Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

(по УМК «Предшкола нового поколения»)

«Странные муравьи»

Задачи:

1. Познакомить детей с приборами, помогающими человеку лучше видеть, слышать, определять тепло и холод.

2. Продолжать учить детей работать с лупой при выполнении заданий.

3. Развивать у детей мыслительную деятельность формируя умение отвечать на вопросы, касающиеся наблюдаемых явлений (как, зачем, почему) .

Метапредметная задача:

Закреплять умение ориентироваться в книге и на странице, находить нужную иллюстрацию и нужное задание в рабочей тетради.

Оргмомент:

учебник, рабочая тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши, разноцветные фишки, лупа, карточки с изображением муравьев, плакат "По извилистой дорожке".

Зоны:

1 часть - игровая

2 часть - учебная

3 часть - игровая

Ход НОД:

малоподвижная игра "Кто позвал? "

У. Ребята, а как вы узнавали в игре, кто вас позвал, ведь у вас были закрыты глаза? (нам помогал орган слуха - уши)

У. А вот Маше и Мише сегодня помогал орган зрения. Что является органом зрения?

Рано утром Маша вышла в сад и увидела странную картину. Что значит странную? Миша с дедушкой рассматривали в лупу дорожку. Что такое лупа? Для чего она нужна?

-Ой! - воскликнула Маша. -Что вы делаете?

А вот кого рассматривали Миша с дедушкой на дорожке вы узнаете, отгадав загадку: он работник настоящий,

очень, очень работящий.

под сосной в лесу густом

из хвоинок строит дом. (муравей)

- Ты не поверишь! - закричал Миша-Посмотри! Между муравейником и сосной настоящее муравьиное шоссе с двумя полосами движения.

У. Что такое шоссе?

-К осине бегут обыкновенные муравьи, а навстречу им муравьи с большим круглым брюшком.

- Муравьи с большим брюшком, - пояснил дедушка, - это сытые муравьи. Они позавтракали сладким древесным соком и возвращаются домой в муравейник.

У. Найдите в группе карточку с изображением обыкновенного муравья, а теперь найдите муравья с большим брюшком.

У. А сейчас давайте пройдем за столы. Сядьте прямо, плечи расправьте. Откройте учебники. Мы будем работать с левой стр. Рассмотрите иллюстрацию в нижней части стр.

- Маша посмотрела на снующих муравьев. Но ни муравьиного шоссе, ни муравьев с большими брюшками не увидела.

- А ты возьми лупу, - посоветовал дедушка - тогда все разглядишь.

У. Давайте посмотрим на плакат и проследим глазами, как бежит муравей к дереву и обратно.

У. А теперь тоже возьмите лупы. Рассмотрите с ее помощью муравьиное шоссе.

Вопросы:

- Какие муравьи бегут к дереву?

- Какие бегут к муравейнику?

- Почему у них большие брюшки?

- А что вам помогло разглядеть брюшко у муравьев? Почему?

- Около каких деревьев стоит дедушка?

- Около каких деревьев стоит Миша?

У. А сейчас мы на минутку станем муравьями.

Физминутка "Муравей"

У. Сядьте ровно, спину выпрямили.

А теперь мы будем работать с правой стр.

Работа в учебнике.

У. Мальчики, проверьте, как выполнили задание девочки. Девочки, проверьте, мальчиков.

Молодцы! Вы справились с заданием. Закройте учебник. Откройте тетрадь по закладке.

Пальчиковая гимнастика.

Работа в тетрадях.

У. А сейчас выйдите ко мне. В разных местах группы размещены картинки с изображением насекомых. Вы должны подойти к ним в соответствии с текстом и выполнить танцевальное движение.

1. В гости к муравьям вы скорей спешите.

Вместе с муравьями весело спляшите.

2. В гости к стрекозе вы скорей спешите.

3. В гости к бабочке вы скорей спешите.

У. Молодцы! Вы меня сегодня очень порадовали.