**Тема: «Традиции восточных славян»**

Цели урока:

**Обучающие:**

Формировать представления об истории как о науке формирование у учащихся представление о жизни древних славян; знакомство с внешним видом, бытом, верованиями славян;

Формировать умения работать со словарями.

Учить детей давать определения историческим терминам.

Учить делать выводы и обобщения при изучении новой темы.

**Развивающие:**

Развивать  умения отвечать на вопросы, обобщать и делать выводы.

Развивать умения использовать словарный запас, знания и устойчивые выражения для достижения поставленной цели.

Развивать  внимание, память, логическое мышление.

**Метапредметные**- организовать обмен мнениями на основе прочитанных текстов.

**Воспитывающие:**

Воспитывать интерес к истории.

При работе в группе воспитывать уважительные отношения друг к другу.

Ход урока

I.**Организационный момент**

- Ребята, сегодня у нас необычный урок. Мы с вами отправимся в далёкое путешествие к нашим предкам.Как вы считаете, кто такие предки?

Высказывания детей.

Где мы можем посмотреть толкование данного слова или других незнакомых нам слов?

 ( В толковых словарях Ожегова, Даля)

- Предки – это люди, которые жили перед нами, раньше нас.

II.**Актуализация знаний**

- А вы знаете кто наши предки?

- Правильно, восточные славяне.

- У нас пять групп, и каждая группа перед отправлением получает задание.

1)группа: где жили восточные славяне?

2)группа:  во что одевались?

3)группа: из какой посуды ели?

4)группа: чем занимались?

5)группа: как отдыхали?

-Какая же цель нашего путешествия? ( Узнать о жизни славян в Древней Руси их традициях)

 Садимся удобнее, закрываем глаза, сейчас мы попадём в Древнерусское государство и узнаем о том, как жили древние славяне, во что одевались, чем занимались, как отдыхали и какие традиции восточных славян дошли до наших дней.

III.**Самостоятельная работа обучающихся**

 Каждая группа самостоятельно знакомится с текстом, подчёркивает главные мысли, чтобы потом рассказать всем.

IY.**Первичное закрепление с комментированием во внешней речи.**

 **1остановка.**Быт славян.

 Выступление каждой группы сопровождается презентацией.

**Физминутка**

Мы сейчас все дружно встанем,

Отдохнём мы на привале.

Влево, вправо повернись,

Наклонись и поклонись!

Начинаем мы опять по истории шагать,

Чтобы всё понятным стало

Потрудились мы немало.

Y**. Включение в систему знаний и повторение.**

- Из чего строилось жилище славян?

- Чем покрывали крышу?

- Что находилось внутри избы?

-Как топилась изба?

 - Как одевались славяне?

-Из чего шили одежду?

- Из чего делали посуду?

- Кто начинал, есть первым?

- Основные занятия славян? ( Земледелие, скотоводство, охота, рыболовство, собирательство)

- Главный продукт питания? (Хлеб)

- Хлеб славяне называли жито от слова «жить», потому что без хлеба прожить они не могли.

Недаром о хлебе в русском языке сохранилось множество пословиц. Какие знаете вы?

**Хлеб – всему голова.**

**Не пролил семи потов – вот хлеб и не готов.**

**Ржаной хлебушко – калачу дедушка.**

**Хлеб батюшка, вода матушка.**

**Баловством хлеб не добудешь.**

- Жизнь наших предков зависела от природы в гораздо большей степени, чем в настоящее время. Опыт предков необходимо изучать, чтобы научиться жить в гармонии с природой, беречь её. Ведь лес и деревья, солнце и ветер – всё казалось славянам живым, одушевлённым.

 **2остановка**.Сказочный мир

- Славяне были язычниками (обожествляли силы природы, верили в

добрых и злых духов).

- В существование, каких духов верили древние славяне?

Д. Древние славяне верили в существование лешего, домового, водяного, чертей, русалок.

 О ком сейчас пойдёт речь?

В дремучем лесу затерялась избушка.

В избушке живет непростая старушка –

Берет помело, да в ступу садится,

И тут же над лесом взлетает, как птица!

**(Баба Яга)**

**- А вы знаете, кто такая Баба Яга?**

**Рассказы детей.**

 **В гости приходит Баба Яга, задаёт вопросы загадки.**

- В каких сказках я помогаю своим героя?

Д. В сказках: «Царевна-лягушка», «Василиса Прекрасная», «Финист – ясный сокол», «Сказка о молодильных яблоках и живой воде»

- Почему?

1.В ступе летаю,

Детей похищаю

В избе на куриной

Ноге проживаю,

Красавица златокудрая,

А зовут меня...~~.Василиса Премудрая~~ Баба Яга

2.В дремучем лесу, на болоте

Вы ее непременно найдете.

Не рыбка она, не лягушка,

Моя дорогая подружка.

Стройная фигурка,

Зовут ее...~~Снегурка~~ Кикимора

3.Он живет глуши лесной,

Сердца моего герой.

Он костями громыхает

И в округе всех пугает.

Это что за старичок?

 Ну конечно, ..~~Пятачок~~ Кощей Бессмертный

4.Внутри него водица,

С ним не хотят водиться,

А все его подружки -

Пиявки да лягушки!

Водорослями зарос

Добрый дедушка...~~Мороз~~ Водяной

5.Есть еще в лесу один

Очень важный господин.

Он весь шишками оброс,

На лице лишь виден нос.

Может быть пуглив, как зайка,

А зовут его...~~Незнайка~~ Леший

- А вы знаете кто такой Леший?

Рассказы детей.

Баба Яга напоминает всем, что добро и зло в этой жизни живут рядом, но добро всегда побеждает и просит ребят быть добрыми, честными, правдивыми.

Какие обычаи славян дошли до наших дней?

**3 остановка.**Праздничная

Рассказы детей о славянских праздниках.

В русском языке слово “праздник” “ означает выходной нерабочий день. День радости и торжества по поводу чего-нибудь. День игр, развлечений.

Праздники восточных славян посвящались языческим божествам, которые, по мнению древних славян, должны были оказывать помощь людям во всех жизненных обстоятельствах и прежде всего в земледелии. Самыми раздольными и разгульными праздниками восточных славян были дошедшие до нас святки (конец декабря – начало января), масленица (проводы зимы).

Коляда́ - традиционный праздник у [славянских народов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D0%B5),

Уродилась Коляда
Накануне Рождества,
За горою, за крутою,
За рекою, за быстрою...
...Ой, Коляда, Коляда,
Ты бываешь, Коляда,
Накануне Рождества!

Коляды празднуются с 25 декабря по 6 января. Это время перехода от старого года к новому

Коляда – это древний славянский бог веселья.

Надев маски, ряженый народ отправлялся по домам, колядовать. При этом пелись так называемые колядки, прославлявшие хозяев и обещавшие богатство

Дети надевают маски и поют колядки.

 На новое вам лето,

 На красное вам лето!

 Куда конь хвостом - Туда жито кустом

 Куда коза рогом - Туда сено стогом.

 Сколько осиночек, Столько вам свиночек;

 Сколько елок,

 Столько и коровок;

 Сколько свечек, Столько и овечек,

Коляда, коляда,

 Кто не даст пирога,

 Мы корову за рога,

 Кто не даст пышки,

 Мы тому в лоб шишки,

 Кто не даст пятачок,

Тому шею на бочок. .

Сею, сею, посеваю, с Колядою поздравляю
Счастья, радости желаю.
Сею, сею, повеваю, ячмень, жито посыпаю
Чтобы в поле уродилось, чтоб в хлеву удвоилось
Чтобы дети подрастали, чтобы девок замуж брали.
Сею, сею, посеваю, счастья, радости желаю.
Кто нам даст пирога, тому полный хлев скота
Овец с овсом, жеребца с хвостом.

Кто не даст пирога, тому куричья нога
Пест да лопата, корова горбата.»

 В качестве даров ряженым выдавались специально выпеченное печенье в виде животных, сласти, деньги.

Масленица – древний славянский праздник. Масленица ‑[самый веселый и сытный народный праздник](http://www.hrono.ru/religia/pravoslav/maslen.php), длящийся целую неделю.  Народ его всегда любил и ласково называл "касаточка", "сахарные уста", "честная масленица", "веселая", "объедуха".

 Все традиции Масленицы направлены на то, чтобы [прогнать зиму](http://www.maslenisa.ru/) и разбудить природу ото сна. Масленицу встречали с величальными песнями на снежных горках. Символом Масленицы было чучело из соломы, обряженное в женские одежды, с которым вместе веселились, а затем сжигали на костре вместе с блином, которое чучело держало в руке.

Масленица только раз
В круглый год гостит у нас
Не частенько!!!
Веселенько!!!
Радуйтесь все хорошенько!

Блины являются [основным угощением и символом](http://russia.rin.ru/guides/6647.html) Масленицы. Традиция печь блины была на Руси еще со времен поклонения языческим богам. Ведь именно бога солнца Ярило призывали прогнать зиму, а круглый румяный блин очень похож на летнее солнце

И считалось, кто больше съест блинов зараз, тот будет счастливым!

Вот так и повелось – БЛИН стал символом МАСЛЕНИЦЫ!

С днями Масленицы связано много шуток, прибауток, песен, [пословиц и поговорок](http://prazdnestvo.ru/maslenica/pogovorki.htm): "Без блина не масляна", "На горах покататься, в блинах поваляться", "Не житье, а масленица", "Масленица объедуха, деньги приберуха", "Хоть с себя все заложить, а масленицу проводить", "Не все коту масленица, а будет и Великий Пост", "Боится Масленица горькой редьки да пареной репы".

-Вот и закончилось наше путешествие. Мы возвращаемся в наш современный мир с наказами от славян.

1. Прославляй свою страну  хорошими поступками и делами.

2. Будь честный: не воруй и не обмани.

3. Поступай без коварства и зла.

4. Почитай старших.

**YI 4 остановка**. Творческая.

 Дети выполняют творческую работу по итогам путешествия.

**YII.Рефлексия.**

- Вам было интересно на уроке?

- Что нового вы узнали?

- К чему мы должны стремиться в отношениях между людьми?

YIII. Итог урока.

 Традиция русского народа — это бесценный опыт неисчислимых поколений наших предков.