**Беседа:**

 **«Что ты знаешь о деревьях?»**

**Цели и задачи:**

 - обобщить знания учащихся о деревьях;

- развивать монологическую речь учащихся;

- научить отличать лиственные деревья от хвойных.

1) Орг. Момент.

2)Рассказ учителя о деревьях.

- Деревья можно увидеть везде. — Где растут деревья? (В лесу, парке, саду, на газонах, и т.д.)

Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Упали все рубашки.

О  чём  это  стихотворение? ( о дереве.)

У каждого дерева есть корни, ствол, ветки, листья, семена, плод, цветок. Покажите на плакате у доски.

— Деревья бывают лиственные и хвойные.

Лиственные дере­вья — это те, которые имеют листву, все хвойные деревья имеют вместо листьев иголки, называемые «хвоей». Зимой лиственные де­ревья опадают, а хвойные — сохраняют свою хвою.

— Назовите лиственные деревья. (Береза, дуб, осина и т.д.)

— Назовите хвойные деревья. (Сосна, ель, лиственница, пихта.)

3) Практическая работа.

Посмотрите на картинки и попробуйте распределить деревья на 2 группы.

Далее дети под руководством учителя выявляют отличительные признаки каждого дерева.

БЕРЕЗА — ствол тонкий, стройный, прямой, белый, листья округлой формы с мелкими и частыми зубчиками.

СОСНА — ствол толстый, стройный, коричневый, вместо ве­ток иголки, ветки располагаются высоко от земли, мелкие шишки.

РЯБИНА — ствол тонкий, прямой, коричневого цвета, дерево высокое, лист овальной формы, состоит из мелких листочков, рас­положенных попарно. У рябины есть красные ягоды.

ТОПОЛЬ — ствол высокий, серого цвета, лист овальной фор­мы, почки липкие.

ДУБ — могучее дерево, его мощный ствол покрыт плотной, крепкой корой, лист резной, овальной формы, кроме листьев у дуба есть желуди.

ИВА — ствол темно-зеленого цвета, листья зеленые, осенью желтеют, по форме листья ивы продолговатые.

КЛЕН — ствол у клена темно-серый, диет имеет форму звез­дочки.

ОСИНА — ствол у осины серый, листья по форме круглые.

4)Доклады детей о деревьях.

1)Значение березы огромно. Наши предки берёзовой лучиной освещали дома. Соком берёзы лечили больных. Колёса телеги смазывали дёгтем, который делали из берёзы. Из берёзы мастерили деревянные игрушки, деревянные скульптуры, ложки, из бересты- туески (в них носили воду, квас),лукошки для ягод и грибов. На бересте писали. Сейчас берёзу используют в строительстве, из неё делают мебель, фанеру, лыжи, из листвы изготовляют жёлтую и зелёную краски, из почек делают лекарства.

2)Рябина обыкновенная — дерево средней величины с гладкой серой корой. Цветки белые, мелкие, душистые, похожи на цвет яблони, но собраны в букетик. Цветет рябина в мае-июне. Плоды круглые, красные, горьковатые, терпкие; созревают они в сентябре и до глубокой зимы. остаются на дереве. От заморозков они теряют терпкость и горьковатость и приобретают более приятный вкус. Собирать ягоды рябины лучше после заморозков, но не следует медлить со сбором, так как птицы в это время быстро их поедают.

5)Отгадывание загадок.

 Белоствольные красавицы
Дружно встали у дорожки,
К низу веточки спускаются,
А на веточках сережки. Берёза

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок –
Ничего, что плод мой мелок. Дуб.

Что же это за девица:
Не швея не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год. Ель.

Кудри в речку опустила
И о чем-то загрустила,
А о чем она грустит,
Никому не говорит. Ива.

Осень в сад
К нам пришла,
Красный факел
Зажгла.
Здесь дрозды,
Скворцы снуют
И, галдя, его клюют. Рябина.

6)Подведение итогов. Рефлексия.

1. Чем деревья отличаются от цветов, кустарников?
2. Какие деревья вы знаете?
3. Много ли деревьев растёт в нашем крае? Как они называются?
4. Много ли деревьев растёт около вашего дома? Как они называются?
5. Кто сажает деревья? Для чего?
6. Как называют лес, в котором растут одни берёзы? сосны?
7. Где деревья красивее - в лесу или в городе?
8. Как вы думаете, где комфортнее деревьям в лесу или в городе? Почему?
9. Давайте представим, что деревья исчезли. Что произойдёт на Земле? А почему деревья могут исчезнуть?