**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе проектных и исследовательских работ**

**обучающихся, воспитанников**

**ГБС(К)ОУШИ I-II вида г. Тихорецка Краснодарского края**

**«День космонавтики».**

**1. Общие положения.**

Конкурс проектных и исследовательских работ «День Космонавтики» приурочен ко Дню Космонавтики , который отмечается ежегодно 12 апреля.

Внедрение современных образовательных и информационных технологий становится приоритетным направлением в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, формирует у школьников основные умения и навыки исследовательской и проектной деятельности.

Исследовательский проект – это научный труд школьника, в дальнейшем он становится основой для успешной адаптации человека с нарушением слуха в современной социальной среде и выборе профессиональной деятельности.

**Цели конкурса**:

* участие учащихся в социально значимых проектах различной направленности;
* совместный поиск учеников и педагогов новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
* формирование чувства патриотизма к Родине, воспитание активного ответственного гражданина и творческого созидателя;
* переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика с ограниченными возможностями здоровья;
* познакомить учащихся с  историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики;
* формированию чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей;
* способствовать активизации познавательной деятельности учащихся и творческую активность;

**Задачи конкурса:**

* развивать творческие способности учащихся;
* создавать информационное пространство школы ,как необходимое условие вовлечения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность;
* прививать навыки доброты, чувство любви к людям, а также уважение к профессии космонавта, авиаторов, конструкторов.
* создать условия для проявления творческого потенциала по предмету ознакомление с окружающим миром, развития речи, чтение;
* познакомить учащихся с   историей освоения космоса и с первыми космонавтами;
* расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики;

**2. Участники конкурса.**

В школьном конкурсе проектных и исследовательских работ «День Космонавтики» принимают участие обучающиеся, воспитанники 1 – 4 классов.

**3. Сроки и порядок проведения конкурса.**

Школьный конкурс проектных и исследовательских работ «День Космонавтики» проводится со 10 апреля по 17 апреля 2012 года.

Авторы представляют свои проекты в форме удобной для его демонстрации, в том числе и с использованием технических средств.

Конкурс проектных и исследовательских работ «День Космонавтики» завершается Викториной и выставкой работ.

Для участия в конкурсе «День космонавтики» принимаются проектные и исследовательские работы учащихся по направлениям:

-стихи о космосе;

-презентации «Что я знаю о космосе?», «Юрий Гагарин»;

-рисунки «День космонавтики».

**4. Критерии оценки работ:**

-самостоятельность;

-оригинальность;

-эстетичность оформления;

-творческий подход.

**5. Подведение итогов и награждение победителей.**

 Подведение итогов конкурса осуществляется оргкомитетом по каждому направлению в отдельности с учетом возраста обучающихся

воспитанников.

 Победители и призеры в каждой номинации награждаются грамотами.

**Педагогический проект «День Космонавтики»**

**Разработали Хливнюк Т.Г., Галушкина Е.А.,**

**Звягина И.Л., Смекалина М.А.**

Тип проекта: информационный, творческий, коллективный.

**Цели проекта**:

* участие учащимися в социально значимых проектах различной направленности;
* совместный поиск учащимися и педагогами новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
* формирование и воспитание активного ответственного гражданина и творческого созидателя;
* переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика с ограниченными возможностями здоровья;
* познакомить учащихся с  историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики;
* формированию чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей;
* Способствовать активизации познавательной деятельности учащихся и творческую активность;

**Задачи проекта:**

* развивать творческие способности учащихся;
* создавать информационное пространство школы как необходимое условие вовлечения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность;
* прививать навыки доброты, чувство любви к людям, а также уважение к профессии космонавта, авиаторов, конструкторов.
* создать условия для проявления творческого потенциала по предмету ознакомление с окружающим миром, развития речи, чтение;
* познакомить учащихся с   историей освоения космоса и с первыми космонавтами;
* расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики.

**Участники проекта и их деятельность по реализации проекта.**

 В школьном конкурсе проектных и исследовательских работ «День Космонавтики» принимают участие учащиеся 1 – 4 классов.

 Учителя разрабатывают проект, организуют мероприятия по его  реализации, редактируют материалы, координируют действия участников проекта. Дети занимаются поиском информации, стихов, составлением презентаций, и подготовкой рисунков.

**Постановка проблемы.**

В условиях демократизации жизни страны, модернизации образования в школе особую актуальность приобретает задача формирования у детей навыка умения работать с информацией: находить определённые сведения в книгах, журналах, создавать презентации, представлять информацию сверстникам.

Проект «День космонавтики» способствует формированию интеллектуальной и социальной компетентности детей с нарушением слуха в процессе продуктивной творческой деятельности по предметам: ознакомление с окружающим миром, развитие речи, чтение, физкультуре.

В результате реализации данного проекта учащиеся представляют свои творческие работы перед сверстниками в классе, родителями. Победители показывают свою презентацию на конференции. Педагоги должны обеспечить эмоциональную поддержку каждому выступающему.

**Стратегия и механизмы реализации. Рабочий план проекта.**

1. **Подготовительный этап.** Оповещение всех участников проекта о его целях и сроках реализации. Планирование темы и сроков проведения соревнований, викторины, создания презентаций, рисунков,.
2. **Реализация проекта**.

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет

Ученики 1-4 классов составляют презентации о Космосе на уроках развития речи.

* Ученики 1-4 подбирают стихи о Космосе на уроках чтения
* Ученики 1-4 классов создают рисунки о космосе.
* Посещение библиотеки:
* Беседа-портрет «Первый космонавт планеты»
* Викторина « Юрий Гагарин-человек легенда»
1. **Заключительный этап.**

Подведение итогов реализации проекта:

* Победители и призеры в каждой номинации награждаются грамотами.
* Учителям, подготовившим победителей и призеров конкурса, вручаются благодарственные письма.
* Выступление на методическом объединении , с отчетом о реализации проекта.

**4.Результаты проекта**.

В ходе реализации проекта были созданы условия развитие :

* Для творческих способностей учащихся и инициативности;
* для проявления творческого потенциала по предмету ознакомление с окружающим миром ,развитие речи, чтение, физкультура и возможность авторам демонстрировать результаты своего интеллектуального труда широкой публике с целью удовлетворения потребности в общественном признании и повышению самооценки;
* познакомили учащихся с   историей освоения космоса и с первыми космонавтами;
* расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики

формирования чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей