**Познание мира**

**Тема: Семейный очаг.**

**Цели:**

1.Способствовать формированию представлений о жизненном идеале семьи; возрождение нравственно-этических норм, ценностей и традиций семейного уклада;

2.Развитие у ребенка нормативного восприятия позитивных семейных ценностей;

3.Вспитание в душе ребенка гармоничного образа семьи;  установление плодотворного сотрудничества между образовательным учреждением и семьей.

**Ход урока.**

**1 Орг. момент.**

**2. Сообщение темы урока .**

**Ребята о чем будем говорить на уроке.**

**7 Я**

Что такое семья?

Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе. Семья – это дом. Это папа и мама, дедушка и бабушка…Это дружба и любовь, это забота друг о друге. Это радость и печали, которые одни на всех. Это привычки и традиции.

-Почему слово семья я написала раздельно?

О семье написано много произведений, рассказов, стихотворений. Но самыми краткими и яркими являются маленькие пословицы. Я предлагаю вам сейчас объяснить смысл нескольких из них.

***Доброе семя – добрый всход***

***В родной семье и каша гуще***

***В своей семье и сам большой***

***В родной семье и каша гуще.***

1. Кто ставит на пятку заплатку?

Кто гладит и чинит бельё?

Чьи волосы снега белее?

А руки желты и сухи?

Кого я люблю и жалею?

О ком я читаю стихи? **(*бабушка)***

1. С кем же я ходил на пруд

Там у нас рыбалка,

Только рыбы не клюют,

Что, конечно, жалко!

Дня четыре или пять

Не приносим рыбы…

Скажет бабушка опять:

« И на том спасибо!» **(дедушка)**

1. Много их на белом свете,

Всей душой их любят дети,

Только, у каждого, она одна,

Всех дороже Вам она

Кто она?

Отвечу я: это **мамочка** моя.

1. Он всё может, всё умеет,

Всех храбрее и сильнее

Штанга для него, как вата

Ну, конечно, это- **папа.**

**5.** Это такое маленькое, пищащее, доставляющее много хлопот, но его всё

равно любят.(**ребёнок)**

Хорошо когда семья большая, однако, семья может быть и маленькая: например, мама и сын. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это хорошая, настоящая семья

Что такое семья, понятно всем. Семья – это дом. Это папа и мама, дедушка и бабушка... Это дружба и любовь, это забота друг о друге. Это радость и печали, которые одни на всех. Это привычки и традиции.

**Проверка Домашнего задания.**

Дети дома составляли **Родовое древо**

Выходят рассказывают

Скажите, ребята, правда ли, что все люди хотят быть счастливыми? Если каждый человек хочет быть счастливым, то, значит, все мечтают об одном и том же? (Нет.) Т. е. представления о счастье у людей разные. Сейчас выполним несложное задание. Пронумеруйте по мере убывания значимости те области жизни человека, которые могут ассоциироваться со счастьем.

**ДЕТИ КАРЬЕРА СЕМЬЯ СЧАСТЬЕ ДЕНЬГИ ЗДОРОВЬЕ**

Ребята, покажите свои ответы. Почему же семья зачастую ассоциируется со счастьем? Действительно, в семье мы приобретаем представление о жизни, о нравственности, о морали (Что хорошо? Что плохо? Что можно? Что нельзя?); приобретаем хозяйственные навыки; совершаем первые самостоятельные поступки и получаем их оценку; учимся сами оценивать поступки других и свои собственные … Давайте попытаемся продолжить этот список. (получаем жизнь; это место, где нас любят, прощают, заботятся…)

Что такое семья, понятно всем. Семья – это дом. Это папа и мама, дедушка и бабушка... Это дружба и любовь, это забота друг о друге. Это радость и печали, которые одни на всех. Это привычки и традиции.

А еще – это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь. Я вам напомню одну старинную притчу. В ней речь идет об удивительном доме, за порогом ко­торого никогда не раздавались слова вражды и осуждения.

В одной семье, несмотря ни на какие беды, обрушивавшиеся на нее как из рога изобилия, всегда царили мир, любовь и согласие. Никто не сердился и не ругался. Молва об этом дошла до жестокого правителя тех мест. «Как это им удается жить, не ссорясь и не обижая друг друга?» – удивился он и приказал старшему мужчине того рода явиться во дворец. Старец, услышав вопрос правителя, взял лист бумаги и стал терпеливо писать на нем одно и то же слово – «понимание», – пока не написал его сто раз.

«Так вот из чего вырастают любовь и дружба! Из желания понять, а не осудить друг друга!» – обрадовался правитель и с миром отпустил гостя.

Как вы думаете, ребята, неужели тому старику из притчи ни разу не захотелось грубо окрикнуть своих детей, хлестко отшлепать балов­ников, разбивших тарелку во время застолья или ненароком опрокинув­ших самовар? Как это было бы просто, взять да и выпустить накопившийся внутри пар: «Не шали, не балуйся! Вот тебе, вот тебе!» Но он никогда не позволял себе и слова, произнесенного от неспокойного или злого сердца. Он был воспитанным человеком. По-моему, главная черта его характера – мужество, ведь он всю жизнь умел придерживаться выбранной линии поведения. А еще – доброта и милосердие... Что можно еще о нем сказать с уверенностью? Конечно же, то, что он был любящим и терпеливым отцом, дедом, мужем и соседом.

Да, и одному человеку нелегко прожить. И что бы ни говорили, а семья – главное богатство в жизни. В наше время семьи небольшие, в них часто по одному ребенку.

А вот интересно, какой семье легче прожить на свете! (Ответы детей)

 Я совершенно с вами согласна. Думаю, легче той семье, где не унывают, не падают духом, радуются жизни.

Как вы считаете, что необходимо для того, чтобы в семье было взаимопонимание и доверие? (высказывания детей)

**Учитель:** А вот так говорит об этом И. Молчанова в стихотворении «Семь правил»

1.Что значит для меня моя семья?

Конечно – счастье и уют домашний,   
Семь правил обязательных храня,

Лишь только семь, но очень – очень важных.

Во-первых, это главное – любовь.

Всем сердцем и душою всей, и разумом.   
Не просто чтоб бурлила страстью кровь,

А трепетно и каждый день по-разному.

Второе – дети. Что за дом без них?

Пустыня без колодца – не напиться.  
А дети – это жизнь, это родник,

И продолженье рода. Пусть струится!

Потом забота. Лишь она - Очаг семейный сбережёт от ветра   
Старайся, чтоб с улыбкою весна. Была всегда с тобою, а не где-то.

Четвёртое – терпение. Оно Поможет пережить невзгоды, беды…   
И отогреет солнышком окно, Что инеем заледенело белым.

А пятое – ответственность и дом. В фундаменте семейном веский камень.   
Они помогут защитить любовь, От ветра уберечь душевный пламень.

Шестое – уваженье. Только с ним- Приобретёшь успех, признанье общее   
Всегда, считаясь с мнением других, Научишь, чтоб с твоим считались собственным

И, наконец, седьмое – чистота. Везде – в дому, в душе твоей и помыслах…   
Вот так я представляю свой очаг, Где я любима, счастлива где полностью.

**Тренинг «Строим дом»**

 А как вы думаете, что такое семья и каковы ее основные принципы? Давайте попробуем смоделировать счастливую семью, работая в группах.

Задание группам: У вас на столах лежат карточки со словами: терпение, трудолюбие, любовь, взаимопонимание, верность, доброта, дети, ответственность, забота, честность, семейные традиции, дружба, прощение, понимание, долг, материальный достаток, уважение, самопожертвование, порядочность.

Давайте построим дом счастья. Что вы положите за основу, что для вас главное, а что второстепенное? (дети строят, по ходу объясняя, что лежит в основе хорошего дома)

Постепенно складывая по кирпичику воздвигаем стены, затем ставим крышу- крышу хорошего настроения.

Итак, мы построили с вами «Дом счастья». Счастье человека в семье – наибольшая нравственная ценность. Где, как не в семье, получает человек то, к чему он стремится в любом возрасте: ощущение своей нужности близким, осознание, что любим и любишь сам, веру, что есть на земле место, где тебя ждут и любят.

К слову ДОМ придумайте прилагательные.

Д: Надёжный, любимый, красивый, уютный, тёплый.

 А теперь придумайте глаголы.

Охраняет, оберегает, защищает, обогревает, любит.

 В доме уютно, а это самое главное.

**Составление пятистишия**

Дом построен, но еще важнее сохранить его таким же, каков он сейчас. А это зависит во многом от нас, от того, как мы научимся дарить частичку своего сердца близким нам людям.

Наш дом – это наша защита, наш очаг, в котором должен всегда гореть огонек взаимопонимания, доброты, участия. Но иногда пламя в очаге может быть беспощадным и от былого тепла и понимания остается пепел. Это происходит в том случае, если недоразумения и непонимание между детьми и родителями перерастает в ненависть и даже вражду. Как этого избежать, как сделать так, чтобы пламя в очаге твоего дома горело ровно и освещало своим светом всю твою жизнь?

Считается, что за взаимоотношения в семье отвечают только взрослые, но это не так. Дети могут сделать очень много для установления и поддержания в семье хороших и теплых отношений.

Что можно сделать для улучшения своих взаимоотношений с родителями?

Возможные ответы ребята выписывают на доску. После того, как выполнили работу, показать запись на доске и обсудить их выводы.

**Варианты ответов учащихся.**

-проявлять послушание;

-быть их сторонниками;

-не огорчать их;

-ободрять их в период трудностей;

-проявлять человечность и участие ко всем членам семьи;

-оказывать необходимую помощь по дому;

-поддерживать их во всех начинаниях;

-выражать признательность и благодарность;

-проявлять понимание в принятии родителями определенных решений;

-обсуждать с ними свои проблемы и радости, планы и цели;

-ставить их в известность о том, где вы и с кем.

В завершение разговора я хотела бы прочитать небольшое стихотворение:

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом.

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром.

Отец, и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

Им интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,

Родители во всем мудрей,

Любимый папа – друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите и цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть её дороже

на этой сказочной земле.

Как же сберечь тепло в родном доме, как сделать его по-настоящему тёплым, уютным, привлекательным? Как сберечь тепло родного очага?

Задание группам: сформулируйте законы семьи, а помогут вам эти слова: любовь, добро, уважение, радость, взаимопонимание, теплота, уют, помощь, счастье, дружба, вместе.

Наш урок подходит к концу, детям и родителям надо стараться, чтобы огонёк в вашем доме не погас, чтобы вы гордились своей семьёй, берегли её честь, записывали свою родословную, глядя на фотографии своих родных и близких. И тогда родовое древо вашей семьи будет вечно зеленым, с мощными корнями и пышной кроной. Вас тогда будет постоянно тянуть в родной дом. Пусть в ваших семьях всегда царят понимание и любовь.

Итог урока.

Звучит песня «Родительский дом»

**БОЛЬШАЯ СЕМЕЙНАЯ ВИКТОРИНА**

1. Скажите по латыни «**семья**».*(Фамилия.)*

2.А теперь скажите «**семья**» по-итальянски.*(Мафия.)*

3.Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и ее птицей считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей **семьи** вообще и **материнства** в частности. Догадайтесь, какая птица считалась «птицей Геры»?

**Цель:** сформировать у учащихся чувство любви к близким людям, стремление помогать им во всём, пробудить чувство родного гнезда, чувство любви к малой родине, а затем – любовь к родному Отечеству; обратить внимание родителей на нравственные аспекты воспитания детей в семье, формировать культуру общения родителей и детей.

**Форма проведения:** час сердечного общения, дети и взрослые вместе.

**Оборудование:** презентация, детские сочинения, рисунки о семье, семейные фотографии.

**Ход проведения урока**

**Организационный момент.**

- В нашем классе – вечер славный,  
Думаю, что нет важней,  
Здесь сегодня ваши папы, мамы,  
Есть ли кто-нибудь на свете ближе и родней?

- Прочитайте тему нашего классного часа.  
Как вы думаете, о чём мы будем говорить?  
Как вы понимаете выражение “родной очаг”?  
Дети высказывают свои мысли и чувства.

В толковом словаре Ожегова написано “очаг – устройство, для разведения и поддержания огня”. Первобытный человек ценил очаг больше всего. Именно вокруг очага люди стали возводить стены, крышу – словом строить дом. Вокруг очага, от которого исходило тепло, собиралась семья. В современном мире очаг заменили батареями, а выражение “родной очаг” осталось.

- А что такое семья?

Дети высказывают своё мнение.

- Ребята, ко Дню кубанской семьи вы готовили сообщения о своих семьях, рисовали рисунки. Кто хочет рассказать о своей кубанской семье?

Несколько учеников рассказывают о своей семье.

Учитель подводит итог:

Семья – это родной дом, это очаг. Это начало всех начал. Семья – это самое дорогое в жизни каждого человека. Кубанские семьи крепки своими традициями и устоями, трудолюбием и сплоченностью. Это взрослые и дети. Ведь не даром говорят “Семья без детей - не семья, жизнь без детей -не жизнь”. А какие ещё пословицы о семье вы знаете?

Задание для родителей и детей: из слов составить пословицы о семье.

Участники зачитывают пословицы.

- А сейчас давай те заглянем в гости к одной семье.

Ученик читает стихотворение Золтана Зелка “Какой хороший вечер”.

Какой хороший вечер!  
Как хорошо быть вместе!  
С газетой папа дремлет,  
Готовит мама ужин.

Под крышей пар в кастрюльке   
Насвистывает песню,  
А мотылёк прозрачный  
Под яркой лампой кружит.

С ним в этот плавный танец  
И потолок пустился,  
И музыки не слышно –  
И это очень странно.

Что с потолком случилось?  
Так низко он спустился,   
Что, кажется, сейчас я  
Рукой его достану.

Глаза мои закрылись…  
Раскрыть бы их пошире,  
Глядеть бы удивлённо,   
Да открывать мне лень их.

Весь мир исчез.  
Лишь мама   
Посередине мира.  
И я, уже уснувший,  
У мамы на коленях.

- Почему так хорошо герою этого стихотворения?

Дети высказывают свои мнения.

- А всегда ли так бывает?

Вот ещё одна семья (дети разыгрывают сценку)

**Сценка про дочку**

**Действующие лица:**мама, папа, бабушка, дочка.

**Мама.** Доченька! Доченька!  
Сделай одолжение!  
Покорми братика  
Сливочным печеньем!

**Дочка**. Надоело, мама, мне братом заниматься,  
На качелях я хочу в парке покататься!

**Папа.** Доченька! Милая!  
Убери в квартире!  
На твоём столе давно  
Горы мусора и пыли!

**Дочка.** Если очень нужно вам – уберите сами!  
Три часа уже решаю трудное заданье!

**Бабушка.** Внученька, родная!  
Едем мы на дачу.  
Без тебя на даче  
Наш котёнок плачет.

**Внучка.** Я на дачу не хочу! Всё мне надоело!

Ведь полоть я не умею, а малина не поспела.

Все вместе (кроме девочки) Что поделать с девочкой, подскажите нам, может показать её нужно докторам?

- Бывают ссоры и непонимание в семье.

Давайте посмотрим, возникают ли у вас проблемы в семье?

Учитель знакомит родителей и детей с результатами анкетирования и подводит итог:

- Сердца ребят полны добра и великодушия по отношению к своим близким, своей семье. А родителям в свою очередь хочу пожелать больше проводить время со своими детьми, интересоваться успехами, привлекать ребят к совместной работе.

- Ребята, а вы любите играть со своими родителями?

Тогда поиграем в такую игру: я читаю обязанности, если вы считаете, что это должна делать мама – мамы хлопают в ладоши, если папа – папы хлопают, а если дети – хлопают в ладоши дети.

Вопросы для игры:

1) Готовить обед.

2) Отремонтировать утюг.

3) Собирать портфель.

4) Мыть посуду.

5) Ухаживать за цветами.

6) Застилать постель.

7) Убирать квартиру.

8) Погулять с младшим братиком или сестренкой.

9) Сделать покупки в магазине.

10) Оберегать тепло родного очага.

Вопрос детям: какую роль в вашей семье играют родители?

Вопрос родителям: какую роль в вашей семье играют дети?

Уважаемые дети и родители! Внимательно посмотрите на схематически изображённые позы лица и нарисуйте с каким лицом вы чаще всего общаетесь со своим ребёнком, далее, с каким лицом чаще всего общается с вами ваш ребёнок. Дети тоже нарисуют с каким лицом родители чаще всего общаются с ними, и с каким лицом дети чаще всего общаются со своими родителями. А теперь покажите свои рисунки друг другу.

Чтобы дети и родители понимали друг друга, чтобы близкие отдавали вам тепло своей души - принимайте друг друга с любовью и лаской, говорите друг другу добрые слова.

Сегодня мы много говорим о семье, где вы воспитываетесь, живёте, о родных вам людях, о тепле родного дома. Как же сберечь тепло в родном доме, как сделать его по-настоящему тёплым, уютным, привлекательным? Как сберечь тепло родного очага?

Задание группам: сформулируйте законы семьи, а помогут вам эти слова: любовь, добро, уважение, радость, взаимопонимание, теплота, уют, помощь, счастье, дружба, вместе.

Участники читают законы семьи.

**Заключительное слово учителя:**

- Наша встреча подходит к концу, детям и родителям надо стараться, чтобы огонёк в вашем доме не погас, чтобы вы гордились своей семьёй, берегли её честь, записывали свою родословную, глядя на фотографии своих родных и близких. И тогда родовое древо вашей семьи будет вечно зеленым, с мощными корнями и пышной кроной. Вас тогда будет постоянно тянуть в родной дом. Пусть в ваших семьях всегда царят понимание и любовь.

[Презентация](http://festival.1september.ru/articles/597005/pril1.ppt)