**Программа внеурочной деятельности кружка «Эрудит».**

**Пояснительная записка.**

Внеурочная деятельность по русскому языку, математике является важнейшей составной частью работы по привитию интереса к предметам, особенно в 1 классе. Не секрет, что для многих учеников изучение основных предметов является нелюбимым занятием.   Объясняется этот факт многими причинами, в том числе и сложностью материала, подлежащего изучению.

Именно поэтому   **главная цель** внеурочной деятельности -   формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи, интереса к родному языку и воспитание потребности изучать их.

Познавательный интерес является основным внутренним мотивом обучения. Уровень познавательного интереса выражается прежде всего в характере познавательной деятельности, с которой справляется и к которой стремится ученик: репродуктивно - фактологический, описательно-поисковый или творческий. Проходя по ступеням от одного вида деятельности к другому, у ученика развивается познавательный интерес.

**Задачи.**

Исходя из основной цели внеурочной деятельности, можно выделить частные задачи, которые решаются учителем в процессе такой деятельности:

1)      воспитание коммуникативной культуры школьников;

2)      расширение и углубление запаса знаний учеников и формирование компетенций;

3)      выявление и поддержка одаренных учащихся;

4)      поддержка и воспитание веры в свои силы у учеников, слабоуспевающих по русскому языку, математике.

5)      развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Реализация задач занятий достигается следующей работой:

* Систематизацией изученного материала, его углублением, выходящим за рамки материала учебника;
* Работой по развитию у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности; особое внимание в содержании курса уделяется методике решения нестандартных логических заданий;
* Расширением кругозора детей, углубленным изучением отдельных тем, творческих заданий.

Данный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят, рассуждают.

На занятиях используются разнообразные виды работ: игры и игровые элементы, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, считалки, рифмовки, ребусы, кроссворды, головоломки, сказки, решение нестандартных, олимпиадных задач.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, магических квадратов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

* игровая;
* теоретическая;
* практическая.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут. В организационном отношении кружок представляет собой группу учащихся, состоявших из 10—15 человек.

**Принципы.**

Внеурочная деятельность основывается на общедидактических принципах, важнейшими из которых являются: принцип научности, последовательности и системности изложения материала, преемственности и перспективности, связи теории с практикой, доступности, наглядности. Являясь важной составной частью методики обучения русскому языку, математике внеурочная деятельность не может не основываться на методических принципах: внимание к материи языка, понимания языковых значений, оценки выразительности речи, принципе научности, доступности, наглядности. Общеизвестно, что существуют некоторые принципы, которые лежат в основе именно внеурочной деятельности по предмету. Этот принцип добровольного участия во внеклассных занятиях, принцип самодеятельности, предполагающий самостоятельность учащихся в подготовке и проведении мероприятий, принцип равноправного участия школьников и принцип занимательности. Один из важных принципов – это принцип системности.

Методы, которые используются во внеурочной деятельности, отличаются от основных методов обучения не столько содержанием, сколько формой. В кружковой работе использую такие методы, как слово учителя, беседа, самостоятельная работа учащихся. Однако эти методы используются в непринужденной обстановке, что создает атмосферу большой заинтересованности в работе. Введение заданий олимпиадного характера способствует подготовке учащихся к школьным и районным олимпиадам по математике, является подготовительной базой для участия в интеллектуальных играх, основой для участия в Международном интернет – конкурсе для одарённых детей Кенгуру, Русский медвежонок.

Формы организации разнообразны: беседа, конкурсы, викторины, познавательно-развлекательные игры, олимпиады, интернет - олимпиады.

Подбор заданий строится с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей второклассников. Разработаны разно уровневые задания. Имеется мультимедийное сопровождение к кружковым занятиям.

В этом состоит большая общественная значимость школьной внеурочной деятельности.

**Ожидаемые результаты.**

* Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализация его интересов.
* Рост личностных достижений.
* Создание атмосферы успеха.
* Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.
* Накопление опыта творческой деятельности.
* Участие в турах олимпиад по русскому языку, математике

**Планирование занятий кружка «Эрудит».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название занятия** | **Кол-во час.** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Развитие памяти и внимания | 1 | 1.09. |  |
| 2 | Загадки | 1 | 8.09. |  |
| 3  4 | Развитие воображения | 2 | 15.09.  22.09. |  |
| 5  6 | Выполнение рисунка по точкам, дорисуй вторую половинку. | 2 | 29.09.  06.10. |  |
| 7  8 | Головоломки | 2 | 13.10.  20.10. |  |
| 9 | Проведи аналогию | 1 | 27.10. |  |
| 10  11 | Кроссворды | 2 | 03.11  10.11 |  |
| 12  13 | Развитие логики мышления | 2 | 17.11  24.11 |  |
| 14 | Загадки | 1 | 01.12. |  |
| 15  16 | Задания, развивающие кругозор | 2 | 08.12  15.12. |  |
| 17 | Анаграммы | 1 | 22.12. |  |
| 18 | Развиваем быстроту реакции | 1 | 29.12. |  |
| 19  20 | Логические, эвристические задачи | 2 | 05.01.  12.01. |  |
| 21  22 | Волшебные палочки: работа с геометрическим материалом. | 2 | 19.01.  26.01. |  |
| 23 | Собираем слова. | 1 | 02.02. |  |
| 24  25 | Занимательные магические квадраты | 2 | 09.02.  16.02. |  |
| 26 | Крылатые слова и выражения, происхождение слов. Как нужно говорить. | 1 | 01.03. |  |
| 27 | Слова – тезки. (Омонимы). | 1 | 15.03. |  |
| 28 | Одно и то же, но по-разному. (Синонимы, о различиях слов-синонимов). | 1 | 22.03. |  |
| 29 | Слова с противоположным значением. (Антонимы). | 1 | 29.03. |  |
| 30 | Фразеологизмы. | 1 | 05.04. |  |
| 31 | Задания типа «Найди лишнее» | 1 | 12.04 |  |
| 32 | Графические задания | 1 | 19.04. |  |
| 33 | Развиваем логическое мышление | 1 | 26.04. |  |
| 34 | Буквенное лото | 1 | 03.05 |  |
| 35 | Головоломки со спичками | 1 | 10.05. |  |
| 36 | Задачи на определение истинности суждения | 1 | 17.05. |  |
| 37 | Задания на определение по указанным признакам | 1 | 24.05 |  |
| 38 | Задания на нетривиальное мышление | 1 | 31.05. |  |

**Литература.**

* 1. О. В. Субботина «Олимпиадные задания по математике». 1-4 классы. Вып.2.-Волгоград: Учитель, 2010. – 120 с.
  2. Е.В. Языканова «Учись учиться». Развивающие занятия для младших школьников. -М.: Чистые пруды, 2006. – 32 с.: ил. – ( Библиотечка «Первое сентября», серия «Начальная школа». Вып. 4)
  3. Е. Иванченко «250 задач на логику». Книжный клуб, Харьков, 2007, 230 с.
  4. Н. Виллис «Логические игры и головоломки».-М.:ЭКСМО, 2003.-320с.
  5. Г.В. Раицкая «Олимпиадные задания».1-2 класс: Русский язык. Математика. Литературное чтение. Окружающий мир. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2008.-48 с.
  6. Т.М. Лавриенко «Задания Развивающего характера по математике»: Пособие для учителей начальных классов.- Саратов: «Лицей», 2002.-192 с. – («Библиотечка учителя»)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9» городского округа

г. Стерлитамак Республики Башкортостан

Рассмотрено Согласовано Утверждаю

На заседании МО Зам. директора по УВР Директор МБОУ «СОШ №9»

Протокол № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ Гусева О.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Ж. Гафарова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2011 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.

Программа внеурочной деятельности

для 1 класса «а»

Кружок «Эрудит»

Подготовила: Федорова А.Н.

учитель начальных классов

Стерлитамак

2011-2012 уч. год.