**План работы школьного методического объединения**

**учителей начальных классов МОУ СОШ № 9 г. Надыма**

**на 2014/2015учебный год**

**Руководитель МО Ягодина Т.И.**

**Тема: Системное использование современных технологий в образовательном процессе как ведущее направление повышения качества обучения и воспитания младших школьников в контексте реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов**

**Цель:** **Повышение качества образования в начальной школе в условиях внедрения ФГОС через внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.**

**Задачи:**

1. Продолжить работу по реализации проекта «Учимся учить» с целью повышения качества преподавания в свете новых ФГОС, качества знаний учащихся, формирование УУД;
2. Продолжить работу по реализации окружного проекта «1 ученик-1 компьютер» с целью повышения качества преподавания, качества знаний учащихся;
3. Продолжить реализацию программы внеурочной деятельности «Школа формирования личностных компетенций», направленную на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
4. Обеспечить переход учащихся 1 классов на УМК «Школа 21 века», изучить и применять в работе соответствующие УМК технологии;
5. Обобщать опыт работы, транслировать его через выступления на заседаниях МО, НМС, педсоветах школы и РП(М)О, активно участвовать в конкурсах, смотрах-конкурсах, фестивалях, работе научно-практических семинаров и конференций разного уровня.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | | **Февраль** | **Март** | | **Апрель** | **Май** |
| Заседания методического объединения (указывать темы заседаний) | Утверждение плана работы МО на год, ознакомление с изменениями в ООП НОО, ознакомление с нормативными документами. |  | Семинар-практикум «Использование новых педагогических технологий: формирование оценочной самостоятельности младших школьников». |  |  | | Семинар-практикум  (рефлексия деятельности опыта работы в условиях введения ФГОС НОО) «Технология современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО». | Утверждение рабочих программ на 2015-2016 учебный год. | | Практика: проект и защита проекта «электронное портфолио педагога» | Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год, задачи на следующий год. Результаты работы по темам самообразования. |
| Реализация ФГОС ООО в 1-3 классах (изучаемые вопросы, формы) | Организация внеурочной деятельности: утверждение программ, списков, расписания  Окружной мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению | Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования 2-4 кл | Повышение качества преподавания через реализацию «Модель 1 ученик – 1 компьютер: |  |  | |  |  | | Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования 1-4 кл  Окружной мониторинг обученностипервоклассников |  |
| Повышение квалификации педагогов МО (курсы повышения квалификации, самообразование, аттестация) | Организация работы в программе «Сетевой город»: Составление и утверждение тем по самообразованию, планирование КПК | Система работы и уровень методической подготовки аттестуемого учителя Молокановой Л.Н. | Система работы и уровень методической подготовки аттестуемого учителя Двойненко Е.В. |  | Участие в районной конференции  «Юный исследователь» (подготовка учащихся, консультации педагогов | | Система работы и уровень методической подготовки аттестуемого учителя Кекош Е.И. | Обзор новинок педагогической литературы, документации, приказов. | | Система работы и уровень методической подготовки аттестуемых учителей Прокофьевой М.Е., Семеновой И.В., Туринцевой Т.Л. | Отчет педагогов МО по темам самообра-зования. |
| Выполнение стандарта образования (экспертиза рабочих учебных программ, проведение и анализ контрольных работ, анализ эффективности работы со слабоуспевающими, анализ качества обученности по учебным периодам, анализ промежуточной и итоговой аттестации, анализ выполнения рабочих учебных программ) | «Организация обучения первоклассников в адаптационный период». | Коррекционная работа педагога по и пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Эффективность использования ИКТ на различных этапах урока для интенсификации учебного процесса | Организация работы по формированию оценочной самостоятельности младших школьников | Реализация деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС. | | Экспертиза рабочих учебных программ. | «Исследовательская деятельность учащихся во внеуроной деятельности» | |  | Выполнение программ по предметам федерального, компонента |
| Внеурочная деятельность по предмету (олимпиады, НПК, интеллектуальные и творческие конкурсы, **предметная неделя**) | Составление дорожной карты интеллектуальных конкурсов  Неделя математики. | Проведение институционального тура предметных олимпиад  Проведение I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников. (2-4 к Организация и проведение: международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», эрудит-марафон учащихся ЭМУ,всероссийского конкурса «Классики» для 4 кл.Окружная акция «Мы за безопасность».Конкурс детского творчества «Ямальский меридиан». | Районный конкурс творческих и фото работ, посвящённый Дню Матери.  Районная акция «Посылка солдату».  Районный праздник «Новогодний праздник в школьном доме».  Районная акция «Дети для детей» в рамках проведения международного дня инвалидов.. | Участие учащихся во Всероссийских конкурсах «Первые шаги в науку»;  «Лучший ученик года».  Олимпиада школьников УРФО. | Участие в районной конференции исследовательских работ учащихся  «Юный исследователь», интеллектуальном конкурсе «Инфознайка»  «Круглый стол» Итоги конференции.  Неделя русского языка (последняя неделя) | | Школьный конкурс исследовательских работ, участие в НПК «Ведай неведомое», интеллектуальных конкурсах «ЭМУ-специалист», «Классики», 2 кл, «Старт», Филологический чемпионат (4 кл)  Проведение муниципального этапа спортивно-оздоровительных соревнований школьников «Президентские состязания»  Муниципальный этап окружного конкурса «Осторожно, огонь!».  «Посылка солдату». | Участие в международном конкурсе «Кенгуру», в региональном конкурсе «ТРИЗ формашка – 2014»  «Классики», 1 класс  Неделя народов Ямала:  -районный конкурс творческих работ «северная мозаика»;  -районная акция «Дар открытых сердец».  Неделя есстественных наук (1-я неделя) | | Участие учащихся во Всероссийском конкурсе «Первые шаги в науку», «Турнире для первоклассников» | Праздник «Никто не забыт, ничто не забыто».  День открытых дверей – общественный смотр знаний |
| Методическая деятельность (участие в работе педсоветов, проведение семинаров МО, мастер-классы, открытые уроки, изучение новинок педагогической литературы, современных пед.технологий, разработка и выпуск сборников, мультимедийной продукции и др.) | Наставничество Реализация проекта 1 – ученик-1 компьютер (отв. Прокофьева М.Е., Волошина Е.В.) |  | Семинар « Ознакомление с особенностями уроков по УМК «Школа 21в», разворачивание учебной деятельности через предметное содержание » |  | Конкурс педагогических разработок в учебно-воспитательной среде «Педагогический поиск». | | Целевое взаимопосещение учебных и внеклассных занятий | «Копилка прогрессивных идей»  (рефлексия деятельности опыта работы в условиях введения ФГОС НОО) | | Открытые уроки и мастер-классы педагогов школы (системно-деятельностный подход на уроках и во внеурочной деятельности) |  |
| Трансляция опыта работы педагогов МО, участие в профессиональных конкурсах различного уровня | Традиционная районная встреча организаторов общего, дополнительного и профессионального образования, творческое объединение педагогов «И вновь сентябрь зовет нас в путь исканий…»  Межрегиональный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей | Районный конкурс педагогических разработок в учебно- воспитательной среде «Радуга содружества» | Единый методический день (РПМО)  Подготовка материалов, заявка педагогов на участие в дистанционных всероссийских фестивалях, конкурсах, форумах. |  |  | | Смотр-конкурс инновационных форм учебных занятий и внеклассных мероприятий «От теории к практике» | Районный фестиваль- конкурс методических идей, инновационных технологий «Надымский педагог: практик, аналитик, исследователь» |  | | Районный диалог-марафон «Открытость и единство образовательной среды». Публичный отчёт об образовательной деятельности школы. |
| Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами (если есть) |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| Мониторинг (качество обученности, внедрение и использование пед.технологий, КПК, трансляция опыта, участие в профессиональных конкурсах различного уровня и др.) | Контрольные работы, повторение, проверка техники чтения. | Мониторинг достижения обучающихся и педагогов МО за 1 четверть |  | Мониторинг достижения обучающихся и педагогов МО за первое полугодие.. | |  |  | Мониторинг достижения обучающихся и педагогов МО за третью четверть. | |  | Мониторинг выполнение рабочих учебных программ и достижения обучающихся и педагогов МО |
| Итоги года | 1. Творческий отчёт МО. 2. Открытые уроки, мастер-классы : 3. Электронные пособия : (презентации, дидактический материал и т.д.) | | | | | | | | | | |