**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела урока | Кол-во часов | Тип/  форма урока | Планируемые результаты обучения | | Виды и формы контроля | Дата проведения  (план) | Примечание |
| Освоение предметных знаний | УУД |
|  | Введение в предмет. Беседа по ТБ. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о предмете  **Уметь** выполнять правила техники безопасности | **Применять** навыки смыслового чтения текста, выражение своего понимания прочитанного.  Способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов.  **Применять** установленные правила в планировании способа решения. | ТекущийФронтальный | 04.09.14 |  |
|  | Россия - Родина моя. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о понятиях: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие славяне.  **Уметь**: показывать границы Российской Федерации на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия Русь; пересказывать прочитанное. | Самостоятельное **выделение** и формулирование познавательной цели;  постановка и **формулирование** проблемы,  самостоятельное **создание** алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера,  **составлять** рассказ с введением в него новых фактов,  **формулировать** вопросы к тексту и отвечать на них.  **Подбирать** к термину новое значение; говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументировано **обосновывать** свою точку зрения. | ТекущийФронтальный | 11.09.14 |  |
|  | Этикет: «Правила приличия». | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о правилах приличия.  **Уметь:** следовать правилам хорошего тона. | ТекущийФронтальный | 18.09.14 |  |
|  | Этика и этикет. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь представление** о понятиях: этика, этикет, манеры нравственность (мораль).  **Уметь:** следовать правилам хорошего тона,  **объяснять** практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни; проявлять стремление к добрым делам и поступкам, проявлять дружелюбие, культуру своего поведения. | ТекущийФронтальный | 25.0914 |  |
|  | Этикет: Цветы – лучший подарок. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о цветах – как о подарке, о правилах их преподнесения.  **Уметь**  следовать правилам хорошего тона. | **Формировать и удерживать** учебную задачу; прогнозировать результат; подбирать к термину новое значение.  Соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома; уметь работать в паре.  Аргументировано **обосновывать** свою точку зрения.  **Слушать и слышать** других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения. | ТекущийФронтальный | 02.10.14 |  |
|  | Вежливость. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о понятиях: вежливость, уважение, тактичность, скромность, джентельмен, леди, дворянский кодекс чести.  **Уметь**: осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях. | ТекущийФронтальный | 09.10.14 |  |
|  | Этикет: Вежливые слова. | 1 | Комбинированный урок | ТекущийФронтальный | 16.09.14 |  |
|  | Добро и зло. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о понятиях: добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло, тактичность, сдержанность, благожелательность, бездушие, гуманность. | **Овладение** логическими действиями анализа, синтеза и классификации понятий, относящихся к добру и злу; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.  Умение **излагать** свое мнение, **формулировать** собственные выводы; **обосновать** свой ответ; работать в паре; работать в группах; слушать мнение товарища.  **Выявлять** элементы общечеловеческих ценностей, навыков доброго общения между собой и другими людьми, объяснять смысл пословиц и поговорок.  **Проявлять** заботу о родных и близких, нуждающихся в помощи людях. | ТекущийФронтальный | 23.10.14 |  |
|  | Этикет: Язык жестов. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о языке жестов.  **Уметь**  следовать правилам хорошего тона. | **Проявить** способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов.  Умение **работать в малой группе** с понятиями и **дополнять** речь другого.  **Находить** выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных  культурных ценностей.  **Уметь**  объяснять смысл пословиц и поговорок. | ТекущийФронтальный | 30.10.14 |  |
|  | Дружба и порядочность. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о понятиях: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, справедливость, ответственность. | ТекущийФронтальный | 13.11.14 |  |
|  | Этикет: Собираемся в гости. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о правилах поведения в гостях.  **Уметь**  следовать правилам хорошего тона. | **Осуществлять поиск** и **выделение** необходимой информации из различных источников.  **Применять** навыки смыслового чтения текста, выражение своего понимания прочитанного.  Способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов.  **Применять** установленные правила в планировании способа решения. | ТекущийФронтальный | 20.11.14 |  |
|  | Честность и искренность. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о понятиях: правила, дисциплина, честность, долг, совесть, честь, достоинство, искренность. | ТекущийФронтальный | 27.11.14 |  |
|  | Этикет: Поведение в гостях. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о правилах поведения в гостях.  **Уметь**  следовать правилам хорошего тона. | Умение **излагать** свое мнение; работать в паре; работать в группах; слушать мнение товарища**.**  **Слушать и слышать** других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; работать в группе, не нарушая принципов толерантности. | ТекущийФронтальный | 04.12.14 |  |
|  | Гордость и гордыня. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о понятии гордость и гордыня. | ТекущийФронтальный | 11.12.14 |  |
|  | Этикет:  К тебе пришли гости. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о правилах приёма гостей.  **Уметь**  следовать правилам хорошего тона. | ТекущийФронтальный | 18.12.14 |  |
|  | Обычаи и обряды русского народа. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о понятии: обряда в культурах разных народов. | **Соизмерять** свои потребности с потребностями членов семьи; проявлять взаимопомощь, стремиться **совершать** добрые дела;  **поддерживать** дружеские отношения в семье. | ТекущийФронтальный | 25.12.14 |  |
|  | Этикет: Царский обед. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** понятие о дворцовом этикете. | ТекущийФронтальный |  |  |
|  | Терпение и труд. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о понятиях: терпение, труд, трудовая мораль, прилежание, старание, профессия, отдых, лень. | **Формирование** умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей**.**  **Формулировать** собственные выводы; **обосновать** свой ответ; **извлекать** необходимую информацию из прослушанных текстов; определение основной и второстепенной информации; | ТекущийФронтальный |  |  |
|  | Этикет:  На горячие напитки не дуют. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о правилах подачи и употребления горячих напитков.  **Уметь**  следовать правилам хорошего тона. | ТекущийФронтальный |  |  |
|  | Семья. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь представление** о понятиях: род, родословие, семья, фамилия, традиции, семейная этика, семейные праздники, любовь, забота, христианство, христиане.  **Уметь** составлять родословную своей семьи | ТекущийФронтальный |  |  |
|  | Этикет: Если капнул на скатерть. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о правилах этикета за столом.  **Уметь**  следовать правилам хорошего тона. | ТекущийФронтальный |  |  |
|  | Семейные традиции. | 1 | Комбинированный урок | **Знать** семейные праздники.  **Уметь** составлять рассказ о традициях своей семьи. | **Соизмерять** свои потребности с потребностями членов семьи; проявлять взаимопомощь, стремиться **совершать** добрые дела;  **поддерживать** дружеские отношения в семье. | ТекущийФронтальный |  |  |
|  | Этикет: Запеканка, суп и бутерброд. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о правилах этикета за столом.  **Уметь**  следовать правилам хорошего тона. | Умение **излагать** свое мнение; работать в паре; работать в группах; слушать мнение товарища**.**  **Слушать и слышать** других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; работать в группе, не нарушая принципов толерантности. | ТекущийФронтальный |  |  |
|  | Сердце матери. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о роли матери в семье.  **Уметь** бережно относиться к родителям, родным и близким. | ТекущийФронтальный |  |  |
|  | Этикет: Подготовка застолья. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о правилах этикета подготовки застолья.  **Уметь**  следовать правилам хорошего тона. | ТекущийФронтальный |  |  |
|  | Правила твоей жизни. | 1 | Комбинированный урок | **Знать** термины и понятия: добро и зло как основные этические понятия, нравственность, нравственный поступок, нравственное самосовершенствование. | **Формирование** умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.  **Проверять** себя и самостоятельно оценивать свои достижения при работе с текстом, используя обобщающие вопросы учебника. | ТекущийФронтальный |  |  |
|  | Этикет: Правила поведения в общественном месте. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о правилах этикета в общественном месте..  **Уметь**  следовать правилам хорошего тона. | **Извлекать** необходимую информацию из справочной литературы, прослушанных текстов;  определение основной и второстепенной информации.  **Применять** правила разговорной речи; проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся в помощи людях.  **Выявлять** элементы общечеловеческих ценностей; соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу; избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок. | ТекущийФронтальный |  |  |
|  | Праздник народов России. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о понятии: нравственность в культурах разных народов.  **Иметь** представление о понятиях: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстность, справедливость, ответственность, богатырь, рыцарь, правила честного поединка. | ТекущийФронтальный |  |  |
|  | Этикет: Кремы, пудинги и мороженое. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о правилах употребления кремов, пудингов и мороженого.  **Уметь**  следовать правилам хорошего тона. | Умение **излагать** свое мнение; работать в паре; работать в группах; слушать мнение товарища**.**  **Слушать и слышать** других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; работать в группе, не нарушая принципов толерантности. | ТекущийФронтальный |  |  |
|  | Защитники Отечества. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о понятиях: Отечество, защитник, патриот, воин.  **Уметь**: уважительно относиться к защитникам отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945-1945г.г; определять значение красных дат календаря.  **Иметь** представление о понятиях: моральный долг, моральная обязанность. | **Формирование** умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.  **Коллективно работать** с понятиями данного предмета; **излагать** свое мнение; навыки смыслового чтения текста, выражение своего понимания прочитанного; оформлять и представлять результаты труда, оценивать свою деятельность.  Адекватно **использовать** речевые средства для решения различных коммуникативных задач. | ТекущийФронтальный |  |  |
|  | Этикет: Подарок. | 1 | Комбинированный урок | **Иметь** представление о правилах вручения подарков.  **Уметь**  следовать правилам хорошего тона. | ТекущийФронтальный |  |  |
|  | Обобщающий урок. | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | **Уметь**: ответить на вопросы, соотнеся определения с понятиями, пословицы с изученными  темами; выполнить тестовые задания, подготовить и презентовать творческий проект. | Самостоятельное **создание** алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера (индивидуальные проекты).  **Формирование** групп учащихся для выполнения групповых проектов, выбор тем, разработка плана работы над проектом.  Адекватно **использовать** речевые средства для решения различных коммуникативных задач.  **Умение слушать и слышать** других, участвовать в беседе, дискутировать, аргументировано обосновывать свою точку зрения, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения. | ТекущийФронтальный |  |  |
|  | Обобщающий урок. | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | ТекущийФронтальный |  |  |
|  | Игра «Будьте вежливы!» | 1 | Комбинированный урок | Итоговый  Фронтальный |  |  |