**Тема:** Настенный календарь Словарная работа.

**Цель:**

1.Активизировать мыслительную и речевую деятельность Учащихся во время проверки дом задания ,знакомство с новым материалом

2.Воспитывать уверенность в себе, формировать познавательный интерес, учить применять полученные знания. Учащиеся должны **уметь** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями.

3.Развивать слуховое восприятие и произносительную сторону речи на материале слов и фраз.

**Оборудование:** ЗУА, картинка, таблички с речевым материалом, интерактивная доска.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Введение в урок.**  **-**Наденьте наушники .  - Послушайте.  -/Какой урок?/  -/Какой по счету урок?  -Какое сегодня число?  -Назови день недели.  -Какое время года наступило?  **II.Работа по теме.**  1*.Речевая зарядка.*  -Хорошо говорите звук М-Б.  Проверка дом.задания. Какой праздник отмечают 1 января?  Как называется праздник 9 мая?  Когда отмечают международный женский день.?  Загадка  Сам дней не знает,  а другим указывает.  2.**Физминутка .**  3.**Сообщение темы урока**.  -Вы знаете, /какая тема урока?/  -Спросите у меня.  -Тема урока- Настенный календарь  Слайд. Словарь:  сутки, неделя, месяц, год, праздник, выходной.  Календарь-список  дней года  с разделением  на сутки,недели,  месяцы.  Слайд  Сутки-это утро,  день, вечер, ночь.  В неделе семь суток.  В месяце 30-31 день.  В году 12 месяцев.  слайд.  4.**Физминутка.**  5 **Работа по теме урока.**  **Работа с календарями.**  Отметьте на календаре неделю -красным карандашом.  Отметьте месяц на календаре желтым каландашом.  Давайте посчитаем сколько месяцев в году?  В древней Руси счет вёлся  по 4 временам года. Назовите времена года.  Сейчас год начинается с 1января и заканчивается 31 декабря.  Отметьте в календаре начало года.  Отметьте в календаре число, которым заканчивается год.  6.**Закрепление**  Викторина.  Сколько дней в неделе?  Сколько месяцев в году?  Назовите зимние месяцы.  С какого числа начинается год?  Каким числом заканчивается год?  **III.Итог урока.**  -Что мы делали на уроке?  -Спросите у меня, какие у вас оценки.  Учитель сообщает отметки, подводит итог.  -Урок окончен.  -/Снимите наушники./ | Отчитываются.  -Урок предметно- практическое обучение  -двадцатое января.  -понедельник.  -Зима.  ЗВУКИ М-Б, М-Б  ам-ап  дам-драп  ом-оп   ком-укроп  ум-уп  шум-суп  мо-бо  мак-бак  мы-бы  мост-бок  ма-ба  мышь-бык  Календарь  - Я не знаю.  -Какая тема урока?  Читают совместно  Учащиеся читают таблички по мере поступления информации  Я отметил неделю.  Я отметил месяц.  12 месяцев.  -Какая у меня оценка?  Выполняют. |