**Тема: Семейные заботы и традиции**

**Основные задачи урока:** формирование представления о семейных

отношениях, о семейных обязанностях, о традициях и реликвиях семьи; воспитывать понимание необходимости заботиться о слабых, больных, старых членах семьи, желание поддерживать традиции своей семьи, хранить семейные реликвии; продолжить развивать умение выполнять проектную работу и презентовать её; формирование убеждения о важности  семьи в жизни человека;

**Тип урока**: Комбинированный

**Методы обучения**: практические, проблемно-поисковые, методы самостоятельной работы, словесные, наглядные

**Ход урока**

1**.Организационный этап.** (Приветствие,  психологический настрой на работу)

               Встали все у парт  красиво,

               Поздоровались учтиво,

               Тихо сели, спинки прямо.

               Мы легонечко вздохнём

               Урок окружающего мира начнём!

- Давайте, ребята, улыбнемся друг другу и с приподнятым настроением начнем  наш урок.

**2.Актуализация знаний**

А) - Сегодня он необычен. Во – первых- на нашем уроке присутствуют гости, а во- вторых- тему, над которой мы будем сегодня работать,  вы определите сами, в–третьих в результате совместного поиска найдем ответы на сложные, волнующие многих людей  вопросы.

- Давайте вспомним, о чём мы говорили на прошлом уроке? (о семье)

- Вспомним, что такое семья? (это группа близких родственников, живущих вместе).

 Семья. Довольно часто мы слышим или произносим это слово, но часто ли задумываемся о том, что оно обозначает.

Б) Упражнение «Ассоциация»

- Какие ассоциации возникают, когда вы слышите это слово? (ответы детей)

- Семья – это маленькое солнце, которое согревает нас своим теплом.

**Продолжите предложение: Семья -** …….(Дом, родители, крепость…)

- Ребята провели исследования. Как произошло слово «Семья», послушайте рассказы детей.

В) Презентация:

 СЕМЬЯ – сколько загадок в этом слове!      Существует несколько версий его происхождения.

Слово «семья» -  делится на 2 слова «семь»  и «Я», т.е. 7 + я . Это значит  семеро как я. Ведь в семье  все  чем – то похожи друг на друга: лицом, голосом, взглядом, характером; могут быть общие интересы, увлечения.

 «Семь» - не делится. Оно считается  особенным числом и напоминает о том , что и «семья» - тоже едина и неделима.

 А ещё можно сказать, что слово «семья»  происходит от слова «СЕМЯ». Маленькое семя, с любовью посаженное  в землю даёт вскоре крепкий росток, на котором со временем появляются сначала нежные цветочки, а затем  добрые плоды.

 Когда ваши родители создали семью, она тоже напоминала маленькое семя.  Его нужно было с любовью взращивать: жить в согласии, заботиться друг о друге. Семья крепнет, а семя превращается в крепкий росток. На нём зацветают и первые цветочки  - сынки и дочки.

-Давным-давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Никто его  не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами и фруктами. Но было этому мальчику очень грустно.

Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. Он был очень старый, но очень мудрый.

-Куда ты идешь? - спросил старик

*-Я*иду искать место, где мне не будет так одиноко.

-Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик.

Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.

-Послушай! - сказал старик.

 - Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу.

 -Оставайся! *Я*буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.

Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по- настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась семья.

 Когда-то о нем не слыхала земля...

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

— Сейчас я тебе семь вопросов задам.

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила:

— Я.

— Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила:

— Я.

— Кто пищу сготовит, о, радость моя?

И Ева все так же ответила:

— Я.

— Кто платье сошьет, постирает белье,

Меня приласкает, украсит жилье?

Ответь на вопросы, подруга моя!

— Я... Я... — тихо молвила Ева,

— Я... Я...

Сказала она знаменитых семь Я.

Вот так на земле появилась семья.

- А кого мы называем близкими родственниками? (людей, у которых общие родители, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки)

- Семья бывает маленькой и большой. В семье могут жить несколько поколений. Как вы это понимаете?

 (Поколение - это родственники близкого возраста, например, старшее поколение - бабушки и дедушки, среднее поколение - родители, младшее поколение - дети, внуки бабушек и дедушек).

- Какие бывают семьи?

- Какая семья называется многодетной? (в которой 3 и больше детей).

- Почти у каждого человека есть и другие родственники. Кто это? (это родные дяди и тёти, двоюродные братья и сёстры).

- У каждого человека есть имя, отчество, фамилия.

Имена детям выбирают родители.

- Ребята, дома вы также должны провести исследование о своей семье. Вы должны были расспросить родителей, почему вас так назвали, и попробовать выяснить, что означает ваше имя (несколько ответов детей).

- А отчество присваивается человеку по имени кого? (отца)

**Г) Решение задач.**

У  Саши  есть  двоюродная  сестра,  Дарья Петровна. Как  зовут  брата  Сашиной  мамы?      (Пётр.)

Две  матери, две  дочери да бабушка с  внучкой, а всего  их трое. Кто это?  (внучка, дочь, бабушка.)

     2. Назовите пропущенные  слова.

\*  сын,  отец,  …    (дед),   прадед.  (Это  мужская линия.)

\* прабабушка,  бабушка,  …   (мама),   дочь.  (Это  женская  линия.)

Назовите  имя  Колиного  дяди, если  двоюродного  брата Коли  зовут  Андрей  Ильич.             (Илья.)

**Д) Игра  «Народная  мудрость» .**

- О семье  сложено много пословиц и поговорок. Какие пословицы о семье вы принесли.

– Объясните, их значение.

**Семья сильна, когда над ней крыша одна.**

**В семье любовь да совет, так и нужды нет.**

**Зачем и клад, коли в семье лад**

**Вся семья вместе, так и душа на месте**

**В родной семье и каша гуще.**

**Один за всех и все за одного.**

**Семья – убежище души.**

**Вся семья вместе, так и душа на месте.**

**3. Динамическая пауза *«Разминочка»***

 Вы все любите отдыхать с семьей. А я вам предлагаю отдохнуть сейчас во время разминочки. Слушайте задание и выполняйте.

- Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши

- У кого есть сестра или сестренка помашите над головой рукой

- Кто помогает дома близким, встаньте и хлопните в ладоши

- У кого в семье живут домашние животные, поднимите руки вверх

- Хлопните те, кто очень любит свою семью

**4.Постановка целей и задач урока**

-У каждого из вас есть люди самые близкие и родные, кого вы любите.

-Кто же это?

( Мама, папа, бабушка, дедушка)

-Как вы думаете, над какой темой мы сегодня будем работать?,

 О чём мы ещё будем говорить на уроке, определим тему нашего урока.

**Работа с учебником на стр.80**

-Рассмотрите рисунок. Чем заняты члены семьи?

- Мама, папа?

**5. Первичное усвоение новых знаний**

Жизнь каждой семьи наполнена разными заботами.

- Какую семью можно назвать дружной?

- Как распределяются обязанности, дела между членами семьи?

- Какие обязанности есть у вас по дому?

- Какие заботы есть в каждой семье? ( о младших, о растениях, животных, пожилых людях)

**- Послушайте рассказ Л. Н. Толстого:**

...Старик сажал яблони. Ему сказали: «Зачем тебе эти яблони?

Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка».

Старик сказал: «Я не съем – другие съедят, мне спасибо скажут».

– Какие дела можно назвать личными, какие – семейными?

 – Какую семью можно назвать дружной?

– В какой семье царит лад?

– Всегда ли вы следуете советам, которые даны в рамке? **(с. 81)**

– Есть ли в семье мужские и женские дела?

**Прочитайте стихотворение Э. Успенского «Если был бы я девчонкой» стр.82**

– Все ли семейные обязанности надо делить на мужские и женские? (Конечно, более тяжёлые работы берут на себя в семье мужчины, некоторые дела могут хорошо

исполнить женщины, но есть такие дела, которые в дружной семье делают сообща. В такой семье не бывает так, чтобы кто-то работал,а кто-то в это время занимался игрой или смотрел телевизор)

**6. Первичная проверка пониманий**

**- Разберите смысл пословиц, которые**

**даны в рабочей тетради (задание 20, с. 27).**

- Семья в жизни наших предков имела большое  значение. Семьёй обсуждали и решали важные проблемы быта, работы (т к  работали всей семьей на поле, в мастерской и т.д.). В семье  обязательно был  старший, которого все были обязаны  слушаться. Он  поддерживал порядок.  Главу семейства называлидомостроителем. Младшие в семье поступали под  опёку либо отца (мальчики), либо  матери (девочки) и учились  их ремеслу и  хозяйствованию. Старики  были  окружены почётом и  заботой.  Особым  уважением  пользовалась  мать-родоначальница.

Семья является для человека самым важным в жизни. Какое счастье, что у вас у всех есть семья, есть **родительский дом - начало всех начал.**

**Послушайте отрывок из сочинения**

Самой важной традицией в нашей семье считается забота друг о друге и помощь тому, кто в ней нуждается. Недаром говорят, что друг познается в беде. И это так прекрасно, когда рядом есть родные люди и друзья, способные помочь и выручить, оказать поддержку в любой ситуации. Совсем недавно моей бабушке нужно было сделать сложную операцию. И буквально за несколько дней родственники собрали нужную сумму денег и без колебаний отдали её нам. Бабушка уже поправилась, и я очень благодарен своей большой семье за помощь, поддержку и заботу друг о друге.

- Что такое традиции? Работа по учебнику стр.111

**Традиция - обычаи, перешедшие от старших родственников к младшим.**

**Инсценирование стихотворения**

***Автор:*** Танюша под вечер с прогулки пришла

И дочку спросила:

***Дочка:*** - Как, дочка, дела?

Опять ты залезла под стол, непоседа?

Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками прямо беда!

Скоро ты будешь, как спичка худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

***Автор:*** Танюшина мама с работы пришла

И дочку спросила:

***Мама:*** -Как, дочка, дела?

Опять заигралась, наверно, в саду?

Опять ухитрилась забыть про еду?

«Обедать!» - кричала бабуля 100 раз,

А ты отвечала: «Сейчас, да сейчас!».

С этими дочками прямо беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа,

Иди-ка обедать, вертушка!

***Автор:*** Тут бабушка, мамина мама пришла

И маму спросила:

***Бабушка***:- Как, дочка, дела?

Наверно, в больнице за целые сутки

Опять для еды не нашлось ни минутки,

А вечером съела сухой бутерброд?

Нельзя же сидеть целый день без обеда!

Уж доктором стала, а все – непоседа.

С этими дочками просто беда!

Скоро ты будешь, как спичка, худа,

Иди-ка обедать, вертушка!

***Автор:*** 3 мамы в столовой сидят

3 мамы на дочек глядят

Что делать с дочками упрямыми?

***Все:***  Ох, и не просто быть мамами!

- Какую семейную традицию показали нам девочки?

- А какие традиции есть в ваших семьях? (рассказы детей).

В каждой семье существуют разные традиции. Давайте поразмышляем о них.

**Текст для чтения**

Приехал долгожданный гость,

Давно он не был в нашем доме.

Его встречать нам довелось

С радушьем, в вежливом поклоне.

- К семейным традициям можно отнести и любимую семейную игру, и традиционное любимое блюдо семьи, и чтение сказок на ночь.

Значит, это можно назвать и семейной традицией?

На Руси с древних времён празднуют Масленицу

-У кого из вас дома на Масленицу бабушки или мамы пекут блины? Значит, это тоже народная традиция.

Общая народная традиция - встреча Нового года

- Ребята, а хранятся ли в вашем доме старинные фотографии, вещи?

Любите ли вы их рассматривать?

Кроме семейных традиций существуют ещё и семейные реликвии.

**Реликвия - вещь, свято хранимая как память о прошлом**

- Захотелось ли вам узнать как можно больше о своих семейных традициях и реликвиях?

**7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**

Дома продолжим работу по проекту «Моя семья». Рассказ об одном из твоих родственников или о какой-нибудь семейной реликвии

**8. Итог урока. Рефлексия.**

- Итак, о чём мы продолжили разговор?

- Что вы сегодня узнали такого, чего не знали раньше?

- Что было для вас интересно на уроке?

- Захотелось ли вам узнать как можно больше о своих семейных традициях и реликвиях?

Да, ребята. Каждому человеку очень дороги своя семья, свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нём, он притягивает нас своим теплом. Дом - это не только крыша над головой: это самые близкие тебе люди.

Я хочу подарить вам памятки.

Все это необходимо для того, чтобы семья была дружной и крепкой. Хотелось бы мне в конце нашего урока напомнить мудрую заповедь "Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить".

**Памятка для детей**.

1. ***Любите, цените и берегите своих  родителей, - их вам никто не заменит.***
2. ***Преодолевайте лень, всегда старайтесь помочь родителям – это принесёт им радость.***
3. ***Вам нравиться улыбка мамы, одобрение папы. Старайтесь, чтобы они у вас в доме каждый день. Это зависит только от вас самих.***
4. ***Говорите приятные , ласковые слова своим близким, не отказывайте никогда в помощи, предлагайте ее сами.***
5. ***А если взялись за дело- сделайте его хорошо, с душой.***

***И помните слова Марины Цветаевой: «Не слишком сердитесь на родителей, помните, что они были вами, а вы будете ими.***

Какие бывают семейные традиции:
• Традиция празднование дней рождений.
• Домашняя уборка, раскладывание игрушек по местам, домашние обязанности членов семьи.
• Совместные игры с детьми.
• Семейный совет, на который собираются все члены семьи.
• Традиции гостеприимства, семейный обед.
• Празднование знаменательных событий в жизни семьи: дня рождения семьи, юбилея, особых успехов в работе и учёбе (окончание школы, вуза, награждение родных и т.п.).
• Традиции поощрения и наказания.
• Сказка на ночь; пожелания доброго утра, спокойной ночи, поцелуй перед сном, встреча по возвращении домой.
• Прогулки, поездки вместе с детьми, походы в кино, цирк, театр.
• Дни Памяти родных и близких, ушедших из жизни.
• Передача семейных реликвий подрастающему поколению.
• Традиции общенародных праздников, объединяющих семьи уже в масштабах страны

Традиции семьи… В них мудрость наших предков.
Традиции семьи… В них времени печать.
Традиции семьи – прекрасное наследие.
Его мы будем детям завещать.

Учитель: – Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке? (Ответы детей)
2. Беседа
• Что такое традиции?
• Почему люди соблюдают традиции?
• Какие семейные традиции вы знаете?