**Тезисы к презентации для городской конференции**

**«Развивающая информационно-образовательная среда школы**

**при реализации преемственности ступеней обучения»**

**Тема выступления: «Проектная деятельность в 1-2 классах (из опыта работы)»**

**1 слайд:** - Уважаемые коллеги! Тема моего выступления не является новой. Уверенна, что все, кто работает в 1-3 классах по Федеральному государственному образовательному стандарту неоднократно готовили проекты, изучали соответствующую литературу по методике проведения. Поэтому сегодня моя задача поделиться с вами опытом работы по данной теме.

**2 слайд:** - Итак, в новом Федеральном государственном образовательном стандарте большое внимание уделяется проектной и исследовательской деятельности, как решающему фактору в формировании у школьников умения учиться. В основе этого метода лежит развитие познавательных навыков учащихся, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

**3 слайд:** - В наших учебных комплектах, в том числе и в учебниках «Школа России», по которым в основном работает вся наша начальная школа, достаточно много материала, который мотивирует учащихся на проекты. По сути, учебник является одним из ведущих звеньев в проектной деятельности учащихся в учебное время.

В 1 да и во 2 классах дети с помощью взрослых подбирают дополнительный материал, фотоматериал по определенной теме и представляют его своим одноклассникам не только в виде сообщений на страницах рабочих тетрадей в рубрике «Наши проекты», но и в различных других формах.

**4 слайд:** - Например, проект «Цифры в пословицах и поговорках» оформлен в виде книжки-раскладушки, которую мы представляли на школьной неделе математики всем ребятам начальной школы, а также на родительском собрании будущих первоклассников во время знакомства с дошкольниками. Информационный проект «Жители саванны» в форме мини-докладов. А итогом проекта «Что мы знаем о народах России?» стала карта России, выполненная самими ребятами.

**5 слайд:** - Были проекты-коллажи. А проект «Моя семья» выполнен в виде книжки-малышки. Интересно прошла защита межпредметного проекта «Живая азбука». А некоторые учащиеся с помощью взрослых представляли проекты в форме презентации.

Если в 1 классе в основном были проекты творческого характера, то во 2 классе присоединились проекты исследовательские. Хочу рассказать вам, как в этом учебном году, мы с ребятами работали над коллективным исследовательским проектом «Мы исследуем воду».

**6 слайд:** - В данной таблице вы видите все этапы работы над этим проектом. Это: выбор темы, постановка целей и задач, определение объектов исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов и выводы. А также представлена деятельность учителя и учащихся на каждом из этих этапов.

**7 слайд:** - тема проекта была выбрана не случайно. Надо сказать, что наша школа находится в районе природного заказника долины реки Сетунь, недалеко от места слияния Сетуни и Москва-реки. В октябре этого года исполняется 10 лет со дня Постановления Правительства Москвы «О природном заказнике долины реки Сетунь». Поэтому мы решили изучить свойства воды, которая нас окружает.

**8 слайд:** - К объектам исследования, кроме речной воды, мы добавили школьную водопроводную воду и минеральную питьевую, поставляемую к нам в школу по договору.

**9 слайд:** - Чтобы повысить познавательный интерес к исследовательской деятельности учащихся, считаю необходимым соблюдать принцип преемственности между начальным и основным звеном школы. Поэтому, прежде чем приступать к исследованиям, я привела детей в школьный кабинет химии. Учитель химии познакомилась с ребятами, провела небольшую экскурсию, подготовила для нас специальные фильтры для воды, оборудование, дала советы по методике проведения опытов.

**10 слайд:** - Затем, собрав все три пробы воды: водопроводную, питьевую и речную, мы разлили ее по нумерованным бутылочкам и приступили к опытам.

**11 слайд:** - Было проведено 4 опыта: определение запаха воды, ее цвета, прозрачности и наличие примесей. Посмотрите видеофрагмент защиты проекта в классе перед одноклассниками.

**12 слайд:** - Видеофрагмент

**13 слайд:** - Окончательным итогом исследовательской работы стала общешкольная научно-практическая конференция под названием «Российской науке – виват!», участниками которой стали ученики со 2 по 11 класс. Два представителя от нашего класса защищали проект на секции естественно-научного цикла. Оценивало работу жюри, куда входили учителя старших классов. Мои второклассники заняли 1 место, получили грамоты и медали.

**14 слайд:** - Но самое главное – эта работа стала началом большого исследования, которое ребята продолжат в старших классах. Так через проектную деятельность осуществляется преемственность между ступенями начального и основного звена, без которых невозможно достижение качественного образования в современных условиях.