Урок окружающего мира во 2 классе

Тема: «***Живая и неживая природа***».

Цели: -Дать учащимся представление о живой и неживой природе.

-Установить взаимосвязь между ними

-Воспитывать бережное отношение к природе.

 Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
|  Деятельность учителя |  Деятельность учащихся |
| 1. Организационный моментПрозвенел для нас звонок.Начинается урок.2. Самоопределение к деятельности- Посмотрите в окно, что вы увидели? (Растения, облака, солнце, людей и т. д.)- Подумайте, на какие 2 группы мы можем их разделить? ( Живые и неживые)- Молодцы, тема нашего урока «Живая и неживая природа»3. Работа по теме урока.Перед вами картинки, составим таблицу из двух столбиков.В первый столбик выписать предметы, которые сделаны руками человека, а во второй столбик - те предметы, которые существуют независимо от человека. Вывод: Все то, что не создано руками человека, и мы сами, называется Природой. 4. Работа с учебником.Прочитайте текст по учебнику стр.14,15. Ответить на вопросы.5. ФизкультминуткаНа зарядку солнышко поднимает нас.Поднимаем руки по команде «раз»,А над нами весело шелестит листва.Опускаем руки по команде «два».  6. Игра «Живое - неживое»На партах у каждого ученика лежит рисунок «грибок» и «солнышко». Поднимаем грибок, если произносим тело живой природы, солнышко-тело неживой природы.**Загадки:**---Что видно только ночью. (Луна, звезды.)----Летом греет, зимой холодит. (Солнце)----В лесу на одной ножке выросла лепешка. (Гриб )----Под мостиком виляет хвостиком. (Рыба.)----Не птичка, а с пестрыми крыльями. (Бабочка.)----Что летом и зимой в рубашке одной. (Ель)7. Закрепление изученного материала.-Откройте рабочую тетрадь и выполните задания на странице 8.(Текущий контроль) 8. Рефлексия.Ты улыбкой, как солнышко, брызни,Выходя поутру из ворот.Понимаешь, у каждого в жизниПредостаточно бед и забот.Разве любы нам хмурые лицаИли чья-то сердитая речь?Ты улыбкой сумей поделитьсяИ ответную искру зажечь!**-**Как вы оцениваете свою работу на уроке?Возьмите «солнышко» -и нарисуйте, какое у вас настроение, понравился вам урок.9. Подведение итогов урока.- Что нового узнали на уроке?---Назовите, что относится к живой и неживой природе.10. Домашнее задание.Прочитайте ещё раз текст учебника на странице 14-15 и сделайте 2 рисунка «Живая природа» и «Неживая природа» | Проверка необходимого оборудования Воспринимают информацию, осмысливаютИндивидуальная самостоятельная работаОсуществляют учебные действия (воспринимают информацию, обнаруживают первичное понимание)Выполняют физические упражнения.Индивидуальная самостоятельная работаСамостоятельная работа в парахИндивидуальные высказывания детейИндивидуальные высказывания детей |