

## Сценарий экологического праздника

### « В гости Ёлочка пришла»

#### Цель мероприятия:

Развитие нравственных качеств личности, чувства товарищества, готовности прийти на помощь друзьям.

#### Задачи:

Формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите.

Воспитывать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу.

Развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно соревноваться в подгруппах, парах.

Доставлять детям радость от участия в общем празднике.



Учителя начальных классов гимназии №17 Рязанцева О.Н., классный руководитель 3 «в» класса, Ножкина Т.А., классный руководитель 2 «в» и 4«б» классов, учитель музыки Лужецкая О.Е., совместно с работниками детской библиотеки №1 разработали сценарий экологического праздника «В гости Ёлочка пришла». Работа по экологическому воспитанию подрастающего поколения среди учеников ведется с первых дней обучения. Ведь младший школьник душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, все воспринимает с любовью, испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным.

Каждому ребенку присущ “театральный инстинкт” - стремление посредством игры побывать в роли другого – птицы, животного, дерева. Что

было все наглядно, ребята своими руками, не без помощи родителей, сделали костюмы.

*Ведущий:* Праздники веселые недавно мы с Вами отмечали, Новый год и Рождество встречали. Мы на эти праздники елочку наряжали. А почему её верхушку украшают звездочкой, кто знает? Говорят, что маленькая елочка очень хотела порадовать младенца Христа. Когда родился маленький Христос и Дева Мария, спеленав, положила его в простые ясли на сено, слетели с неба ангелы, чтобы посмотреть на него. Увидевши, как проста и убога пещера и ясли, они тихонько шептали друг другу: « Нужно украсить пещеру: пусть она будет, как можно красивее и наряднее – ведь в ней спит Сам Христос!» Полетел один ангел на юг. Набрал много алых роз; лилий, белых как снег, нежных фиалок, маков, колокольчиков, и все эти цветы принес в пещеру. Другой ангел полетел на север. Там была зима. Поля и леса были устланы тяжёлым покровом снега. И ангел, не найдя никаких цветов, хотел лететь назад, но вдруг увидел зеленевшую среди снега ёлку. Подумал: «Это деревце такое простенькое. Пусть оно, единственное из всех растений севера, посмотрит на маленького Христа». И он унес с собой скромную елочку. В пещере маленькая елочка увидела прекрасные цветы и опечалилась – зачем я такая некрасивая и простенькая. Деве Марии сделалось жаль елку. Она улыбнулась и сделала знак рукой. И тогда произошло чудо: тихо с неба спустилась яркая звездочка и украсила собой вершину елки. А за ней сошли другие и разукрасили остальные ветки. А цветы с удивлением смотрели на неё. И елочка чувствовала себя вполне счастливо. С тех пор люди украшают каждый год на Рождество елки в память о первой елке – той, которая была украшена настоящей звездой с неба.

Вначале мероприятия звучит гимн «Время верить в Чудеса», его гимназисты разучили для светлого праздника Рождества Христова.

Затем к ребятам выходит **Ёлочка** и рассказывает, почему существует традиция её украшать.

*Ученики рассказывают стихотворение:*

- Ёлочка, здравствуй! Тебя мы возьмём,  
В город далекий с собой увезём.  
- Милые дети, не троньте меня,  
Дайте дожить до весеннего дня!  
-Ёлочка, ёлочка, сколько свечей  
Мы бы зажгли на верхушке твоей!  
-Милые детки! В лесу надо мной  
Звезды сияют короной ночной!  
-Ёлочка, ёлочка! Сладких конфет  
Здесь у тебя уж, наверное, нет?

*-Детки! Вы летом придите ко мне –  
Ягоды будут в лесной глубине.  
-Ёлочка, холодно, жутко зимой,  
Лучше на санках поедem домой!  
-Детки! Сам Бог уж подумал о нас,  
Ёлкам из снега Он шубы припас.  
-Ёлочка! С нами не будешь скучать,  
Будем мы петь, танцевать и играть!  
-Детки! Могу ль я у вас не грустить?  
Лес мой родной не могу я забыть.  
-Ёлочка! Как же скажи, без тебя  
Праздник мы будем встречать у себя?  
-Детки, за то в светлый праздничный час,  
Ёлочка будет молиться за вас.*

Ведущий загадывает загадки о животных:

*Зимой беленький, а летом серенький.  
Никого не обижает, а всех сам боится. (Заяц)*

*Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы? (Белка)*

К Ёлочке выскакивает **Заяц - беляк**, лихо трясет ушами и повествует **Белочке** о том, что он вовсе не труслив, а просто осторожен, и даже спит с открытыми глазами. А ещё он мастер маскироваться. Летом он темный, попробуй среди веток его найди, а зимой когда кругом сугробы – белый.

*Загадка: За деревьями, кустами  
Промелькнуло быстро пламя.  
Промелькнуло, пробежало –  
Нет ни дыма, ни пожара.*

К Ёлочке выходит **Лиса**. Она рассказывает, что на домашних птиц она охотится редко, всё больше на грызунов. Полевки, мыши да суслики – вот её еда. Летом не отказывается от насекомых и ягод.

Выпорхнула к Елочке **Синица**.

*Загадка: Спinoй зеленовата,  
Животом желтовата,  
Черненькая шапочка*

## *И полоска шарфика*

Синицы – значит, синие? На самом деле в оперении этих птиц тонов совсем нет. А почему тогда синицы? Птицы издают довольно громкий мелодичный посвист: «сии – сии». А в солнечный денек можно услышать и «си – ни – ца». Ну, раз сама себя называет, стоит ли людям спорить?

Появляются у Ёлочки **Снегири**.

*Чернокрылый, красногрудый, и зимой найдет приют:  
Не боится он простуды – с первым снегом тут как тут!*

Они – птицы солидные, не суетятся, не торопятся. Снегири еще и «рыщари»: самцы, как бы ни были голодны, всегда уступят лучшие гроздья рябины самке. Придет лето, и улетят снегири в лес. Там устроят гнезда и дважды за лето выведут по восемь – четырнадцать птенцов. А поздней осенью вместе с молодыми по первой пороше появятся в городе. Недаром же зовут их снегири – со снегом и прилетают.

Подлетел к Ёлочке **Дятел**.

*Черный жилет,  
Красный берет,  
Нос, как топор,  
Хвост, как упор.*

Если жуки – короеды до сих пор не уничтожили наши леса, то в этом немалая заслуга дятлов. Они не просто уничтожают жуков и их личинки, они достают их, откуда никто не может достать, и делают это языком. Он у них длинный (до 10 сантиметров), клейкий, с острыми и твердыми зазубринами на краях.

Выпорхнула к Ёлочке **Сорока - белобока**.

*Длиннохвостая она, со спины черным черна.  
Брюхо белое да плечи. Тарахтенье вместо речи.*

Мало кто знает, что эти легкомысленные «сплетницы», «трещотки», как называют их в народе, - дружные и верные супруги. Гнездо строят вместе. Когда появляются слабые и беспомощные птенцы, мамаша не покидает их, согревает, а самец носит им еду. Сорока действительно белобокая: белые перья всегда чистые и приглаженные. Как –то умудряется сорока не запачкаться в любых условиях.

Появляется у Ёлочки **Воробей** – самая распространенная птица на Земле.

*Птичка-невеличка ножки имеет, а ходить не умеет.  
Хочет сделать шажок – получается прыжок.*

В нашей стране существует два вида воробьев: городской и полевой, или деревенский. Деревенский воробей меньше, но наряднее, ярче

городского. У него есть приметная «шапочка» коричневого цвета. Любят воробьи селиться семьями. Так и опасность замечать легче, и скорее корм найдешь. За весну и лето у них по два, а то и по три раза малыши вылупляются. Летают птички-невелички, чирикают, вредных насекомых уничтожают, растения и деревья от вредителей спасают. Воробей – птица очень умная. Он живет рядом с человеческим жильем, но поймать его трудно. Не случайно есть пословица о том, что «старого воробья на мякине не проведешь».

Ребята, а какие еще пословицы и поговорки Вы знаете? Все собравшиеся на экологическом празднике школьники со знанием дела отвечали:

- Ворон ворону глаз не выклюет.
- Красна птица пером, а человек умом.
- На чужой стороншке рад своей воронушке.
- Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
- У каждой пташки свои замашки.
- Цыплят по осени считают
- Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
- Рано пташечка запела, как бы кошечка не съела.
- Всякий кулик свое болото хвалит.
- Глупа та птица, которой свое гнездо не мило.
- Одна ласточка весны не делает.
- Молодой журавль высоко взлетел, да низко сел.
- Коготок увяз, всей птичке пропасть.
- Любит кукушка чужие годы считать.

*Птичьи мудрости мы знаем,*

*Пословицы и поговорки, связанные с птицами называем,*

*И народные приметы к сведению сообщаем.*

Ребята рассказывают, какие народные приметы им известны.

- Воробьи дружно зимой раскричались – к оттепели.
- Вороны и галки садятся на вершины деревьев – к морозу.
- Если пестрый дятел стучит клювом по суку в погожий день – значит, быть дождю.
- Кукушка стала куковать – морозу не бывать.
- Синица зимой с утра начинает пищать – жди ночью мороза.
- Если в мае в лесу настоящий птичий переполох – к урожайному лету.
- Стрижи летают высоко и с криком – признак хорошей погоды. Летают низко – к перемене погоды.
- Воробьи перелетают стайками с места на место – перед сильным ветром.

Ребята помнят о том, что зимой пернатые гибнут не столько от холода, сколько от голода. Лучше всего устраивать столовые для зимующих птиц в лесах, парках, за окном городской квартиры.

*«Приучите птиц в мороз к вашему окну.*

*Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну».*

В процессе подготовке к этому экологическому празднику дети проявили любознательность и живой интерес к познанию мира природы, их активность в изучении вопросов экологического характера стала значительно выше, их поведение в окружающей биосфере стало более осознанным и адекватным.