**План  работы по преемственности  начального и среднего**

**на  2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цель  проводимого мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Выход** |
| 1 | Собеседование зам. директора по УВР и психолога с учителями и  классными руководителями 5-х классов | Ознакомление  классных руководителей с окончательными списками, особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов и  планом работы на период адаптации | **Август** |  | Коррекция плана  работы по преемственности на период адаптации |
| 2 | Заседание методического  совета. Введение ФГОС ООО  В 5 классах. | Коррекция и  утверждение плана работы по преемственности  между начальным, основным общим  образованием на год | **Август** |  | Доведения уточненного  плана работы по преемственности до педагогического состава школы. |
| 3 | Стартовый контроль  знаний и умений учащихся 5-х | Определить  степень сохранности ЗУН учащихся | **2-я неделя сентября** |  | Разработка системы повторения учебного материала |
| 4 | Родительские  собрания  при участии  учителей – предметников и школьного  психолога | Ознакомление  родителей с особенностями адаптационного периода учащихся, с  содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся , с целями и задачами работы по преемственности | **2-я неделя сентября** |  | Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий. |
| 5 | Классно-обобщающий контроль 5-х классов | Выявление организационно-психологических  проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей обучающихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся | **2-я неделя октября** |  | Разработка  системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов. |
| а) | Посещение уроков | Ознакомление  с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. | **Сентябрь – 1-я неделя октября** |  | Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных  мер, индивидуальная психологическая  и методическая помощь |
| б) | Контрольные срезы  знаний после повторения | Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному  продолжению обучения, оценка реального  состояния уровня ЗУН. Сравнение  полученных результатов с результатами на выпуске из начальной и средней школы. | **4-я неделя сентября** |  | Обработка полученных результатов, обсуждение на заседаниях МО.  Подготовка  материала к педагогическому  консилиуму  по 5 классам. |
| в) | Анкетирование учащихся | Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю и старшую. Изучение эмоционально – психологического климата в классном коллективе. | **4-я неделя сентября** |  | Определение форм индивидуальной работы с учащимися  и классом в целом. |
| г) | Анкетирование родителей | Определение круга  претензий | **2-я неделя сентября** |  | Индивидуальная  работа с родителями и учителями - предметниками |
| д) | Изучение организации  домашней работы | Выявление и  предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуального домашнего задания (при посещении уроков).  Определение степени помощи родителей при  выполнении домашней работы учащимися (по анкетам, результатам собеседования). | **4-я неделя  сентября, 1-я неделя октября** |  | Индивидуальная  работа с учителями-предметниками, с родителями |
| е) | Проверка школьной документации | Проверка ведения  контроля за дисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в электронный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников. | **3-я неделя  сентября** |  | Собеседование с учителями и классными руководителями. |
| ж) | Анализ уровня здоровья учащихся | Выявление учащихся, требующих индивидуального подхода  по состоянию здоровья. | **1-я неделя  сентября** |  | Собеседование с учителями зам. директора по соц. защите |
| з) | Посещение внеклассных  мероприятий | Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период. | **Сентябрь – 1-я неделя октября** |  | Помощь классным руководителям в коррекции плана    работы, организации ученического актива, разработка рекомендаций  по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива |
| 6. | Родительские  собрания при участии  учителей -  предметников и школьного  психолога. | Ознакомление  родителей с итогами проверочных  контрольных работ, с психико-эмоциональным  состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в среднем и старшем звене. | **3-я неделя  октября** |  | Рекомендации  родителям о ликвидации обнаруженных проблем.  Индивидуальная  работа с родителями. |
| 7. | Психолого-педагогический консилиум по 5-м классам. | Подведение  предварительных итогов успеваемости учащихся 5-х классов в 1  триместре. Оценка степени адаптации каждого  ученика к условиям и требованиям  средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов. | **3-я неделя**  **октября** |  | Завершение  работы по вопросам адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем  звене школы. |
| 8 | Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х  классах на следующий учебный  год. | Определение педагогического  состава среднего звена школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности. | **Январь** |  | Собеседование с учителями-предметниками и классными  руководителями будущих 5-х классов  о целях и задачах предстоящей  работы по преемственности. |
| 9. | Совместное заседание учителей выпускных 4-х классов и педколлектива учителей и классных руководителей, будущих 5-х классов. | Определение целей  и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной  школы к успешной адаптации к  обучению в среднем звене. | **Февраль** |  | Корректировка плана совместной деятельности, согласование расписания взаимопосещения уроков, контрольных срезов знаний. |
| 10 | Контрольные срезы  знаний учащихся 4-х классов по математике (к\р), русскому языку (диктант) | Промежуточный контроль ЗУН:  - проверка  уровня усвоения знаний учащимися  по математике по темам: сложение, вычитание, умножение и деление  на однозначное число, решение  задач;  - проверка  уровня усвоения знаний учащимися  по русскому языку по темам: предложение, словосочетание, состав слова, части речи, правописание окончаний существительных, правописание слов с безударными гласными. | **Декабрь** |  | Индивидуальные беседы с учителями 4-х классов. Рекомендации по коррекции знаний учащихся. |
| 11 | Совместная  методическая работа учителей начальной  школы и учителей русского языка  и математики. | Определение соответствия программных требований, предъявляемых  к учащимся выпускных классов  начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней  школы. Изучение методов организации  учебной деятельности учащихся с  целью повышения познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу. | **Январь** |  | Проведение  председателями МО средней школы  консультаций для учителей начальной школы, для учителей русского языка и математики будущих 5-х классов. Обмен опытом посредствам открытых уроков. Совместные заседания МО учителей начальных классов и МО учителей средней школы. |
| 12 | Психологическое тестирование учащихся  4-х классов. | Изучение личности выпускника начальной школы. | **Март** |  | Составление психологической  характеристики классных коллективов, организация занятий психологического тренинга. |
| 13 | Родительское  собрание  4-х  классов по вопросам преемственности, с участием педагогов и  классных руководителей, будущих 5-х | Ознакомление  родителей с перспективами обучения детей в 5-м | **Апрель**  **2 неделя** |  | Предварительное комплектование 5-х |
| 14 | Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку (диктант) и математике (к\р) | Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в средней школе. | **4-я неделя  апреля.** |  | Анализ работ  на заседаниях МО. Коррекция знаний учащихся. Подготовка к педконсилиуму. |
| 15 | Совещание при  директоре  Первые результаты введения ФГОС ООО 5 классы. | Подведение  итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год. | **2-я неделя  мая** |  | Разработка  плана работы по преемственности  на следующий учебный год с  учетом опыта и пожеланий педколлектива. |
| 16 | Экскурсии выпускных 4-х классов с участием педагогов  и классных руководителей будущих 5-х классов | Знакомство  учащихся с кабинетной системой средней  школы. | **2-я неделя  мая** |  |  |
| 17 | Совещание при  директоре | Комплектование 5-х  классов | **4-я неделя  мая, июнь** |  | Составление списочного состава 5-х классов, утверждение педагогического состава и классных руководителей будущих 5-х |