Сценарий внеклассного мероприятия для 1 класса

«Путешествие на планету Знаний»

**Цель:** создание условий для быстрой и безболезненной адаптации детей в школе и классном коллективе.

**Задачи:**

- создать условия для первичного знакомства детей с учителем и друг другом.

- познакомить детей со школьными правилами и основными требованиями учителя в игровой обстановке.

- создание эмоционального настроя, повышение интереса к школе, учебе, классу, учителю.

**Оборудование:**

1. Интерактивная доска, маркеры для ИД, колонки, компьютер.
2. Звезды из бумаги по числу детей, магниты или кнопки для закрепления звезд на доске, цветные карандаши для детей, геометрические фигуры, из которых складывается ракета – один комплект на парту.

**Ход мероприятия.**

**Учитель:** Добрый день! Зовут меня Ольга Михайловна. Я – ваша первая учительница.

Дорогие девочки и мальчики! У вас сегодня особенный день. Сегодня вы впервые переступили школьный порог. Вы стали первоклассниками.

Школа – это ваш второй дом. А это ваш класс. Посмотрите, какой он чистый, уютный. Он ждал вас все лето и надеется, что вы будете его беречь.

Первый раз пришли вы в школу,
Первый раз – в первый класс.
Все для вас сегодня ново,
Все волнует вас сейчас!
Дорогие малыши,
Знаем, вы готовились!
Рассказать свои стихи
Вы уже настроились.

Выходят дети и рассказывают заранее выученные стихи.

1. Раньше были малышами,

В садик мы ходили с вами,

Семь лет нам, все мы подросли,

И в первый класс уже пошли.

2. Семь лет мне исполнилось в этом году,
Теперь я большая, учиться иду.
Работала мама, кроила, спешила,
И юбку с оборками мама мне сшила.

3. Мне ранец купили красивый, блестящий,
Совсем не игрушечный, а настоящий.
Я буду стараться, не буду лениться,
Я очень довольна, что я ученица.

4. Мамы волновались очень,

Бабушки не спали ночью,

Папа мне сказал раз пять:

«Как бы нам не опоздать?»

5. В школу чтобы не проспать,

Пришлось нам в 7 часов вставать,

Зубы чистить, умываться,

Одеваться, заплетаться.

6. Ходуном ходил весь дом,

Первоклассник теперь в нем.

Это ж знаете, друзья,

Ответственная миссия!

7. Родители, не беспокойтесь,

Бабулечки, за нас не бойтесь!

Мы вам хотим пообещать:

Учиться будем лишь на «5»!

8. Научусь читать и к лету
Запишусь в библиотеку,
Устный счет поизучаю –
В школе всех пересчитаю.

9. Хоть лепить и рисовать
Трудно, должен вам сказать,
Но терпенья наберусь.
В этом я, друзья, клянусь!

**Запись:** Внимание! Внимание! Мы ведем наш репортаж со взлетного поля средней школы № 6. Сегодня в далекое путешествие на Планету Знаний отправляется большой экипаж космического корабля первого класса. На борт поднялись 26 новобранцев, которым предстоят интересные приключения, иногда легкие, иногда очень сложные. Но мы верим, что они справятся, ведь это самый молодой экипаж в нашей школе – экипаж 2011 года!

Капитан экипажа – учитель Костылева Ольга Михайловна.

**Учитель:** Ребята, нам с вами предстоит 4 года провести вместе. Сегодня мы с вами начнем путешествие в удивительный мир новых знаний. А раз летим мы на планету, то нам нужны ракеты для космического полета. У вас на столах лежат геометрические фигуры, сложите из них вместе с соседом космическую ракету для полета. А чтобы работа шла легче, познакомьтесь со своим соседом по парте.

**Учитель:** Молодцы какие! Ракеты наши готовы. А на чем полечу я? А у меня тоже есть ракета!

*По щелчку появляется ракета.*

**Учитель:** Ну что ж, космические корабли готовы! Садимся в свои ракеты. Ключ на старт! Поднимаем руки, складываем их ладошками вместе, представляем, что мы в ракете – стартуем! Изобразите звуками, как взлетает ракета.

**Учитель:** На нашем пути первая планета – Планета порядка.

**Учитель:** Смотрите, нас встречают местные жители. На этой планете все упорядочено, все жители тут очень аккуратные и соблюдают правила. Соблюдать правила – значит, уважать друг друга. Давайте узнаем у них правила, по которым и мы теперь будем жить.

**Запись:**

Вот пришел желанный час,

Ты зачислен в первый класс.

Ты, дружок, послушай нас,

Мы даем тебе наказ.

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом в парту не клевать.

Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки.

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей –

И найдешь себе друзей.

Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно,

На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай.

Вот и все наши советы,

Их мудрей и проще нету.

Ты, дружок, их не забудь.

До свиданья! В добрый путь!

**Учитель:** Поблагодарим жителей Планеты Порядка и отправляемся в путь. Ключ на старт! Взлетаем!

**Учитель:** Прямо по борту инопланетный космический корабль! По-моему, они идут на контакт! Они прислали нам запрос. *«Внимание! Мы тоже хотим учиться вместе с вами! Помогите! Помогите! Помогите!»*

**Учитель:** Ну, что поможем?

**Учитель:** Какая помощь им нужна? Так, они нашли земные загадки, но не могут их разгадать. А вы уже настоящие школьники, многое умеете и знаете, давайте поможем гостям.

*Учитель читает загадку, дети отгадывают. После появления отгадки учитель предлагает слово «прочитать» всем вместе. Читающие дети будут читать, а не читающие назовут по памяти – создание ситуации успеха для всех детей.*

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?... (карандаш)

Черные, кривые, от рожденья все немые.
Станут в ряд - сейчас заговорят. (Буквы).

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке. (Кисточка)

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души. (Пенал)

Я готов к учебным стартам,

Я сижу уже за... (партой)

**Учитель:** А что объединяет все эти слова? Отгадка спряталась в кроссворде! Кто может найти? А я вам прочитаю загадку-подсказку.

Стоит дом,
Кто в него войдет,
Тот ум приобретет. (Школа)

*По щелчку слово «школа» выделяется и меняет цвет.*

**Учитель:** Действительно, в школе вы станете намного умнее, приобретете новые знания и умения. Наши новые друзья тоже собрались идти в школу. Смотрите, инопланетянин собрал вещи для школы, он думает, что все это школьные принадлежности. Поможем ему разобраться?

*Дети вместе с учителем распределяют предметы на те, которые можно взять в школу, и те, которые надо оставить дома.*

**Учитель:** Правильно! Вот теперь наши гости точно знают, что им нужно и не принесут в школу лишнего*.*

**Учитель:** Настоящим космонавтам нужно обязательно заниматься спортом, чтобы быть сильными и здоровыми. Поэтому мы сейчас сделаем зарядку.

**Физминутка.**

Раз, два,- стоит ракета (*Руки вверх, ладони образуют «купол» ракеты)*

Три, четыре- самолет*. ( Руки в стороны)*

Раз, два- хлопок в ладоши

И потом на каждый счет. *(Руки на пояс)*

Раз, два, три, четыре*- (Наклоны туловища)*

Руки выше, плечи шире-и на месте походили

**Учитель:** Мы с вами летим на необычную планету Знаний, да, мы будем читать, писать, считать, изучать природу и мир вокруг, но и еще много-много интересных дел нас ожидает! А помогать нам будут в этом наши лучшие друзья – книги. Мы уже совсем близко! Смотрите – Планета Знаний!

Первой нас встречает учебник Математика.

В этой книге на парад

Цифры выстроились в ряд.

Раз, два, три, четыре, пять

Чтобы вас научить считать,

Складывать, вычитать

И задачки все решать.

 Проверим как вы дружите с математикой. Нужно решить задачи.

1. Бабушка Надя в деревне живет,

Животных имеет, а счет не ведет.

Я буду, ребята, их называть,

А вы постарайтесь их сосчитать:

Корова, теленок, два сереньких гуся,

Овца, поросенок и кошка Маруся.

Сколько всего животных у бабушки Нади? (7)

1. Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди,

Сколько мишек впереди? (5)

1. Расставил Андрюшка

В ряд игрушки.

Рядом с мартышкой-

Плюшевый мишка.

Вместе с лисой-

Зайка косой.

Следом за ним - еж и лягушка.

Сколько игрушек расставил Андрюшка? (6)

1. У пенечков два грибочка

И под елкой – три.

Сколько будет всех грибочков?

Ну-ка, всем скажи. (5)

1. Росла одна елочка, на ней восемь ветвей. На каждой – по апельсину. Сколько всего апельсинов выросло на елочке? (0, на ёлке апельсины не растут)

**Учитель:** Ещё один учебник Окружающий мир.

Почему ручьи текут?

Почему цветы растут?

Где обедал воробей?

Надо всё узнать скорей!

Это – книга о природе,

О животных, о погоде,

О деревьях и цветах,

О грибах и о жуках.

**Учитель:** Ещё одна книга – Азбука.

Чтобы книги прочитать,

Надо буквы все узнать.

Чёрточки, рисунки, точки,

Буковки сложились в строчки.

А когда ты сложишь фразы,

То прочтёшь все книги сразу.

**Учитель:** Азбука – начало всех наук. Ведь слова рождаются из букв. Предлагаю новое испытание. Выделите звук, который повторяется в данном стихотворении.

 Утром на траве росою

Эта буква заблестит,  **Р**

А под вечер на крылечке

Рядом громко зарычит.

Эта буква на морозе,

Как оса, ужалить может.

Ну, а в мае на березе **Ж**

Жук ее узнать поможет.

С этой буквой – добрым утром-

Долгою дорогой в дом

День за днем назло недугам  **Д**

Даже под дождем идем.

Эту букву паровоз

На своей трубе привез,

Губы вытяни в трубу

И получишь…  **У**

Буква эта знаменита –  **А**

Стоит в начале алфавита.

Эта буква бодрым шагом

В бой идет под барабан, **Б**

И бодает буква букву,

Будто баловник баран.

-Вот все буквы перед вами –

Каждый может их назвать.

А теперь нам надо с вами

В слово буквы все собрать.

**ДРУЖБА**

- Получилось слово «Дружба».

С ней дорога не беда,

С ней любое испытанье

Будет по плечу всегда.

**Учитель:**  Я предлагаю поиграть в интересную игру "Это я! Это я! Это все мои друзья!"

Учитель читает стихотворение, а дети хором там, где нужно отвечают: "Это я! Это я! Это все мои друзья!"

- Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Знает кто, что красный свет означает: хода нет?

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

- Кто из вас из малыщей ходит грязный до ушей?

*-* Кто мороза не боится, на коньках летит, как птица?

- Кто любит маме помогать по дому мусор рассыпать?

- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

- Кто одежду бережёт: под кровать её кладёт?

- Кто домашний свой урок выполняет ровно в срок?

- Кто ложится рано спать в ботинках грязных на кровать?

- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать?

- Кто любит в классе отвечать, аплодисменты получать?

**Учитель:** Молодцы, ребята! Сегодня наше первое знакомство с Планетой Знаний заканчивается, но путешествие по ней мы ещё продолжим. А чтобы не заблудиться на этой чудесной планете, я предлагаю вам зажечь свою собственную путеводную звездочку. Перед вами лежат звезды, кто умеет писать буквы, напишите на звездочке свое имя цветными карандашами, а кто не умеет - нарисуйте какую-нибудь добрую картинку, чтобы удача вас не покидала. Кто закончит – поднимите руку, мы прикрепим звездочку на наше «небо»-доску.

*Дети выполняют работу и с помощью учителя крепят звездочки на доску.*

**Учитель:** Вот какое звездное небо у нас получилось – созвездие 1 «а» класса!

А сейчас я хочу обратиться к вашим родителям. Ну, что уважаемые родители вы готовы помогать своим первоклассникам учиться? Я должна с вас взять обещание. Если вы согласны со мной, произносите слово “Да!”. А вы, ребята, повернитесь к своим родителям и послушайте, что они вам обещают.

Детям в учёбе поможем всегда,
Чтобы детьми была школа горда. ДА!

Нас не пугает задач чехарда,
Формулы вспомнить для нас ерунда. ДА!

Клянёмся детей не бить никогда,
Только слегка пожурить иногда. ДА!

Вкусные блюда будем готовить всегда,
Баловать сладким детей иногда. ДА!

Когда ж завершиться учёбы страда,
Вместе с детьми погуляем тогда. ДА!

На память о нашей первой встрече, хочу вручить вам всем **наказы первокласснику и памятку.**

  Вам понравилось наше путешествие? Ну, что ж, дорогие путешественники, даже храбрым космонавтам нужен отдых, возвращаемся домой. А завтра я буду ждать вас здесь утром со школьными принадлежностями, чтобы продолжить наше путешествие по Планете Знаний!

**В добрый путь, дорогой первоклассник! Успехов тебе в учебе. Будь всегда здоровым, сильным, уверенным в себе!**

**Памятка первоклассника**

1. Идя в школу, имей при себе хорошее настроение, пусть школа тебе

будет в радость.

2. Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителями из-за отметки не

спорь и на учителя за отметки не обижайся. Делай внимательно и старательно уроки, и у тебя все получится.

3. Не будь грязнулей: грязнуль никто не любит.

4. Не «выставляйся»! ты не лучше других, ты не хуже других.

5. Не обижайся без дела.

6. Не ябедничай.

7. Ни к кому не приставай.

8. Не дразни, не канючь, не выпрашивай ничего. Никого два раза ни о

чем не проси.

9. Не отнимай чужого, но и свое не отдавай. Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защититься.

10. Не дерись без обиды.

11. Почаще говори: «Давай дружить, давай играть, давай вместе домой

пойдем».

**Помни! Как будешь себя вести в школе, так к тебе и будут относиться.**

**Помни!** **Тебе всегда рады и в школе, и дома!**

**Твоя первая учительница Ольга Михайловна.**