**УМК «Школа России»**

**Окружающий мир**

**А.А.Плешаков**

**4 класс**

**Жизнь древних славян**

**Цели:**

воспитывать интерес к истории своего народа, уважительное отношение к нашим предкам;

сформировать у учащихся представление о жизни древних славян;

развивать устную речь, воображение, творческие способности, умение анализировать и делать выводы, проводить связь с жизнью; способствовать формированию взаимоуважения, стремлению к сотрудничеству для достижения общего положительного результата.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Форма поведения**: урок-исследование

**Формы и методы работы:** фронтальная, групповая, частично-поисковая

**Оборудование для учителя:** физическая карта; мультимедийная презентация, тестовое задание

**Оборудование для учащихся**: учебник «Окружающий мир»

А.А. Плешаков 4 класс, план - исследования.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

*Я дарю вам свою улыбку,*

*Вы в ответ поделитесь своей.*

*Сразу станет на сердце теплей и светлей,*

*Ну, а мы сразу станем добрей.*

Присаживайтесь, пожалуйста.

1. **Актуализация изученного**

Знаете ли вы, что есть на свете такая замечательная страна, где быль чудеснее сказки? И находится она не за семью морями, далекими горами, а в учебнике «Окружающий мир». Называется она Страной историей. Попасть туда нетрудно – стоит лишь перевернуть страничку. Вы познакомились со «Страницами всемирной истории». Этот раздел учебника помог вам получить представление о временных отрезках, на которые учёные разделяют историю человечества. Назовите их по порядку:

* *первобытная история – самая длинная эпоха в истории человечества;*
* *история Древнего мира - насчитывает несколько тысячелетий, о тех далёких временах рассказывают замечательные постройки;*
* *история средних веков - время рыцарей и замков, изобретение книгопечатания;*
* *история Нового времени - время выдающихся географических открытий и величайших технических изобретений;*
* *история Новейшего времени – время величайших открытий в истории человечества и время самых кровопролитных войн.*

Словно на машине времени вы перемещались из одной эпохи в другую. Увидели, какой сложный путь развития прошёл человек, прежде чем стал таким, как сейчас. Выдающихся успехов достигли учёные. Каких именно мы повторим, передавая друг другу копилку интересных фактов. Соотнесите предмет и открытие, которому он соответствует.

1. *Учёные сумели разгадать многие тайны природы и открыли невидимый глазу мир частиц, основы всего существующего.*
2. *В 20 веке появились лекарства, которые сегодня есть в каждом доме. Медики смогли победить болезни, которые прежде казались неизлечимыми, например, холера, тиф.*
3. *Современные средства связи объединили весь мир. По сотовому телефону можно связаться с любой точкой Земли.*
4. *Можно облететь земной шар на сверхзвуковом самолёте за 24 часа.*
5. *В 20 веке началось освоение космоса. Первым космонавтом стал Юрий Алексеевич Гагарин. Произошло это 12 апреля 1961 года.*
6. *Но и страшное атомное оружие тоже было изобретено в 20 веке.*
7. **Вхождение в тему урока**

Да, ребята, все эти открытия были в недавнем прошлом, а сегодня стали историей, историей и нашей страны. Мы узнаем об этом, познакомившись со «Страницами истории Отечества». В этом нам поможет учебник. Откройте его. На странице 33 перечислены темы уроков, отражающие содержание этого раздела. Вы изучите лишь часть родной истории, охватывающую период с древних времён до конца 16 века. Узнаете, как появились на Восточно-Европейской равнине восточные славяне, как образовалось Древнерусское государство, почему оно распалось на самостоятельные княжества. Вы проследите за процессами возвышения Москвы и формирования единого государства – Московской Руси, или России. Познакомитесь с деятельностью великих исторических личностей – князя Владимира Красное солнышко, Ярослава Мудрого, Александра Невского, Дмитрия Донского, Ивана Грозного. Вы уже поняли, что изучать мы будем очень далёкие времена.

Какова тема первого урока? (*Жизнь древних славян)*

Как вы думаете, зачем мы изучаем историю наших предков?

*Нам интересно знать, как жили русские люди раньше. Хотим понять, чем они интересовались, что любили наши предки и что отвергали, чем занимались, какую одежду носили, каким богам поклонялись.*

Молодцы, ребята!

Не случайно эпиграфом нашего урока стали слова великого русского поэта А. С. Пушкина. Прочитайте их: *«…Клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков».*

История России уходит корнями в глубокую древность. Она вмещает в себя много славных страниц. Изучая историю родной страны, мы находим в ней примеры, достойные восхищения и подражания, и предупреждения о том, как не надо себя вести в настоящем и будущем. Поэтому историю называют коллективной памятью народа.

**Постановка темы и задач урока**

Итак, ребята! Отправляемся в Древнюю Русь.

В далёкие времена былинных русских богатырей Ильи Муромца, Добрыни Никитича и Алёши Поповича, на огромных пространствах Восточной Европы по берегам рек жили наши предки - славяне.

О происхождении славянского народа имеются разные предположения. Может быть, известные древним историкам венеды или склавины были предками славян?

Великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов считал, что предками славян являются мужественные люди, то есть «прославившиеся своими подвигами». И название славян происходит от слова «славящиеся».

**«**Были славяне очень сильными, высокого роста, цвет ни тёмный, ни светлый. Своими нравами славяне производили выгодное впечатление; и в них нет ни зложелательства, ни коварства,– говорил византийский писатель Прокопий Кесарийский, – они любят свободу, не выносят ига рабства и повиновения, соблюдают целомудрие, исполнены мужества и кротости; честность их такова, что им вовсе не известны воровство и обман».

Ребята, а среди вас есть голубоглазые, русоволосые, добрые, честные?

Так значит вы и есть потомки славян!

В 5 веке нашей эры славяне мощными потоками устремились на земли, простиравшиеся от Чёрного до Балтийского моря. В ходе этого движения славяне разделились на три ветви – восточную, западную и южную. Наши предки – восточные славяне заселили в 6 веке большую часть Восточно-Европейской равнины.

**Переход к изучению нового материала**

Сегодня мы проведём исследование по теме «Жизнь древних славян». А вы, ребята, знаете, кто такие исследователи? (ответы детей)

*Исследователи – это те, кто занимается научными исследованиями, выясняет, изучает что-либо.*

Это словарное слово, обратите внимание на его правописание.

Сегодня в роли исследователей выступите вы сами. Исследование мы будем проводить в группах: 1 группа, 2, 3, 4. У каждой группы свой предмет исследования - учебник и исторические источники, выбранные мною из исторической литературы (обратите внимание на выставку книг) и материалов Интернета. Я буду консультантом и координатором ваших действий. В каждой группе у меня есть помощник, который будет контролировать ход выполнения задания. Работа в группе осуществляется по определённому плану, за правильный ответ балл. Баллы также вы можете заработать за тестовое задание и дополнительные ответы других исследовательских групп.

В ходе исследования **1 группа** должна выяснить:

Расселение древних славян, используя карту (подойти и дать конверты)

1. **группа**: занятия восточных славян.
2. **группа:** быт и жилища восточных славян.
3. **группа**: верования древних славян.

Познакомьтесь с материалом, есть ли вопросы по заданиям? Приступайте к работе.

1. **Работа учащихся в группах**

Итак, ребята, время вышло. Слушаем выступление 1 группы, котораяисследовала вопрос **расселения древних славян.**

Как жили славяне?

*Наши предки жили все вместе племенем – поодиночке они бы погибли. Управляли племенем вожди.*

*Семьи у славян большие, несколько родов составляют племя, несколько поселений общину. Каждое племя занимало свою территорию.*

Молодец! Действительно первоначально восточные славяне жили «каждый своим родом и на своих местах». Во главе стоял родовой старейшина. Но по мере расселения славян на больших пространствах родовые связи стали распадаться. На общий совет – вече, теперь сходились все домохозяева округи. Они выбирали старейшин для ведения общих дел. В случае военной опасности сражалось всё мужское население - народное ополчение, которое строилось по десятичной системе (десятки, сотни, тысячи).

Используя карту, укажите территорию, на которой проживали древние славяне.

*Славяне населяли огромные пространства Восточной Европы. Территория славян находилась между Балтийским и Чёрным морями. Они селились по берегам рек Западная Двина, Днепр, Дон, Волга.*

На этой территории проживало 12 (по некоторым источникам 15) восточнославянских племенных союзов. Назовите племена восточных славян.

*Полочане, кривичи, словене (ильменские), дреговичи, вятичи, северяне, древляне, волыняне, уличи, радимичи, белые хорваты, поляне, тиверцы.*

Как описана жизнь славян в исторических документах?

*Рассказывая о восточных славянах, Нестор-летописец говорит, что некоторые из них «пришли и сели по Днепру, и назвались полянами», потому что жили они на больших «полянах»- местах, где лес был не таким густым, а другие — древлянами, потому что сели в лесах, а еще другие сели между Припятью и Двиною и назвались дреговичами, потому что « дрягва»- это болото, болотистая местность. Иные сели по Двине и назвались полочанами, по речке, впадающей в Двину, по имени Полота, от нее и получили название полочане. Те же славяне, которые сели около озера Ильменя, прозвались своим именем — славянами, и построили город, и назвали его Новгородом. А другие сели по Десне назвались северянами. И так разошелся славянский народ, а по его имени и грамота назвалась славянская».*

Какие национальности позднее произошли от восточных славян?

*От восточных славян произошли русские, украинцы и белорусы.*

Молодцы, ребята! Мне очень понравилась работа вашей группы. Вы зарабатываете баллы. Внимательно слушайте ответы других исследовательских групп, и если вам известны интересные факты из жизни славян, вы можете дополнить их ответы.

**Учитель**  Древнейшие занятия славян были связаны с местами их обитания. Жизнь в лесах и около водоёмов определила главные виды их деятельности.

**Об этом нам расскажет 2 группа**

Славяне селились по берегам водоёмов, поэтому основным их занятием было **рыболовство.**

*Реки были труженицами и кормилицами. Служили они для славян и незаменимыми дорогами. Летом плыли по рекам маленькие рыбачьи лодки. А зимой они превращались в ледяные пути, по которым из конца в конец шли люди и тянулись санные грузы. В реках и озёрах, вокруг которых жили славяне, водилось множество рыбы. Наши предки были прекрасными рыболовами. Орудием ловли рыбы служил гарпун, а позже сплетённые неводы – сети и ловушки. Сети плели из льна, ловушки – из ивовых прутьев.*

Ребята, какие незнакомые слова встретились в тексте?

(**гарпун**  *-* специальное метательное орудие, **невод** – сеть)

Жизнь в лесах определила ещё одно занятие славян – о**хоту.**

*В лесах было много всяких зверей: медведей, волков, лисиц, оленей, лосей, кабанов, соболей, куниц. Охотились наши предки на диких животных с помощью лука со стрелами, деревянного копья с острым костяным наконечником. Использовали топоры с длинными рукоятками и пращи. При помощи различных силков ловили славяне и птиц: уток, голубей, тетеревов.*

Устаревшие слова: **праща** – *кожаный ремень для метания камней,* **силки** *- специальные ловушки из прутьев или верёвок.*

**Учитель** Знаете, ребята, что охота давала не только дополнительное продовольствие, но и пушнину. Из меха изготовляли верхнюю одежду. Кроме того шкурки пушных зверей, главным образом куницы, соболя служили основным средством обмена, то есть выполняли роль денег. Слово «куна» (мех куницы) значило то же, что сейчас слово «деньги».

Лес был надёжным кормильцем славян. Они занимались **собирательством.**

*Собирательство диких ягод, орехов, грибов, трав в жизни славян играло большую роль. Занимались этим промыслом в основном женщины и дети. Весной, когда кончались припасы, собирали молодые побеги и листья лебеды, крапивы. Лебеда часто заменяла хлеб, из неё в голодное время пекли лепёшки. Собирали в весеннем лесу щавель, дикую капусту, дикий лук. Для собирательства наши предки использовали корзины, лукошки, котомки и берестяные короба.*

В лесах обитало много диких пчёл, и славяне занимались сбором мёда. Собирательства мёда лесных пчёл называлось **бортничеством** (**происходит от слова борть (словарное слово – на доске) – «дуплистое дерево», в котором селится пчелиный рой).**

*Чтобы собрать душистый, сладкий мёд, бортники еще по весне помечали борти. Дупло прикрывали еловой веткой от медведей, больших охотников полакомится мёдом. Мёд хранили в липовых кадушках. Пекли на меду вкусные пироги, делали сладкие кушанья и лакомства. Из воска делали свечи для освещения своих жилищ.*

Всегда ли славяне возвращались с охоты с добычей? (*Нет*)

Звери могли покинуть ближайшие леса, да и охота бывала часто неудачной. Шло время, люди стали меньше зависеть от природы – и основными занятиями наших предков стали скотоводство и земледелие.

**Скотоводство** *Детёнышей некоторых животных славяне стали постепенно приручать и выращивать у себя, то есть заниматься скотоводством. С появлением домашнего скота увеличилось потребление мяса и молока. Наши предки разводили свиней, коров, овец, коз, лошадей и домашнюю птицу.*

Но самым главным делом у славян постепенно становится земледелие.

**Земледелие** *Труд земледельца был очень тяжёлым. Сначала зимой вырубали участок леса. Весной его выжигали, зола служила удобрением. Землю пахали сохой. После этого поле рыхлили мотыгой, смешивали золу с землёй, а затем его засевали. Человек наполнял лукошко семенами, вешал его через плечо и выходил на пашню. Нужно быть мастером, чтобы не получилось так: здесь густо, а там пусто. Сеяли славяне просо, пшеницу, ячмень, овёс, рожь, бобы, горох и огородные культуры (репу, капусту, свеклу, морковь, чеснок, лук).*

(показать на слайде соху и борону) Соха представляла собой крепкую доску с заострёнными раздвоенными снизу концами, на которые надевали железные наконечники – сошники. Борону делали из деревянных брусьев в виде решётки, на которую крепили деревянные или железные брусья.

Хлеб славяне называли жито от слова «жить», потому что без хлеба прожить они не могли: это был главный продукт питания. Недаром о хлебе в русском языке сохранилось множество пословиц. Какие знаете вы?

*Хлеб – всему голова.*

*Не пролил семи потов – вот хлеб и не готов.*

*Ржаной хлебушко – калачу дедушка.*

*Хлеб батюшка, вода матушка.*

*Баловством хлеб не добудешь.*

Пословиц очень много. Все они учат бережному отношению к хлебу. Мы не понаслышке знаем о том, какой ценой достаётся хлеб. Сегодня наш Ставропольский край является житницей страны. В крае выращивают элитные сорта пшеницы и других зерновых культур. В год собирают около 6 млн тонн зерна, 1 млн подсолнечника. Очень развито, как и у древних славян, скотоводство, рыболовство и растениеводство.

Люди всегда трудились, чтобы выжить. Сначала они делали всё сами. Постепенно занятия разделялись, каждый делал ту работу, которая у него лучше получалась: кто-то охотился, кто-то шил одежду, а кто-то рыбачил. Так через века эти ремёсла, которые мы называем профессиями, дошли до 21 века. Какие ремёсла наиболее успешно развивались у славян? (*кузнечное, гончарное, кожевенное, а также строительство. Научились наши предки мастерить из шкур диких животных теплую одежду и обувь).*

***Выставка предметов быта славян (горшок, прялка, посуда и т.д.)***

Обратите внимание на одежду славян. Как вы думаете из чего делали ткань? (*из растений*) Правильно. Раньше не было фабрик, поэтому люди сами выращивали и обрабатывали лён, ткали из полученных волокон полотно. Одежда называлась домотканой. Красили ткани отварами коры, корней, листьев растений. Рубахи, как мужские, так и женские, украшали вышивкой. Считалось, что вышивка оберегала от злых духов.

А какие ещё ремёсла развивались у славян вы узнаете, посетив наш районный музей истории.

Итак, основные **Занятия славян**

**земледелие скотоводство**

**охота рыболовство собирательство бортничество**

Молодцы, ребята! Вы успешно справились с заданием и получаете баллы.

***Физминутка*** *Славяне жили в суровых условиях и всё делали сообща. Сейчас зима, представим, как древние славяне могли согреться. Потрите ладони друг о друга до ощущения тепла. Не разъединяя их, как бы слепите белый пушистый шарик. Почувствуйте теплоту шарика. Затем, не меняя формы, медленно разводите ладони. Тепло чувствуется? Разводите ладони до тех пор, пока тепло будет плохо ощущаться. Я думаю это и будет размер полученной от урока теплоты.*

Согрели мы ладони, наверно, как и наши предки согревались зимой. И, конечно, согревало славян их жилище.

О нём расскажет нам **3 группа**

*Место для поселения выбирали безопасное, пригодное для жилья, вблизи реки, где-нибудь на пригорке. Жилища почти до половины уходили в землю. Рядом в загонах и хлевах держали скот.*

*Неприхотливым было убранство: деревянные лавки, столы, печь из камней и глины.*

Для чего наши предки делали в жилищах несколько выходов?

*Что бы можно было скрыться от врагов.*

*Часто такие поселения обносили рвами, частоколами.*

Как же выглядела землянка? ( Прочитайте текст на с.37-38)

*Она была небольшой: пол ниже уровня земли, крыша немного выше уровня земли, изнутри её поддерживал столб. Обязательно внутри находилась печь. Топилась она «по-черному». Что это значит? Не было тогда дымоходов, труб, по котором уходил дым. Уходил он через дверь. Тепло таким образом сохранялось дольше, но представьте себе, каково при этом было находится внутри.*

*Окон в землянках не было, свет попадал через дверь. Перед входом в жилище делались земляные ступеньки или ставилась лесенка. Из обстановки имелись лишь лавки и стол. Освещалось жилище лучиной.*

**Учитель Молодцы, ребята!**

Из всего этого можно сделать вывод, жизнь наших предков зависела от природы в гораздо большей степени, чем в настоящее время. Опыт предков необходимо изучать, чтобы научиться жить в гармонии с природой, беречь природу. Ведь лес и деревья, солнце и ветер – всё казалось славянам живым, одушевлённым.

– Итак, о верованиях славян нам расскажет **4 группа.**

Д*ревние славяне были язычниками, т.е. поклонялись многим богам. Они боготворили леса, водные источники и стихии, старались умилостивить духов, по их верованиям движущих этими стихиями, кланялись и приносили жертвы идолам.*

*Они считали, что всеми явлениями природы повелевают различные боги: Стрибог – повелитель ветра, Мокошь- божество плодородия, Ярило – бог Солнца. Одним из главных богов был Перун – бог молнии и грома.*

*Для поклонения своим богам славяне не строили храмов. Они совершали свои обряды в священных рощах, у священных дубов, где стояли деревянные и каменные статуи языческих богов – идолы.*

У славян не было жрецов, но они думали. Что есть люди, которые могут общаться с богами, творить заклинания. Таких людей называли волхвами, кудесниками.

*Родной мир славяне населяли фантастическими существами: домовыми, лешими, водяными, русалками.*

*С почитанием природы связаны славянские праздники: Ивана Купалы.*

*Чтение текста с.38 учебник.*

1. **Итог урока**

А сейчас, ребята, проверим, как вы внимательно слушали и запомнили факты из жизни славян.

**Выполним тестовое задание.**

Выбери правильный ответ и обведи в кружок (подписать тест)

А) **Славяне жили:**

1. В пустыне.
2. По берегам рек и озёр, в лесу и лесостепной зоне.
3. В горах.

Б**) Что такое бортничество?**

1. Изготовление бочек из дерева.
2. Выдалбливание лодок.
3. Собирание мёда диких пчёл.

**В) Какие орудия использовали наши предки во время охоты?**

1. Ружьё.
2. Лук со стрелами.
3. Саблю.

Г) **Что у славян первоначально применялось вместо денег?**

1. Шкуры пушных зверей.
2. Изделия из металла.
3. Продукты питания.

**5. Древние славяне были:**  
 а) язычниками  
 б) христианами  
 в) мусульманами

Я возьму на проверку тесты детей, которые в группе дали устные ответы по теме. Остальные проверьте тест самостоятельно.

**Итак, помощники, посчитайте баллы. Переверните круг, на каждом буква, у кого получилось слово?**

1. **Рефлексия**

- Какую тему мы сегодня исследовали?

- Что вас особенно удивило?

Прошли века бурных исторических событий. Потомки древних восточных славян – русские, белорусы, украинцы образовали свои государства. Происхождение у них одно, языки близкие, история – общая. Не зря говорят: «Народное братство дороже всякого богатства», «Старый друг лучше новых двух». Я надеюсь, что вы всегда будете помнить об этом. Это наша история.

*О, Русь!*

*Тебе хвала.*

*В веках ты видела немало.*

*Когда б ты говорить могла,*

*Ты многое бы рассказала!*

На следующих уроках вы продолжите знакомство со «Страницами истории Отечества».

**Список использованной литературы:**

1. Макарова К. В. Актуализация творческого потенциала личности, М.,2000.

2. Суворов Ю. М. Знаете ли вы историю своей Родины? – Минск, 1980.

3. Энциклопедия для детей. Т. 2/ Под ред. С. Исмаиловой. М., 1996.