**ПОЗВОНОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ: «РЫБЫ, ЗЕМНОВОДНЫЕ, ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ» 3 КЛАСС**

**Цели:** обобщить знания учащихся о позвоночных животных; различать группы животных по существенным признакам, легко выделяемым во внешнем строении; развивать наблюдательность, мышление, память, творческую активность, речь; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным, дисциплинированность.

Р.УУД.: определять и формулировать цель деятельности на уроке; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией учебника

П.УУД: ориентироваться в своей системе знаний; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса

К.УУД: донести свою позицию до других; учиться выполнять различные роли в группе

Оборудование: рисунки с изображением рыб, земноводных, пресмыкающихся, насекомых; презентация; фильм «животный мир»

  **Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Повторение пройденного и проверка знаний.**

1. Фронтальный опрос.

 – Что такое фауна? (мир животных)

**СЛАЙД**

- На какие группы делятся животные?

 – Какие животные называются одноклеточными и многоклеточными? (одноклеточное животное состоит только из одной клетки, но в его организме происходят те же процессы, что и во всех других организмах. Оно живет вполне самостоятельно: питается, дышит, размножается. Например, амеба обыкновенная. Многоклеточное животное состоит из множества клеток.)

- Какие еще бывают группы животные? (беспозвоночные и позвоночные)

с.117 «Вспомни»

 - Рассмотрите рисунки и объясните, почему одних животных относят к беспозвоночным, а других – позвоночным. Приведите другие примеры.

К ***беспозвоночным*** животным относятся пауки, скорпионы, клещи, насекомые, осы, ракообразные, морские ежи, моллюски.

**СЛАЙД**

– Кто из названных животных не является насекомым?

 ***паук-крестовик, бабочка, жук-могильщик, оса, муравей***

***СЛАЙД***

– Какое слово не вписывается в общий ряд: ***комар, муха, пчела, оса, божья коровка, скорпион?***

– Как же узнать, насекомое перед вами или нет?

У всех насекомых 6 ног, поэтому их называют шестиногие.

- Каких животных вы отнесете к позвоночным животным? Приведите свои примеры.

*К позвоночным относятся рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие*

**III. Знакомство с новым материалом.**

**СЛАЙД**

1. Беседа о рыбах и их разновидностях.

– Какие из перечисленных мною животных живут только в воде?
*(Рыбы.)*

*- Что ты знаешь о рыбах?*

– Знакомством с рыбами мы начнем изучение позвоночных животных. Примерно 2/3 поверхности нашей планеты покрыто океанами, морями, реками и озерами. Их населяют мириады животных, значительную часть которых составляют представители класса рыб. Рыбы появились на Земле более 450 лет назад. Рыбы – самые первые позвоночные животные на нашей планете. Как и все живые существа, проживающие на земле не одну тысячу лет, рыбы не раз видоизменялись. В настоящее время они являются самыми многочисленными представителями класса позвоночных.

– Рассмотрите иллюстрацию с изображением рыб с.120

**СЛАЙД**

– Какие особенности внешнего вида существуют у рыб?

 2. Работа по учебнику.

– с.118 работа в паре

Прочитайте предложения в учебнике. Посоветуйтесь друг с другом и выберите верные высказывания. Объясните свой выбор.

– Какую роль играет позвоночник для рыб? (защищает внутренние органы от повреждений)

- Познакомьтесь с рубрикой «Этот удивительный мир» с.118

- Что нового вы узнали о рыбах? (рыбы издают различные звуки; «болтливой» рыбой считается **морской петух**)

с.119 «Обсудим вместе»

- Какие особенности строения окуня позволяет ему охотиться на мелких рыбешек?

Часто окуни охотятся за добычей коллективно: обнаружив стайку мелких рыбешек, с огромным упорством преследуют ее, открыв рты и громко чавкая в предвкушении лакомства. Случается даже так, что, увлекшись преследованием, выскакивают вслед за своей добычей на берег.

- Сообщения учеников о рыбах: окунь, камбала

- Чем рыбы отличаются от других животных?

Правильность ответа на данный вопрос сверим с текстом с.119

 - Что еще вы узнали? (есть рыбы морские и пресноводные; растительноядные, хищные, всеядные; рекордсменом среди рыб считается рыба парусник)

– А вы знаете, какая самая большая рыба? **Китовая и гигантская акулы** – самые большие рыбы на земле. Они иногда достигают 16–18 м в длину. А вот самая маленькая рыба в мире обитает на Филиппинских островах. Это **бычок Пандака** длиною 0,6 см, признанный самым крошечным позвоночным.

Вывод: учебник с.121

1. Ознакомление с земноводными.

СЛАЙД – ФИЛЬМ земноводные

– Каких животных называют земноводными? Почему?

Хорошо читающий ученик с. 121 учебник

**СЛАЙД**

На Земле существует 3500 видов лягушек и жаб, 300 видов тритонов и саламандр, 167 видов червяг.

Большинство современных земноводных небольшого размера, и, чтобы уберечься от врагов, они днем прячутся, а активность проявляют в ночное время. У многих видов на коже есть особые ядовитые железы, выделяющие едкую жидкость, поэтому хищники обычно стараются их не трогать.

Амфибии относятся к холоднокровным животным. Температура их тела и уровень активности зависят от количества тепловой энергии, которую они получают из воздуха и воды. Если стоит теплая погода, они могут передвигаться и охотиться, если холодная — они становятся очень медлительными. В районах умеренного климата, например в северной части Европы, земноводные впадают в спячку, продолжающуюся всю зиму.

– Самостоятельно прочитайте о представителях земноводных в учебнике на с.122 «Что умеют жабы и лягушки»

– Что интересного вы узнали о лягушке? СЛАЙД 4

– Некоторые лягушки довольно странно ухаживают за своими яйцами. Самка одной древесной лягушки из Бразилии сооружает для своих яиц гнездо из грязи, в то время как самец сидит и квакает. Суриамская жаба вынашивает яйца у себя на спине.

4. Сообщение ученика о лягушке задания с.123

Рассмотрите рисунок-схему. Расскажите, как развивается лягушка.

Жизнь амфибий начинается в воде. По мере роста они приобретают приспособления к существованию на суше. Весной земноводные в разнообразных водоемах мечут икру. Из нее быстро выходят личинки, которые по внешнему виду совсем не похожи на взрослых особей. По мере роста в их организме происходят значительные изменения. В конце развития у личинок появляются легкие и конечности, и они приобретают способность к жизни на суше. От растительной пищи они переходят к животной, начиная поедать мелких беспозвоночных. Взрослые амфибии кормятся только живыми существами небольших размеров.

Т.с.43 №77 работа в паре

У лягушки хорошо развиты парные конечности - передние и задние ноги. У лягушки кисть заканчивается четырьмя пальцами (пятый палец у неё недоразвит). Стопа заканчивается пятью пальцами, которые у лягушки соединены плавательной перепонкой. Отделы конечностей подвижно сочленены между собой при помощи суставов. Задние ноги значительно длиннее и сильнее передних, они играют главную роль при движении. Сидящая лягушка опирается на слегка согнутые передние конечности, задние при этом сложены и находятся по бокам тела. Быстро распрямляя их, лягушка совершает прыжок. Передние ноги при этом предохраняют животное от удара о землю. Плавает лягушка подтягивая и выпрямляя задние конечности, а передние при этом прижимает к телу.

- Давайте прочитаем вывод о земноводных в учебнике на с.121

5. «Обсудим вместе» учебник с.124

Рассмотрите рисунки. Почему этих животных называют пресмыкающимися?

6. Рассказ учителя о разнообразии пресмыкающихся.

– В животном царстве пресмыкающиеся занимают место между земноводными и птицами. Ученые считают, что птицы произошли от пресмыкающихся несколько миллионов лет тому назад. В те времена пресмыкающиеся составляли основную группу животных и часто имели гигантские размеры. Но эти огромные рептилии вымерли, а пресмыкающиеся наших дней имеют сравнительно небольшие габариты. Самые крупные из них – крокодилы и питоны.

Пресмыкающиеся с холодной кровью передвигаются ползком и имеют позвоночник.

Пресмыкающиеся подразделяются на четыре основные группы: черепахи, крокодилы, ящерицы и змеи

СЛАЙД 6

сообщения детей о каждой группе

черепахи

 СЛАЙД

Черепахи отличаются от прочих пресмыкающихся тем, что их тело окружено костным панцирем. Все черепахи откладывают яйца. Некоторые черепахи живут возле водоемов или в них, а некоторые – исключительно на суше.

крокодилы

СЛАЙД

Аллигаторы, крокодилы и им подобные имеют удлиненное тело с четырьмя конечностями, покрытое чешуйками или пластинками.

ящерицы

СЛАЙД

змеи

СЛАЙД

Ящерицы и змеи относятся к пресмыкающимся высшего порядка.

Основное различие между ящерицами и змеями состоит в строении челюстей. У змей и верхняя, и нижняя челюсти имеют подвижные части с острыми, загнутыми внутрь зубами.

7. Чтение текста в рубрике «Этот удивительный мир…»

- Что вы узнали нового из данной рубрики?

Учитель. С давних времен и поныне змеи в восточной медицине служат одним из основных источников лекарственных средств при лечении многих заболеваний. Больному могут давать змеиную кровь, желчь, а также настойку на змеях, в состав которой входит и яд.

Профессия змееловов – охотников за змеями – очень опасна. Однако и змеям можно порой посочувствовать. Некоторые виды стали редкими и уже нуждаются в охране.

8. Игра «Распредели по группам»

9.Вывод: учебник с.128

- Чем отличается отряд земноводных от пресмыкающихся?

СЛАЙД - ТАБЛИЦА

1. **Итог урока.**

– Назовите группы позвоночных животных, с которыми сегодня познакомились.

1. **Рефлексия.**

**- Настал черед подвести итог урока, в этом вам поможет следующий слайд**

СЛАЙД

1. **Домашнее задание:** с. 117–128 читать; Т.с.43 №78,79