Урок окружающего мира во 2 классе

Тема: «***Живая и неживая природа***».

Цели: -Дать учащимся представление о живой и неживой природе.

-Установить взаимосвязь между ними

-Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Организационный момент  Прозвенел для нас звонок. Начинается урок.  2. Самоопределение к деятельности  - Посмотрите в окно, что вы увидели? (Растения, облака, солнце, людей и т. д.)  - Подумайте, на какие 2 группы мы можем их разделить? ( Живые и неживые)  - Молодцы, тема нашего урока «Живая и неживая природа»  3. Работа по теме урока.  Перед вами картинки, составим таблицу из двух столбиков.  В первый столбик выписать предметы, которые сделаны руками человека, а во второй столбик - те предметы, которые существуют независимо от человека.  Вывод: Все то, что не создано руками человека, и мы сами, называется Природой.  4. Работа с учебником.  Прочитайте текст по учебнику стр.14,15. Ответить на вопросы.  5. Физкультминутка  На зарядку солнышко поднимает нас.  Поднимаем руки по команде «раз»,  А над нами весело шелестит листва.  Опускаем руки по команде «два».    6. Игра «Живое - неживое»  На партах у каждого ученика лежит рисунок «грибок» и «солнышко». Поднимаем грибок, если произносим тело живой природы, солнышко-тело неживой природы.  **Загадки:**  ---Что видно только ночью. (Луна, звезды.)  ----Летом греет, зимой холодит. (Солнце)  ----В лесу на одной ножке выросла лепешка. (Гриб )  ----Под мостиком виляет хвостиком. (Рыба.)  ----Не птичка, а с пестрыми крыльями. (Бабочка.)  ----Что летом и зимой в рубашке одной. (Ель)  7. Закрепление изученного материала.  -Откройте рабочую тетрадь и выполните задания на странице 8.  (Текущий контроль)    8. Рефлексия.  Ты улыбкой, как солнышко, брызни,  Выходя поутру из ворот.  Понимаешь, у каждого в жизни  Предостаточно бед и забот.  Разве любы нам хмурые лица  Или чья-то сердитая речь?  Ты улыбкой сумей поделиться  И ответную искру зажечь!  **-**Как вы оцениваете свою работу на уроке?  Возьмите «солнышко» -и нарисуйте, какое у вас настроение, понравился вам урок.  9. Подведение итогов урока.  - Что нового узнали на уроке?  ---Назовите, что относится к живой и неживой природе.  10. Домашнее задание.  Прочитайте ещё раз текст учебника на странице 14-15 и сделайте 2 рисунка «Живая природа» и «Неживая природа» | Проверка необходимого оборудования  Воспринимают информацию, осмысливают  Индивидуальная самостоятельная работа  Осуществляют учебные действия (воспринимают информацию, обнаруживают первичное понимание)  Выполняют физические упражнения.  Индивидуальная самостоятельная работа  Самостоятельная работа в парах  Индивидуальные высказывания детей  Индивидуальные высказывания детей |