Общие рекомендации по самоподготовке.

* Выполнять домашнюю работу надо начинать в точно установленное время.
* Прежде чем начать заниматься, проверь готовность рабочего места.
* Все посторонние звуки – телевизор, магнитофон, радио – должны быть выключены. Лишний шум отвлекает и рассеивает внимание.
* Приступая к работе, сосредоточься, подумай, с чего начнешь.
* Старайся все затруднения разрешить самостоятельно.
* О задании узнай в дневнике.
* Забыл правило, постарайся вспомнить, проверь себя по учебнику.
* Начинай самоподготовку в определенном порядке, например: русский язык, математика, чтение.

**Письменные задания:**

* Внимательно прочитай задание.
* Повтори по учебнику, выучи определения, правила, связанные с выполнением данной работы.
* После выполнения письменного задания внимательно проверь написанное.
* Ошибки исправляй аккуратно, в соответствии с рекомендациями учителя.

**Устные задания.**

* Посмотри, что задано, подумай, с чего начинать выполнять задание.
* Прочитай задание по учебнику.
* Выдели основные части, главные мысли текста.
* Прочитай задание вторично.
* Составь план прочитанного.
* Расскажи по плану.
* Повтори рассказ.
* Следи за интонацией, темпом речи.
* Не спеши, говори ясно, четко.

**К решению задач:**

* Прочитай внимательно задание, если не понял содержание, прочитай еще раз, подумай.
* Повтори условия задачи и ее вопросы.
* Подумай, что известно из условия задачи, а что надо найти.
* Составь краткую запись.
* Подумай, что нужно узнать сначала, а что потом, чтобы ответить на вопрос задачи.
* Подумай, по какому плану будешь решать задачу. Выполни решение.
* Проверь ход решения, ответ, правильность оформления задачи в соответствии с рекомендациями учителя.

**К выполнению заданий по русскому языку:**

* Внимательно прочитай задание.
* Подумай, какими правилами нужно воспользоваться при его выполнении.
* Если не уверен, знаешь ли ты правило точно, найди его в учебнике и еще раз повтори.
* Выполняя задание, сверяйся с правилами.
* Проверь работу.
* Если обнаружил ошибку, аккуратно исправь ее.

**К выполнению заданий по чтению:**

* Прочитай текст.
* Если встретишь непонятные слова, выясни их значение (у старших, в словаре).
* Если в чтении текста были затруднения, прочитай его еще раз.
* Подумай над содержанием текста. Перескажи его.

 **Памятка по списыванию.**

* Прочитай слово. Понятно ли тебе его значение?
* Прочитай слово по слогам так, как оно пишется.
* Пиши, диктуя себе по слогам.
* Проверь: прочитай слово в тетради и это же слово в учебнике.

**Как запомнить написание словарного слова.**

* Прочитай слово по слогам так, как оно пишется.
* Посмотри на слово. В каком месте можно ошибиться?
* Закрой глаза и представь написание этого слова.
* Прошепчи или пропой это слово так, как оно пишется.
* Потренируй руку. Напиши это слово несколько раз. Подчеркни опасное место.
* Придумай предложение с этим словом. Запиши его.
* Найди в учебнике это слово. Ещё раз посмотри на него. Ещё раз прошепчи, как правильно оно пишется. Ещё раз представь это слово, закрыв глаза.

Поверь, ты запомнил его!