**ДОКЛАД**

зам. директора по УВР на семинаре по теме «Создание условий для формирования нравственно-эстетических качеств личности обучающихся»

Реализация условий для формирования «нравственно-эстетических качеств личности обучающихся согласно Концепции приоритетных направлений Республики Крым».

 Целью методических основ реализации Концепции является определение основных направлений воспитательной работы в учебных заведениях Республики Крым, учитывая особенности конкретного города, района, учебного заведения и направленной на устранение разрыва между интеллектуальным и духовно-нравственным развитием детей и молодежи и путей реализации Концепции приоритетных направлений воспитательной работы в учебных заведениях Республики Крым.

 Для достижения обозначенной цели предусмотрена реализация следующих задач:

- обновление содержание приоритетных направлений воспитательной работы в учебных заведениях Республики Крым с учетом изменяющихся условий;

- усовершенствование подходов, направленных на привитие учащимся ценностного отношения к родной природе, близкой по духу культуре, уважения к старшим;

- выбор эффективных форм и методов организации воспитательной работы, путем внедрения современных информационно-коммуникационных и проектных технологий;

- объединение интеллектуальных, кадровых, экономических, методических и других ресурсов для организации воспитательной работы по приоритетным направлениям;

- усиления взаимодействия органов управления образованием и учебных заведений со средствами массовой информации, недопущения вредного информационно-психологического влияния средств медиа-индустрии на подростков;

- создание условий для эффективной совместной работы школы с родительской общественностью, представителями органов местного самоуправления, культуры, здравоохранения, правопорядка, общественными детскими и молодежными организациями.

СЛАЙД: «Связи школы с культурными учреждениями города»

Одним из приоритетных направлений является «Воспитание нравственной, социально-зрелой личности», которое проявляется через привитие детям принципов нравственной, межэтнической культуры. Содержание воспитания, с учетом возрастных особенностей детей, по данному направлению должно стать ценностное отношение к людям путем формирования морально-нравственных качеств личности таких как: - честность; - справедливость; - милосердие; - добропорядочность; - вежливость; - коммуникабельность со старшими и сверстниками. Нравственное воспитание должно формировать у ребенка верное понимание этических ценностей, правильное видение основополагающей роли семьи в обществе. При этом особое внимание необходимо уделять взаимодействию семьи, учебных заведений, органов местного самоуправления, детских, общественных организаций, органов ученического самоуправления. Воспитание толерантности как главного демократического принципа, обеспечивающего мирное устойчивое развитие полиэтнического, поликультурного общества в целом и детского коллектив в частности.

 Признание права на самобытность и развитие каждого народа и каждого человека как фактора взаимного обогащения всех культур; воспитание терпимости и уважения к людям всех национальностей и конфессий. Вторым слагаемым для решения поставленной задачи является художественно-эстетическое воспитание, которое проявляется через духовное и культурное развитие детей, учащихся и молодежи. Необходимо воспитывать у детей и учащихся эстетические чувства вовлекая их в конкретные знания, развития способность выражать свое отношение к искусству, привлекая к знаниям разнообразной творческой деятельности, основываясь при этом на их личном желании, природных задатках. Демонстрация значимости мировой художественной культуры, роли и места в ней национальной культуры и искусства и опора на их достижения. Основным приоритетом в данном направлении является недопущения вредного информационно-психологического влияния средств медиа-индустрии на детей, защита психики молодежи путем формирования правильного восприятия, критического отношения к огромному потоку информации, в т.ч. международной сети «ИНТЕРНЕТ».

 Формы и методы реализации концепции выбираются педагогическим коллективом нашей школы в зависимости от возрастных и психофизических особенностей детей и подростков.

 Администрацией школы разработан план мероприятий по реализации концепции приоритетных направлений воспитательной работы, куда вошли следующие мероприятия:

- организация тематических экскурсий в галерею Айвазовского, краеведческий музей, музей Грина и другие культурные учреждения города Феодосии;

- выставка рисунков «Береги природу», «Осенняя пора очей очарованье»;

- участие учащихся школы в городских массовых мероприятиях: «Передай добро по кругу», «Поэтический листопад», «Живые родники», «Рисуют дети на планете мир», «Лоскутная мозаика», Прикосновение к истокам» и многие другие…

- походы выходного дня по окрестностям Феодосии;

- проведение урока «Крым моя малая родина»;

- проведение классных часов на темы: «Крым многонациональный», «Традиции и обычаи Крымских народов»;

- музыкальный лекторий в галереи И.К. Айвазовского;

- вечер встречи с выпускниками «Как молоды мы были»;

- конкурс «Пишем книгу всем классом».

 И традиционно – это работа школьных кружков.

 В этом учебном году в нашей школе работают 17 кружков.

СЛАЙД:

Кроме этого в нашей школе существует давняя традиция проводить литературные балы и гостиные подготовленные учителями литературы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 Такие гостиные проходят для учащихся среднего и старшего звена. Проходят обычно в актовом зале с большим количеством приглашенных. При подготовке к мероприятию приобщаются родители и их творческие способности. А для учащихся начальной школы, согласно ФГОС в школе проводится внеурочная деятельность которая включает в себя ….