**Совместные логопедические занятия как одна из форм работы с детьми и их родителями в условиях школьного логопункта.**

Умела дитя родить — умей и научить.

Что посеешь, то и пожнешь.

*Русские народные пословицы.*

Каждый год в сентябре во все школы приходят новые первоклассники. К сожалению, в последние годы около половины детей поступают в школу с нарушением речи. Кому-то необходимо только закрепить уже исправленные дефекты речи и для этого не обязательно посещать логопункт. Им необходима помощь и контроль со стороны взрослых и консультация логопеда. А кому-то необходимы логопедические занятия. Но так как таких детей каждый год много, то логопед только корригирует различные отклонения в речевом развитии, которые препятствуют формированию полноценной учебной деятельности, а закрепление полученных знаний и навыков ложится на плечи родителей. Во время индивидуальных консультаций взрослые получают рекомендации по закреплению правильного произношения и предупреждению письменных ошибок. Но не зря в народе говорят: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», поэтому я стала проводить совместные логопедические занятия детей с их родителями. Их можно проводить как обучающие, а можно как обобщающие при выпуске из логопункта. Цель этих уроков – научить взрослых слышать своих детей, замечать нарушения речи и корректно их исправлять. Также на этих занятиях родители выполняют такие задания и упражнения вместе со своими детьми, которые они могут делать дома. Детям очень нравится быть в одной команде со своими близкими. Иногда вместо родителей на занятия приходят бабушки, тети или дяди обучающихся. Это приветствуется, так как они тоже заинтересованы в успешности этих учеников.

В нашей школе совместные логопедические занятия ежегодно проводятся в «День открытых дверей» или при выпуске из логопункта.