**Протокол №2**

**заседания РМО учителей начальных классов Правобережного района**

**Дата проведения: 13.12.2013**

**Место проведения : МКОУ СОШ №2**

**Присутствовали:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия , имя, отчество | Школа  |
| 1 | Хуриева Я.В. | МКОУ «СОШ №6» |
| 2 | Зибцева Марина Анатолиевна | МКОУ «СОШ с.Цалык» |
| 3 | Дзагоева Марина Лериковна | МКОУ СОШ №2 г. Беслан |
| 4 | Гасиева А.А. | МКОУ «СОШ с.Брут» |
| 5 | Солаева Р.Р. | МКОУ «СОШ с.Зильги» |
| 6 | Хосонова В.Г. | МКОУ СОШ №5 г. Беслан |
| 7 | Гудиева З.В. | МКОУ СОШ №4 г. Беслан |

Повестка семинара: «Системно-деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС»

План проведения семинара – практикума по теме: «Системно-деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС»

1. Визитная карточка школы. План работы семинара – Зам.дир. по УВР Тогоева Ф.
2. Урок математики в 1 классе на тему: «Делим числа» (учитель Дзгоева А.С.)
3. Окружающий мир в 3 классе на тему «Охрана воды» (учитель Пухова Ф.В.)
4. Литературно-музыкальная композиция

 «И в небо взлетит Родины флаг,

 Крикнем «УРА» что есть мочи!

 Сделаем шаг, первый свой шаг

 К олимпиаде в Сочи!» 4 класс (учитель Дзагоева М.Л.)

1. Обмен мнениями.

Ход семинара:

1. Зам.дир.по УВР Тогоева Ф. ознакомила присутствующих с планом работы семинара.
2. Практикум. Педагоги – участники семинара – практикума посетили учебные занятия с учащимися начальных классов. На основе просмотренных уроков, прослушав теоретическую часть и самоанализ уроков педагогами, подготовившими открытые уроки проанализировали урок математики в 1 «а» классе по схеме анализа урока в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Литературно-музыкальная композиция которую представила Дзагоева Марина Лериковна проходила в актовом зале школы. Учащиеся представили красочное, познавательное и интересное мероприятие об олимпиаде.

Решение:

1. Применение интерактивных методов и форм организации учебного процесса является необходимым условием урока.
2. Системно-деятельностный подход к уроку является как главным условием в реализации ФГОС.
3. При выборе схемы анализа урока необходимо отталкиваться от цели анализа.

Руководитель РМО

учителей начальных классов Зибцева М.А.