**Открытый урок по окружающему миру.**

**Тема:** «Огонь, вода и газ»

**Цель:** узнать, как выглядит опасность и почему она возникает;

**Задачи:**

* Воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни других людей;
* познакомить детей с правилами пожарной безопасности и научить соблюдать их;
* довести до сознания детей невозможность легкомысленного и беспечного обращения с огнём;
* отрабатывать правильность действий при возникновении пожара, утечке газа, порыве водопровода;
* развивать такие качества, как  находчивость, собранность, умение действовать, быстро реагировать в критической ситуации

**Оборудование:** презентация к уроку, видеофильм, мультимедийный проектор.

**ХОД УРОКА**

1. **Орг.момент (Слайд2)**

Собрались мы ни ради шутки,

У нас нет свободной минутки,

Тот, кто хочет многое на уроке узнать,

Должен внимательно слушать и запоминать!

1. **Введение в тему урока**

**-**  Сегодня мы начинаем работу по новому разделу «Наша безопасность ». **(Слайд3)**

-Как вы понимаете что такое безопасность? (Ответы детей)

- Тема нашего урока очень важна.

 - А о чём мы будем говорить узнаем, когда отгадаем загадки.

Шипит и злится, воды боится

С языком – а не лает, без зубов – а кусает? (огонь) **(Слайд4)**

Я и туча, и туман,  
И ручей, и океан,  
И летаю, и бегу,  
И стеклянной быть могу! (вода) **(Слайд5)**

На железной клумбе

Цветы голубые

Помогают стряпать

Кушанья любые. (газ) **(Слайд6)**

-Огонь, вода и газ. Вот три опасности, о которых будем говорить на нашем уроке. **(Слайд7)**

- Тема урока несложная, но очень серьёзная.

- Ребята, давайте сегодня попробуем разобраться, чем являются огонь, вода и газ для человека – другом или врагом.

**3. Беседа об огне**

-Человек научился высекать огонь минимум 790  тыс. лет назад. **(Слайд8)**

-Наши  предки знали немало секретов и хитростей добывания  огня.

-Они считали его живым существом, поселяя его в своих пещерах.

-Добрым божеством считался не всякий огонь, а лишь тот, что жил в домашнем очаге.

 -  Когда огонь будет человеку другом?

        Получив способ добывания огня и умение им пользоваться, человек сделал первый шаг на пути цивилизации. 

    Полезные свойства огня используют  люди различных профессий:

- Попробуйте назвать профессии, в которых люди используют огонь?

(сталевары, электросварщики, стеклодувы, гончарных дел мастера ) **(Слайд9)**

Огнём мы пользуемся ежедневно,

без него мы не можем прожить.

          Но когда мы небрежны с огнём, **(Слайд10)**

он становится нашим … ( врагом)

- Огонь бывает смертельно опасным, когда люди забывают об осторожном обращении с ним. По этой причине исчезли в языках пламени города, бесценные творения, созданные миллионами людей. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего. Так случаются пожары.

- Прочтите слова В. Маяковского: **(Слайд11)**

*Запомнить твёрдо нужно нам –Пожар не возникает сам.*

- Подумайте, от чего возникают пожары? Назовите причины. *(Ответы детей)*

- Давайте посмотрим, все ли причины вы назвали: **(Слайд12)**

*-неисправность электрических приборов; забывчивость;*

*-искра из печи, камина; легковоспламеняющиеся предметы (мебель, обои, книги, одежда, пол)-игры со спичками; керосин, бензин, газ.*

*Самые главные виновники пожаров – люди.*

- Ни для,  кого ни секрет, что пожары чаще всего происходят от беспечного отношения к огню самих людей.

Статистика пожаров в России показывает, что 80% пожаров происходит в жилье . По данным Центра пожарной статистики на 1 миллион человек в России при пожарах погибают более 100 человек. **(Слайд13)**

- Как же уберечь своё жилище и себя от пожара?

***Физминутка… «Зоркие пожарные»* (Слайд16)**

- Давайте представим, что мы зоркие пожарные и следим за тем чтобы в городе не было пожара.

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И на лево тоже

Поглядим из под ладошек.

И – на право! И ещё

Через левое плечо!

Через правое плечо!

1.2 – выше голова

3,4 - руки шире

5,6 – тихо сесть

**Какие меры нужно предпринять во время пожара? *(Ответы детей)***

- В какую службу можно обратиться за помощью?

-Читаем и запоминаем. *(Со слайда)Пусть помнит каждый гражданин Пожарный номер – 01.*

- А как же правильно позвонить в пожарную часть? **(Слайд17)**

-сообщить что случилось,

-назвать адрес,

-сообщить номер телефона,

-на каком этаже горит,

Всё это нужно сообщить быстро, без запинок.

**4. Беседа о воде**

- Ребята, а что сильнее огня? (вода) **(Слайд18)**

- А вода друг или враг?

- Когда вода человеку друг ?

-Зачем нужна вода? **(Слайд19)**

-Несмотря на то что человек, без воды  не может прожить, и она может отказаться для него враждебной силой.

- Какая беда  может возникнуть из-за воды в доме? (ответы детей).

- Какие же опасности таит в себе домашний трубопровод?

*Ответы детей по слайду: прорвало, затопило, закрыть .*

- Прочитаем текст «Вода в природе» в учебнике на стр. 5 **(Слайд20)**

-Рассмотри рисунки в учебнике. Что показывают эти знаки?

*(Прорвало трубу; Вентиль горячей и холодной воды; Звони соседям, диспетчеру, родителям.)*

Вопросы по содержанию:

- Как действовать при аварии водопровода? **(Слайд21)**

- Какие новые слова встретились? *(Вентиль, диспетчер)*

- Давайте уточним и запомним, что такое вентиль и кто такой диспетчер.

***Вентиль*** *– клапан для регулирования выхода жидкости, пара или газа, перекрывает воду в квартире.*

***Диспетчер*** *– работник, регулирующий из одного центрального пункта*  *ход работы предприятия (пожарной части, аварийной части,* *водопровода, службы газа)* **(Слайд22)**

**5. Беседа о газе**

Четыре синих солнца

У бабушки на кухне,

Четыре синих солнца

Горели и потухли.

Поспели щи, шипят блины.

До завтра солнца не нужны.

*(Газовая плита)* **(Слайд23)**

- Рассмотрите внимательно иллюстрации на слайде.

-Как вы думаете, что объединяет все эти предметы.  *(Работают на газу)* **(Слайд24)**

**- А газ человеку друг или враг?**

**- Но газ тоже может стать для человека враждебной силой.**

- Если на плите вдруг погас огонь, а газ из конфорки всё идёт - это очень опасно! Как вы думаете почему? *(Ответы детей)*

Во-первых, им можно отравиться.

Во-вторых, скопившись на кухне, газ может взорваться.

- Как же действовать в случае этой опасности прочитаем на стр. 6 учебника.

- Что нужно и чего нельзя делать, если почувствуешь в квартире запах газа? **(Слайд25)**

(*Нужно вызвать мастера; нельзя зажигать спички, звонить лучше от соседей)*

- Рассмотри рисунки-знаки в учебнике. Что они показывают? **(Слайд26)**

*( Открой окно; закрой кран газа; перекрой кран газа на трубе; звони в газовую службу)*

- Посмотрите к каким ужасным последствиям приводит взрыв бытового газа. **(Слайд27-28)**

Если ты почувствовал запах газа в квартире, **помни:**

**Газовой службы телефон – 04.** **(Слайд29)**

**6. Закрепление изученного**

- Выполним задание в тетради стр. 4 № 1. (Укажи стрелкой правильное действие для каждого случая.) **(Слайд30)**

- Какие важнейшие правила безопасности вы запомнили?

- Как нужно действовать, если в квартире возник пожар?

- Почему во время пожара нельзя прятаться под кроватью?

- Как действовать при аварии водопровода?

Что нужно и чего нельзя делать, если почувствуешь в квартире запах газа?

**Игра «Запрещается-разрешается»**  **(Слайд31)**

Я называю основные требования пожарной безопасности, если это запрещается – вы встаёте, если разрешается – сидите.

* Бросать горящие спички в помещениях.
* Защищать дом от пожара.
* Небрежно, беспечно обращаться с огнём.
* Кричать и звать на помощь взрослых.
* Оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы.
* Дышать через мокрое полотенце.

Сейчас мы с вами познакомимся со школьным стендом «Уголок пожарной безопасности».

**7. Итог урока**

- Прочитаем вывод в учебнике на стр. 7.

**(Слайд32)**

- Что особенно запомнилось, понравилось на уроке? Что вас удивило?

- С каким настроением вы уйдёте с урока?

- Мы сегодня много работали сообща, попробуйте сами оценить свою работу на уроке.

**8. Домашнее задание**

- Дома вы закрепите свои знания, прочитав материал на стр. 4-6 и ответив на вопросы. В тетради стр.4 №3, 4 нужно начертить схему эвакуации из класса для этого изучите «План эвакуации» в коридоре школы.

Учитель: Евдокимова Л.П.