-научить учащихся самостоятельно собирать необходимую информацию;

-проводить исследовательскую работу по изучению жизни и поведения домашних животных;

-дать практические рекомендации по улучшению и оздоровлению жизни домашних животных.

В качестве объекта исследований выбрано домашнее животное. На примере животного могут быть рассмотрены взаимосвязи животных с окружающей средой.

В результате среди объектов наблюдений оказался хомяк.

Выделяем подтему в проекте:

Золотистый хомячок.

На этой основе учитель комплектует три группы.

Подготовка материала.

Учитель готовит задания для групп, вопросы, на которые надо получить ответы.

Учитель формирует творческие группы, заранее распределяет роли.

Обсуждение конкретных выходов по проекту.

газета;

альбом;

инсценировка;

плакат “Кодекс правил поведения с домашними животными”

**Разработка проекта.**

Группы осуществляют поисковую деятельность, отвечают на поставленные вопросы, оформляют результаты.

Самостоятельно планируют работу.

(“Прежде чем действовать, поразмышляй!”).

Этап замысла.

Этап осуществления замысла.

Подготовка работы к презентации.

Учитель консультирует, координирует и корректирует.

Презентация.

1. Каждая группа (1-2 чел.) докладывают учителю о результатах работы.

2. Презентация - выступления с докладами от групп (1-2 человека от группы представляет работу (инсценировку, газету, альбом, кодекс правил поведения с домашними животными на плакате)).

3. Обмен мнениями о ходе деятельности, трудностях и путях их преодоления.

**Рефлексия деятельности.**

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной, познавательной.

Позволила раздвинуть горизонт каждого ученика, создать для него более широкие общественные контакты, чем это возможно при традиционных формах классно-урочной системы.

Польский педагог и психолог В. Оконь подчеркивал, что “работа в группе предоставляет ученику большую свободу по сравнению в фронтальной формой обучения, где он стеснен присутствием учителя и класса, с другой стороны, эта свобода ограничена свободой других членов группы…”

Результаты исследований групп получили высокую оценку и одобрение.

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, используемых в проекте.**

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, используемые в проектной деятельности.**

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие, на примере обращения с хомяком.

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника, учителя, обеспечивающие 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

- Проговаривать последовательность действий на уроке.

- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

- Учиться работать по предложенному учителем плану.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, обеспечивающие 1-ю линию развития – умение объяснять мир.

**Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Выразительно читать и пересказывать текст.

Средсвом формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 1-м классе является сформированность следующих умений.

**1-я линия развития**

– уметь объяснять мир:

-называть окружающие предметы и их взаимосвязи;

-объяснять, как люди помогают друг другу жить;

-называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;

-называть основные особенности каждого времени года.

**2-я линия развития**

– уметь определять своё отношение к миру:

-оценивать правильность поведения людей в природе;

-оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

**Способ решения проекта.**

**Тема: “Хомячок золотистый”.**

**Задачи:** познакомить детей с особенностями строения хомяков, получить представление об уходе за ними, учить доброте, сочувствовать животным, живущим в клетках.

**План.**

Можно ли брать в дом диких животных?

Внешний вид и повадки хомяка (наблюдение).

Уход за хомяками и их кормление.

Хорошо ли хомячкам у нас (наблюдение)?

*1. Можно ли брать в дом диких животных?*

“Можно ли брать в дом диких животных или их малышей?” Диким животным по-настоящему хорошо только там, где живут их собратья.

Однако есть животные, которых человек приучил к жизни в неволе с давних времён. Это, например, морские свинки или сирийские хомячки.

Людям нравятся эти симпатичные зверки. Они подумали, что будет очень забавно, если его приручить и поселить в доме. Хомячка увезли далеко-далеко от родных мест. В наших краях они не могут жить без заботы человека. Любители специально разводят их, чтобы в любое время можно было видеть эти милые создания. В неволе их содержат в клетках.

*2. Внешний вид и повадки хомяка (наблюдение).*

У ребят нашей группы живут сирийские хомячки. Их так называют потому, что они родом из южной страны Сирии, где никогда не бывает холодных снежных зим. Их называют также золотистыми. Как вы думаете, почему? Правильно. Потому что у них красивый золотистый мех: на спинке более тёмный, чем на брюшке.

Хомячки добрые, доверчивые и очень симпатичные зверьки. Посмотрите, какая у них милая мордочка: глазки, как чёрные бусинки, около рта усики, ушки торчат, сзади маленький хвостик. А какие у них ножки? Да, верно, коротенькие и все одинаковые.

Какие у него лапки, сколько на них пальчиков? По пять на каждой.

Она умывается сразу двумя лапками.

Хомячкам очень нравится лазить, поэтому для них в клетке поставлена лесенка, сделаны жёрдочки. Спит он, свернувшись в клубок.

*3.Уход за хомяками и их кормление (исследование).*

В этой клетке живут наши хомячки. Сетка в клетке толстая, потому что тонкую сетку хомячки перегрызают острыми зубками. Для гнезда в клетку поставлен вот этот домик, рядом наложены лоскутки из мягкой ткани, кусочки ваты, опилки, чтобы хомячки могли устроить для себя удобное гнездо.

Хомячкам удобна клетка размером 50х70 см с жёрдочками и лесенками, чтобы они могли двигаться: бегать, лазить, прыгать.

Рядом с гнездом у хомячков кладовая, куда они приносят запасы пищи. У хомячков должно быть достаточно таких запасов, иначе они начинают нервничать, и самочка грызёт самца. Несмотря на то, что мы хомячков хорошо кормим, они не могут без запасов. Так уж у них, хомячков, заведено.

Хомячки едят сухие зёрна разных растений, овощи, фрукты, зелень, сухой хлеб. Они пьют воду, а с появлением малышей самочке нужно давать молоко.

Когда они едят, они сидят на задних лапках, а пищу держат в передних. Кладут зёрна в рот и грызут их зубами. Недаром хомячков называют грызунами Во рту у них есть большие защёчные мешки. Когда хомячок сыт, он туго набивает зерном защёчные мешки и переносит в кладовую, где высыпает его. При этом вот, что он о себе думает:

Я запасливый зверёк:

В сумке за щекою

Я таскаю зёрна

В свою кладовую.

*4. Хорошо ли хомячкам у нас? (наблюдение)*

Какие глаза у хомячков? Глаза у хомячков печальные. Мы стараемся делать всё, чтобы хомячкам было у нас хорошо, но лучше, чем на свободе, не бывает. Наши хомячки родились в клетке и, наверное, не понимают, отчего им тоскливо. Вернуть в природу мы их не можем, слишком далеко их родина. У нас для них холодно. Чтобы скрасить жизнь хомячкам, мы должны жалеть их, не обижать, постоянно заботиться о них, вовремя кормить тем, что они любят.

Животные - это не игрушка для развлечений и забав. Они нуждаются во внимании и заботе человека. Однако нередко можно видеть, как якобы для воспитания “любви к природе” их держат в банках, вёдрах и других ёмкостях, не приспособленных для жизни зверьков. Порой их забывают даже кормить, обрекая на мучения. Не дают, например, хомячкам заготовить впрок зерно, горох, кукурузу, овёс или содержат самца вместе с самкой перед родами, а затем с малышами и т. д. Безразличный к животным человек не сможет воспитать любовь к ним у детей, а только равнодушие.

**Тема: «Знакомство и наблюдение за хомячком».**

**Программное содержание:**

1. Продолжать расширять и уточнять представления детей об окружающем мире, об обитателях живого уголка группы, как о природных объектах;

2. Познакомить детей с новым видом животного: - Хомяк.

3. Вызвать у детей эмоциональное отношение к зверьку, желание наблюдать за ним.

4. Способствовать возникновению у детей желания ухаживать за хомячком;

5. Освоение детьми представлений о способах ухода за хомяком: сколько корма давать хомяку, нужно ли убирать остатки корма из «кладовки», как мыть кормушку, поилку, как менять подстилку, не пугая хомячка, аккуратно беря его в руки, делая «лодочку»;

6. Расширять представления о повадках хомячка (прячет за щеки, делает запасы, днем спит больше, чем ночью, зарывшись в подстилку), о его потребностях (чтоб хомяк не болел, хорошо себя чувствовал, ему нужны теплый дом, пища, чистота и доброе отношение людей);

7. Установление детьми связей между внешним строением и особенностями поведения хомячка, между повадками и способами ухода за ним.

8. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Предварительная работа.

–Наблюдение за хомячком в экологической комнате или в группе./

–Чтение художественной и популярной литературы о хомяках.

–Рассматривание картинок и фотографий с изображением хомячка.

**Ход занятия.**

Игровой сюрпризный момент.

У Тимошки-хомяка

За щеками два мешка:

В левом- завтрак,

В правом- ужин...

-Где обед, Тимошка?

-Шшкушан!

Е. Долгих

Наблюдение: 1«Знакомьтесь, дети, я — хомяк».

Цель:вызвать у детей эмоциональное отношение к зверьку, желание наблюдать за ним.

Учитель вносит клетку с животным, сообщает, что это хомяк. Спрашивает, похож ли хомяк на мышонка. Предлагает дать ему имя Хомка. Говорит, что хомяк - необычное животное, предлагает понаблюдать за ним и узнать, что ему нужно для хорошего самочувствия. Предлагает детям постоять возле клетки, посмотреть, что зверек будет делать. Дети наблюдают за хомячком и обсуждают, как он себя ведет, что делает.

Вопросы к детям:

– Как вы думаете, что ему нужно, чтобы он чувствовал себя хорошо?

– Зачем нужно ухаживать за хомячком?

Наблюдение: 2«Домик хомячка».

Цель:установить, что хорошие условия для хомяка, в которых он будет себя нормально чувствовать, не болеть,- это просторная клетка (ее может заменить аквариум), подстилка из песка или опилок, домик или нора, в которых он устроит гнездо, колесо для бега, лесенки, палочки, возвышения, коробочка для туалета;

Наблюдение: 3«Что и как ест хомяк?»

Цель:познакомить детей с набором кормов для Хомки, выяснить, как он ест, какую еду предпочитает. Показать детям, что у хомяка есть защечные мешки, в которых он может переносить еду в свое гнездо - запасать ее.

Учитель предлагает ребятам рассмотреть различную пищу. В процессе беседы и наблюдения за хомячком выясняют, что любит, есть хомячок, сколько корма ему нужно, как часто его следует кормить.

Учитель обращает внимание детей на то,

1.как зверек берет еду лапками,

2.как грызет овощи зубами,

3.какую принимает позу,

4.как берет еду из кормушки,

5.куда спрятал часть пищи,

6.Хомячок – запасливый зверек, он прячет пищу в защечные мешочки, а затем относит в «кладовочку». Не нужно разорять запасы хомячка. Вопросы к детям:

– Как вы думаете, зачем хомячок делает запасы?

Наблюдение: 4«Хомяк - чистоплотный зверек».

Цель: учить детей замечать, как Хомка ухаживает за собой, умывается, чистит шерсть, какие при этом совершает действия./Наблюдение организуется после того, как хомяк поест./

Наблюдение: 5«Как хомяк отдыхает?» (Самостоятельное наблюдение.)

Цель: выяснить режим отдыха и бодрствования зверька в течение дня, понаблюдать, в какой позе он спит, в каком месте. Воспитатель, давая детям, задание для наблюдения, предлагает подходить к клетке в разное время — до завтрака и после него, после прогулки, вечером. При обсуждении результатов наблюдения подводит детей к мысли, что хомяки днем больше отдыхают, к вечеру становятся более активными, а ночью бодрствуют. Хомячок это ночное животное, поэтому он ночью больше бодрствует.

Наблюдение: 6«Какой хомяк и чем он отличается от мышонка?»

Цель: уточнить с детьми внешние особенности зверька. Воспитатель обращает внимание детей на то, что туловище у хомяка толстенькое, голова большая, шеи почти нет. На голове небольшие ушки, глаза как бусинки, подвижный нос, вокруг которого густые усы. Лапки короткие, на них маленькие пальчики с острыми когтями. Тело хомяка покрыто мягкой пушистой шерсткой с черным, серым и белым окрасом. Хомяк отличается от мышки (и от других животных) тем, что не имеет хвоста.(Или он совсем маленький)

Наблюдение: 7«Как передвигается хомяк?»

Цель: уточнить способы перемещения зверька в пространстве. Надо рассказать и показать детям, как хомяк ходит, бегает, лазает, спрыгивает, ловко бегает в колесе. Хомяк может лазать, потому что имеет загнутые коготки. Бегает не очень быстро, потому что у него короткие ноги. Молодой хомяк много двигается, взрослый больше спит (особенно днем).

Заключительная часть. Вывод.

На этом наше с вами знакомство с хомячком подошло к концу, и мы вспомним все, о чем сегодня узнали.

Вопросы к детям:

- С кем мы сегодня познакомились? Где живет хомяк? Что есть у него в клетке? Для чего ему это? Зачем нужно чистить клетку? Чем питается хомяк? Для чего делает запасы? Где любит отдыхать хомяк? Почему днем больше спит, чем ночью? Как выглядит хомяк? Что у него есть? Чем хомяк отличается от мышки?

Вам понравилось знакомство с хомячком? Что понравилось больше всего?

**Грызуны́** ([лат.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *Rodentia*) — самый многочисленный отряд [млекопитающих](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5). Всего в мире насчитывается примерно 2277 видов. Они распространены на всех континентах, кроме [Антарктиды](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B4%D0%B0), а также некоторых островов.

Отличительным признаком грызунов является наличие [диастемы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0) и одной пары крупных [резцов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%86%D1%8B) в [верхней](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%8C) и [нижней челюстях](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%8C).

Латинское название отряда является причастием от глагола *rodo* «грызу, глодаю».

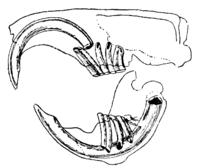
* **Внешний вид**

Грызуны обычно небольших размеров животные. Размеры тела колеблются от 5 сантиметров у некоторых [мышовок](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B%D1%88%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8), до 130 сантиметров у [капибары](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%B0). Но обычно не превышают 50 см[[3]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C3%F0%FB%E7%F3%ED%FB#cite_note-.D0.93.D1.80.D0.BE.D0.BC.D0.BE.D0.B2-3). Хвост у грызунов может быть значительно длиннее тела (например, у [мышовок](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B%D1%88%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8) и [тушканчиков](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5)), а может и вовсе отсутствовать(например, у [морских свинок](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0)).

Форма тела и конечностей у грызунов может достаточно сильно отличаться в зависимости от образа жизни. Так у прыгающих форм могут быть сильно развиты задние конечности. У роющих тело приобретает овальковатую форму и хорошо развиты когти на передних конечностях. Также есть планирующие грызуны с боковой кожной складкой[[4]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C3%F0%FB%E7%F3%ED%FB#cite_note-.D0.9F.D0.B0.D0.B2.D0.BB.D0.B8.D0.BD.D0.BE.D0.B2-4).

* **Анатомия**

**Зубы**

[](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gnagarnas_tandsystem,_Nordisk_familjebok.png?uselang=ru)

[http://bits.wikimedia.org/static-1.21wmf7/skins/common/images/magnify-clip.png](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Gnagarnas_tandsystem,_Nordisk_familjebok.png)

Зубная система грызунов

Главным характеризующим отличием зубов у грызунов являются одна пара увеличенных резцов, как на верхней челюсти, так и на нижней. [Резцы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%86%D1%8B) грызунов постоянно растут и стачиваются. Скорость их роста достигает 0,8 мм в сутки (у бобров)[[3]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C3%F0%FB%E7%F3%ED%FB#cite_note-.D0.93.D1.80.D0.BE.D0.BC.D0.BE.D0.B2-3). Передняя поверхность резцов покрыта [эмалью](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D1%83%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C), задняя же — [дентином](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD), так что эти зубы самозатачиваются при грызении[[3]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C3%F0%FB%E7%F3%ED%FB" \l "cite_note-.D0.93.D1.80.D0.BE.D0.BC.D0.BE.D0.B2-3).

У грызунов отсутствуют [клыки](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D1%8B%D0%BA%D0%B8), и резцы отделены от малых коренных зубов некоторым расстоянием — диастемой. [Коренные](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B7%D1%83%D0%B1%D1%8B) имеют плоскую жевательную поверхность, несущую бугорки либо петли эмали[[5]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C3%F0%FB%E7%F3%ED%FB#cite_note-Nowak-5). Резцы (а у некоторых видов и коренные) не имеют [корней](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%B0&action=edit&redlink=1).  
Зубов от 12 до 22.

[](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cranium_of_a_European_Beaver.JPG?uselang=ru)

[http://bits.wikimedia.org/static-1.21wmf7/skins/common/images/magnify-clip.png](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Cranium_of_a_European_Beaver.JPG)

Череп [обыкновенного бобра](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%8B%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D1%80)

* **Кишечник**

В связи с питанием грубой растительной пищей кишечный тракт грызунов довольно длинный. Все грызуны, кроме соневидных, имеют слепую кишку[[2]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C3%F0%FB%E7%F3%ED%FB#cite_note-.D0.A1.D0.BE.D0.BA.D0.BE.D0.BB.D0.BE.D0.B2-2), в которой пища, в частности, перерабатывается путём брожения. Особенно сильно [слепая кишка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%B0) развита у видов, кормящихся травой и корой деревьев.

* **Образ жизни**

Большинство грызунов активны ночью или в сумерках, но достаточно многих можно встретить и на протяжении дня. Грызуны могут жить как отдельно так и в группах, доходящих до 100 особей (у [слепышей](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D1%8B%D1%88%D0%B8&action=edit&redlink=1)). Грызуны живут во всех жизненных пространствах, включая [воздух](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%85) ([летяговые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5" \o "Летяговые)). Их нет только в [Антарктиде](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B4%D0%B0) и на некоторых мелких островах. Грызуны и [зайцеобразные](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5) развили особое приспособление приёма [растительной](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) пищи, при котором при съедении некоторых форм кала пища дважды проходит систему пищеварения.

* **Происхождение и эволюция**

Согласно молекулярно-генетическим данным, грызуны возникли примерно 60 миллионов лет назад[[6]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C3%F0%FB%E7%F3%ED%FB#cite_note-6)[[7]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C3%F0%FB%E7%F3%ED%FB#cite_note-7). Это согласуется с палеонтологическими данными. Так старейшими ископаемыми грызунами являются представители [палеоценового](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD) рода [*Paramys*](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Paramys&action=edit&redlink=1), обитавшего на территории современной [Северной Америки](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0).

Современные группы грызунов образовались и достаточно быстро эволюционировали в течение позднего [эоцена](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD).

* **Систематика**

**Внешняя систематика**

Раньше грызунов вместе с зайцеобразными объединяли в один общий отряд [Glires](http://ru.wikipedia.org/wiki/Glires). После того, как от этого концепта на долгое время полностью отказались, сегодня снова появляются биологи, поддерживающие такую классификацию. Некоторые пытаются их объединить даже с [прыгунчиковыми](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D1%8B%D0%B3%D1%83%D0%BD%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5). Однако такие тезисы спорные. Другие исследования приводят к противоположенным результатам и видят в зайцеобразных признаки совсем другой [эволюционной](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F) линии. Что касается прыгунчиковых, то большинство считает, что они не являются даже представителями одного надотряда с грызунами (надотряд [Euarchontoglires](http://ru.wikipedia.org/wiki/Euarchontoglires)), будучи частью надотряда [Afrotheria](http://ru.wikipedia.org/wiki/Afrotheria).

**Внутренняя систематика**

Традиционно грызуны разделяются на три подотряда: [белкообразные](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5) (Sciuromorpha), [мышеобразные](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5) (Myomorpha) и [дикобразообразные](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5&action=edit&redlink=1) (Hystricomorpha). Но в последнее время всё больше замечают, что систематика грызунов гораздо сложнее.

* Подотряд [белкообразные](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5) (Sciuromorpha)
  + семейство [аплодонтовые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (Aplodontiidae)
  + семейство [беличьи](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D1%8C%D0%B8) (Sciuridae), в том числе [белка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0) (*Sciurus*) и [сурок](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA) (*Marmota*)
  + семейство [соневые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (Gliridae)
* Подотряд [боброобразные](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5) (Castorimorpha)
  + семейство [бобровые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (Castoridae)
  + семейство [гоферовые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (Geomyidae)
  + семейство [мешотчатопрыгуновые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BF%D1%80%D1%8B%D0%B3%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (Heteromyidae)
* Подотряд [дикобразообразные](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%94%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5&action=edit&redlink=1) (Hystricomorpha)
  + надсемейство [свинкообразные](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5&action=edit&redlink=1) (Cavioidea)
    - семейство [агутиевые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B3%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (Dasyproctidae)
    - семейство [водосвинковые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (Hydrochoeridae)
    - семейство [пакарановые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (Dinomyidae)
    - семейство [свинковые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (Caviidae)
  + надсемейство [нутриеобразные](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9D%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5&action=edit&redlink=1) (Octodontoidea)
    - семейство [восьмизубые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D1%83%D0%B1%D1%8B%D0%B5) (Octodontidae)
    - семейство [колючешиншилловые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%88%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (Echimyidae)
    - семейство [хутиевые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D1%83%D1%82%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (Capromyidae)
    - семейство [нутриевые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (Myocastoridae)
  + надсемейство [шиншиллобразные](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B8%D0%BD%D1%88%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5) (Chinchilloidea)
    - семейство [шиншилловые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B8%D0%BD%D1%88%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (Chinchillidae)
    - семейство [крысиношиншилловые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D1%8B%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%88%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (Abrocomidae)
  + (не распределены)
    - семейство [Diatomyidae](http://ru.wikipedia.org/wiki/Diatomyidae)
    - семейство [дикобразовые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (Hystricidae)
    - семейство [древеснодикобразовые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (Erethizontidae)
    - семейство [землекоповые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (Bathyergidae)
    - семейство [скальнокрысиные](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%B5) (Petromuridae)
    - семейство [тростниковокрысиные](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%B5) (Thryonomyidae)
  + семейство [гребнепалые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%B5) (Ctenodactylidae)
  + семейство [гребнемышиные](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%B5) (Ctenomyidae)
* подотряд [шипохвостообразные](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A8%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5&action=edit&redlink=1) (Anomaluromorpha)
  + семейство [долгоноговые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (Pedetidae)
  + семейство [шипохвостые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B5) (Anomaluridae)
* подотряд [мышеобразные](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5) (Myomorpha)
  + семейство [тушканчиковые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (*Dipodidae*)
  + семейство [полутушканчиковые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%82%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (*Zapodidae*)
  + семейство [мышиные](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D0%B5) (*Muridae*)
  + семейство [колючие сони](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B8) (*Platacanthomyidae*)
  + семейство [слепышовые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D1%8B%D1%88%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (*Spalacidae*)
  + семейство [мышевидные хомячки](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%85%D0%BE%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%BA%D0%B8) (*Calomyscidae*)
  + семейство [незомииды](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%B8%D0%B4%D1%8B) (*Nesomyidae*)
  + семейство [хомяковые](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D0%BC%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5) (*Cricetidae*)

При этом белкообразные составляют самый древний подотряд грызунов. Вероятно все остальные, за исключением дикобразообразных, откололись от них в течение эволюции. Особым предметом споров являются дикобразообразные. Некоторые исследователи считают, что их вообще не следует причислять к грызунам, а составить из них отдельный отряд.

**Виды хомячков**

Если вы решили завести маленького пушистого питомца, вам следует знать, что, в отличие от собаки, он не станет вашим слугой или собственностью. Хомячок просто будет жить рядом с вами и общаться с людьми только тогда, когда сам этого захочет. Слова «хозяин» для него не существует, и с этим, увы, вам придется смириться.

Большинство хомяков, обитающих в дикой природе, довольно крупные животные. Длина тела отдельных особей достигает 30 см. Содержать их в домашних условиях, как правило, бывает весьма проблематично.

В семействе хомякообразных выделяют также род хомячков, насчитывающий 5-7 видов, распространенных преимущественно в лесостепной и степной зонах Европы и Северной Азии. Размеры этих зверьков невелики: длина их тела не превышает 15 см. Многие из них не требуют сложного ухода, поэтому их одомашнивают и успешно содержат в неволе.

Обыкновенный хомяк

Обыкновенный хомяк - очень красивое животное. Его шерстка окрашена в яркие цвета: спинка и бока рыжие, брюшко черное, лапки и нос белые, на груди и боках головы по 3 белых пятна. Изредка встречаются экземпляры с черно-белой и почти черной окраской. Длина тела животного составляет 25-30 см.

Животные охотно селятся на окраинах полей и огородов.

Хомяки вырывают добротные норы, глубина которых иногда достигает 2,5 м. В них они устраивают многочисленные кладовые, соединенные туннелями, а также гнездовые камеры. В конце лета животные начинают делать запасы на зиму, заполняя свои кладовые зерном, картофелем, морковью, кукурузой и другими подобными продуктами.

Масса запасенного корма обычно достигает 10-20 кг, Эти запасы необходимы животным для питания зимой, когда они периодически просыпаются, а насытившись, снова впадают в спячку.

Летом хомяки питаются зеленью трав, кореньями, семенами растений, ловят и поедают насекомых, а иногда и мелких животных, например мышей. Активность грызуны проявляют ночью. Если враг (лисица, собака или человек) неожиданно преградит хомяку путь в его нору, он может броситься на неприятеля и больно его укусить.

Крысовидный хомяк

Крысовидный хомяк селится, как правило, в речных долинах. Длина тела животного составляет 18-25 см. Отличительной особенностью этого вида является довольно длинный хвост. Его длина, равная 7-10 см. Хвост окрашен в серо-бурый цвет, причем снизу и на кончике он более светлый, чем сверху.

По сравнению с другими представителями рода крысовидный хомяк роет самые сложные норы. В своих кладовых зверек накапливает большие запасы семян или зерна с близлежащих полей. Этим кормом он питается на протяжении всей зимы. Летом крысовидные хомяки едят семена травянистых растений, а также зелень и животную пищу. Размножаются грызуны с апреля по октябрь. В этот период самка успевает выкормить 2-3 выводка, число детенышей, в которых иногда достигает 20, но обычно их бывает от 8 до 10.

Серый хомяк

Серый хомячок предпочитает злаковые и злакополынные степи, полузакрепленные пески, участки сухих горных степей, сельскохозяйственные угодья. Хомячок был завезен в Москву, и одичавшие особи прижились некоторых районах, города.

Серый хомячок - мелкий, короткохвостый зверек. Длина его тела составляет 9,5-13 см, а хвоста — 2-3,5 см.

Окраска тела серого хомячка может быть дымчато-серой, темно-серой или буровато-серой, реже - рыжевато-песчаной.

Пищей зверьку служат в основном незрелые семена и соцветия дикорастущих и культурных растений. Кроме того, хомячок питается наземными моллюсками, жуками, муравьями, кузнечиками, личинками насекомых.

Серых хомячков содержат в домашних условиях. Правила ухода за ними такие же, как за сирийскими хомячками.

Даурский хомяк



Даурский хомячок встречается в степной и лесостепной зонах на территории от Иртыша до Забайкалья, а также на лугах Южного Приморья. Длина тела зверька составляет от 8 до 13 см, хвоста - 2-3,5 см. Хомячок предпочитает устраивать норы на опушках, в балках, кустарнике, на окраинах полей, а в песчаных степях его излюбленным местом обитания являются заросли караганы.

Шерстка у даурского хомячка коричневая или рыжеватая. По лбу и вдоль спины зверька проходит черная полоса. Брюшко серое, уши с белой каймой.

Питается животное семенами, поедает насекомых. В спячку хомячок впадает не на всю зиму. Обычно он периодически засыпает на несколько дней, однако в периоды бодрствования норку почти не покидает.

Длиннохвостый хомячок



Длиннохвостый хомячок обитает в горных степях Тувы, Саян и Юго-Западного Забайкалья. Зверек предпочитает селиться на каменистых склонах гор, на осыпях и в скалах. Норы он устраивает под камнями среди скал.

Длина тела длиннохвостого хомячка составляет 9-12 см, хвоста - 3-5 см. Шерстка зверька чаще всего бывает темно-серой, иногда с рыжинкой, на брюшке - светло-серой. Ушки, так же как и у даурского хомячка, окаймлены тонкой белой полосой. Хвост сверху темно-серый, а снизу светло-серый.

Питается длиннохвостый хомячок семенами растений. Особенно он любит семена дикого миндаля, караганы и злаков. Охотно поедает зверек и насекомых. Зимой он впадает в спячку лишь изредка.

Период размножения у длиннохвостых хомячков продолжается с апреля по август. Количество детенышей в помете колеблется от 4 до 9.

Хомячок Эверьсмана



Он предпочитает селиться в злакополынных степях, на солонцах, целине и окраинах распаханных земель. Хомячок никогда не устраивает свои норки в переувлажненных местах.

По размеру хомячок Эверсманна немного крупнее обычной домовой мыши.

Для хомячка Эверсманна характерно разнообразие окрасок. Цвет шерстки на спине варьируется от черно-белого до пепельно-песчаного и палево-рыжего. Чисто белая окраска брюшка резко контрастирует с темной шерсткой на боках. На шее и между передними лапками на груди располагается четко обозначенное пятно буроватого или охристого цвета. Лапки и низ хвоста белые. Короткая шерстка хомячка удивительно мягкая и бархатистая.

Питается зверек главным образом семенами и побегами злаковых трав, полыни, солянок, луковицами тюльпанов. Изредка он поедает насекомых и их личинок.

Джунгарский хомячок

Джунгарский хомячок относится к роду мохноногих хомячков.

Джунгарские хомячки предпочитают селиться в ксеро-фитных злакопустынных, полынных и лапчатковых степях без зарослей кустарников.

Взрослые джунгарские хомячки достигают в длину 10 см. Мордочка у зверька заостренная, ушки небольшие. Подошвы лапок покрыты густыми волосами, скрывающими пальцевые бугорки. Шерстка на спинке буровато- или охристо-серая. Брюшко светлое. Лапки у него белые, ушки изнутри также белые, а снаружи черные.

Активность джунгарские хомячки проявляют в сумерках и ночью. Норы зверьки устраивают с несколькими входами, отнорками и гнездовой камерой. Питаются животные в основном семенами и зелеными частями травянистых растений. Поедают также и насекомых. На зиму хомячки запасают семена. В спячку не впадают. К ноябрю-декабрю шерстка зверьков становится белой, благодаря чему они могут время от времени выбираться из норок на поверхность.

Джунгарские хомячки - симпатичные, добродушные зверьки, которые хорошо живут в неволе.

Сибирский хомячок



Сибирский хомячок по своему внешнему виду очень похож на джунгарского и принадлежит к тому же роду мохноногих хомячков. Но его шерстка гораздо светлее, чем у джунгарского хомячка. Зимой она также приобретает белую окраску. Обитает сибирский хомячок в сухих равнинных и холмистых степях Тувы. Норы зверек роет такие же, как и джунгарский хомячок.

Хомячок Роборовского



Хомячок Роборовского - третий вид рода мохноногих хомячков - обитает в слабо-закрепленных песчаных пустынях, поросших караганой. Это очень мелкий зверек с коротким хвостиком, который практически незаметен под пушистой шерсткой. Окраска спинки розово-палевая, брюшка и лапок чисто белая. Над глазами имеются небольшие белые пятна.

Пищей для хомячка Роборовского служат в основном семена свеклы, караганы, солянок, злаковых, осок, луковицы тюльпанов. Насекомых зверек ловит и поедает лишь изредка.

Активны хомячки в сумерках и ночью. Норы в песке устраивают неглубокие. Состоят они из 1-2 ходов и гнездовой камеры.

Это идеальный домашний питомец, поскольку неприхотлив к условиям жизни и не требует сложного ухода.

На дно металлической клетки, в которой поселится зверек, насыпают слой песка толщиной 2-3 см, кладут несколько камней, мох, сено, тонкие веточки и помещают ящик, где зверек смог бы скрыться от посторонних глаз и отдохнуть. По мере загрязнения песок заменяют чистым.

Карликовый хомячок Тэй-лора

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?img_url=http://cs9569.vkontakte.ru/u25910444/-1/m_1f293aed.jpg&iorient=&nojs=1&icolor=&site=&text=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D1%85%D0%BE%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%BE%D0%BA%20%D0%A2%D1%8D%D0%B9-%D0%BB%D0%BE%D1%80%D0%B0&wp=&pos=0&isize=&type=&recent=&rpt=simage&itype=)

Зверьки обычно живут на полянах или травянистых опушках. Под густой травой они прокладывают сеть тропинок. Гнездо грызуны устраивают в небольших углублениях под защитой куста или камня.

Питаются карликовые хомячки в основном растительными кормами -семенами и побегами трав, но иногда употребляют в пищу и насекомых. Активность зверьки проявляют в темное время суток.

Самыми мелкими из мышевидных грызунов, обитающих на территории Северной и Южной Америки, являются карликовые хомячки. Длина их тела составляет всего лишь 5-8 см, хвост немного короче. Масса взрослых особей не превышает 7~8 г. Спинка у карликовых хомячков серовато-коричневая, а брюшко светлое.

Карликовые хомячки хорошо живут и размножаются в неволе. Эти добродушные животные очень быстро привыкают к человеку, становятся ручными и очень редко кусаются. Их можно содержать большими группами.

Хомячки альтиплано



Населяют главным образом скалистые и каменистые участки.

По внешнему виду эти грызуны напоминают песчанок или мышей и крыс с хорошо опушенными хвостами. Длина тела зверьков колеблется от 8 до 17 см. Длина хвоста примерно такая же. Густая и мягкая шерстка хомячков альтиплано окрашена в коричневато-желтоватые тона. Брюшко или грудь и шейка чисто белые.

Хомячки альтиплано - ночные животные. Во время зимы зверьки предположительно впадают в спячку, поскольку в это время года они не проявляют никаких при признаков деятельности. Основной пищей грызунам служат насекомые.

Обычно хомячки альтипла но не устраивают собственных нор. Они селятся среди камней или занимают чужие гнезда, нередко изгоняя из них прежнего хозяина. Бывают случаи проникновения грызунов в постройки человека, однако жилища людей на таких высокогорных участках встречаются очень редко.

Золотистый, или сирийский, хомячок



Золотистый, или сирийский, хомячок - один из лучших обитателей домашнего живого уголка. Он неприхотлив, вынослив и плодовит. К тому же это очень забавный зверек, который доставит вам массу удовольствия своими повадками.

Золотистый хомячок - небольшой зверек. По размеру он в 2 раза меньше крысы.

Длина тела золотистого хомячка достигает 17-18 см. Он коренаст. Хвостик у зверька очень короткий. Шерстка на спинке обычно рыжевато-коричневая, охристо-буроватая или золотисто-желтая. Она густая, мягкая и бархатистая. Брюшко светлое.

В природе сирийские хомячки предпочитают селиться в предгорных степных ландшафтах, луговых степях и на посевах. Живут они поодиночке в норах, глубина которых достигает 2-2,5 м. Как и все их сородичи, сирийские хомячки делают запасы на зиму. В спячку они впадают при температуре около 4° С.

**Уход за хомячками**

Хомячков содержат в решетчатой клетке с высоким поддоном, размером 50 х 40 х 40 см, а также в стеклянных или пластиковых аквариумах того же размера. Для карликовых хомячков подойдут клетки меньших размеров. Как клетка, так и аквариум имеют свои достоинства и недостатки.

В клетке хомячок не только упражняется на прутьях, но и стачивает о них зубы. Зверек с удовольствием забирается на потолок клетки. Он может повисать на одной лапке, подтягивать остальные три, передвигаться с помощью одних передних лапок и т. д. Выглядит это очень забавно.

Бесспорное преимущество клетки заключается в том, что она хорошо проветривается. К тому же ее легче мыть: для этого достаточно снять днище.





В аквариуме хомячок не будет шуметь по ночам. Если сверху накрыть аквариум воздухопроницаемой сеткой, другие животные не смогут добраться до вашего пушистого питомца. Кроме того, аквариум решает проблемы с рассыпанными по полу опилками. Однако на этом достоинства аквариума, пожалуй, и заканчиваются, а вот недостатков у него гораздо больше. Впрочем, исправить некоторые из них поможет правильный выбор и оформление такого жилища.

Большую часть времени хомячок будет путешествовать по потолку аквариума вниз головой, пытаясь перегрызть сетку или прутья решетки, чтобы выбраться наружу. Чтобы этого не произошло, не покрывайте аквариум решеткой с прутьями из мягких металлов (медь, алюминий). Такое покрытие зверек перегрызет буквально за один вечер.

Ни в коем случае не помещайте в одну клетку разных представителей отряда грызунов в надежде на то, что они подружатся. Особенно это опасно для взрослых животных. Поначалу оба грызуна могут вести себя вполне дружелюбно по отношению друг к другу, но это только видимость. Вскоре вы обнаружите одно из животных покалеченным или в худшем случае убитым.

Лучшей подстилкой для жилища хомячка служат опилки, которые обязательно должны быть мягкими. Рекомендуется использовать осиновые или сосновые опилки, но без ярко выраженного запаха. Для подстилки подойдет также и мягкая бумага, например салфетки. Жесткую бумагу, а тем более газеты применять не следует. Газета — плохой адсорбент. К тому же если хомячок решит погрызть ее, а он рано или поздно обязательно это сделает, то наестся типографской краски.

Если в жилище вашего хомячка будет подстилка из бумаги, он сможет построить себе уютное гнездышко из подручного материала. Если же подстилка из опилок, положите хомячку кусочки бумаги, целые салфетки или тряпочки. Зверек найдет им применение по своему вкусу. Помимо этого, можно купить сено, которое продается в зоомагазинах и предназначено специально для грызунов. Оно пойдет не только на строительство гнезда, которое будет свито, как и положено, с проходами, кладовками и тому подобными атрибутами. Сено полезно также включать в рацион питания хомячка. Зверек с удовольствием его поедает.

Не годятся для подстилки хомячкам и наполнители для кошачьих туалетов. Они обычно производятся на основе глины, поэтому, намокнув, будут прилипать к лапкам зверьков.



Специальные домики, купленные в зоомагазинах, хомячкам также очень нравятся. Но, даже если домик придется вашему питомцу по вкусу, через день-другой зверек начнет его переделывать на свой лад, прогрызая новые ходы до тех пор, пока домик не разрушится. Поэтому не стоит делать дорогостоящие покупки. Лучше всего периодически приобретать транспортные клетки или давать хомячку небольшие коробочки из картона.

Пластмассовые домики, может быть, и прочнее, но, во-первых, они плохо вентилируются, а во-вторых, зверек может наесться пластмассы, потому что грызуны все пробуют на зуб. Известно, что в природе хомячки пробегают довольно внушительные расстояния в поисках пищи. Загрузив защечные мешки, зверек возвращается в норку, выгружает корм в кладовую и отправляется за новой порцией припасов. В общей сложности за ночь зверек преодолевает около 10 км.



Колесо хомячку лучше купить сварное металлическое. Оно прослужит дольше, и мыть его легче. Деревянное колесо, так же как и пластмассовое, обычно бывает испорченным уже через месяц, а то и раньше. Перед покупкой покрутите колесо. Проверьте, чтобы ширина щели между крутящейся частью и неподвижной конструкцией была не больше 1-2 мм, иначе в колесе может застрять лапка хомячка.

Для того чтобы дать вашему питомцу возможность подвигаться, не обязательно выпускать его ночью побегать по квартире. Это чревато разрушительными последствиями. Приобретите для хомячка специальное беговое колесо. Они бывают разных видов и конструкций и продаются в специальных зоомагазинах. Есть колеса, которые ставят на пол. Существуют также варианты, закрепляющиеся на стенке клетки.





В клетке должны быть кормушка и поилка. В качестве кормушки можно использовать любые подходящие предметы: крышку от банки, детскую формочку или специальную устойчивую мисочку, предназначенную специально для грызунов. Хомячок обычно складывает корм в защечные мешки и переносит в укромное местечко, служащее кладовой, так что внешний вид и форма миски его мало интересуют.

Поилку следует обязательно закрепить. Лучшим ее вариантом является специальная автопоилка, которую прикрепляют к клетке либо подвешивают за крышку или край аквариума.

Если вы время от времени выпускаете своего хомячка на прогулку по квартире, постоянно держите его в поле зрения, чтобы случайно не наступить на зверька и не придавить его дверью. Джунгарских и других карликовых хомячков вообще не рекомендуется выпускать из клетки. Проследите, чтобы зверек не погрыз провода, не упал, чтобы его никто не напугал. Уберите из доступных для хомячка мест бумагу, емкости с водой, ядовитые вещества, предназначенные, к примеру, для тараканов. Не допускайте, чтобы хомячок карабкался по шторам. Спуститься он не сумеет, а, прыгнув с большой высоты, зверек может не только пораниться, но и разбиться. Для хомячков опасно падение даже с высоты, едва превышающей 20 см.

Хомячки - очень неприхотливые животные, но это не означает, что они не требуют никакого ухода. Уход за зверьками заключается в ежедневной проверке кладовой на наличие испортившихся продуктов, ежедневной уборке туалета и еженедельной чистке клетки.

Хомячки отличаются необычайной чистоплотностью. Они разбивают свое жилище па зоны: спальню, к которой обычно примыкает кладовка, туалет и место для жизнедеятельности. Постарайтесь при чистке клетки, которую рекомендуется производить один раз в 3-5 дней, или аквариума, очищаемого один раз в неделю, не нарушать расположения этих зон, потому что хомячки не любят, когда кто-то перестраивает их «норку» ни свой лад. Чрезвычайно чувствительны зверьки также и к изменению положения их жилища в пространстве.

Как бы хорошо вы ни приручили своего хомячка, не забывайте о том, что зверек снова одичает, как только ему удастся сбежать от вас хотя бы на сутки Особенно это касается сирийских хомячков. Исключение могут составить «джунгарики», но лишь в том случае, если вы содержите только одно животное, причем самца. Поэтому никогда не оставляйте без надзора хомячков, находящихся за пределами клетки.

Заполнив кладовую, хомячок постоянно тщательно перебирает свои припасы, переносит их с места на место, покрывает сверху все новыми слоями опилок или бумаги, старается укрыть свою кладовую от посторонних глаз как можно более тщательно.

При содержании хомячков в домашних условиях необходимо поддерживать постоянную температуру .Оптимальные ее значения составляют 20-22°, а суточные колебания не должны превышать 3-4° С, иначе зверьки могут впасть в спячку.

Постоянно следите за состоянием здоровья своего питомца. Если вы заметите, что хомячок плохо ест, спит больше, чем положено, чихает, чешется и т. п, обязательно покажите его ветеринару, иначе через несколько дней зверек может умереть.

**Загадки про хомяка**

Кучкой в норку сложит.

Сытно зиму зимовать

Хомячок так сможет.

А пока, растет трава,

Солнце ярко светит,

Собирает он зерно

Для себя и деток!

Т. Второва

Рыжий Хомка-хомячёк

Настоящий толстячок!

За щекой зерно хранит,

Пожуёт и снова спит

Р. Шаповалова

Бережливый хомяк

За щеками прячет злак,

Чтоб его не потерять,

Когда будет убегать.

Т. Гетте

У Тимошки-хомяка

За щеками два мешка:

В левом- завтрак,

В правом- ужин...

-Где обед, Тимошка?

-Шшкушан!

Е. Долгих

Это кто в уютной клетке

Зёрна ест и гложет ветки,

Прячет разные запасы

В бесконечные лабазы.

Кто там щёки дует важно,

Борется со сном отважно.

В рыжей шубке, рыжей шапке.

Спрятал маленькие лапки.

Кто улыбки дарит, радость,

Позабыв совсем усталость,

В колесе беспечно кружит,

Ни о чём себе не тужит!

Это наш любимый Хомка

Рыжий Хомка-хомячок

Настоящий наш дружок!