

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (Стандарт). Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2010.
2. Актуальные вопросы формирования интереса в обучении / Под ред. Г.И. Щукиной. - М.: Просвещение, 1984.- С.34.
3. Выготский Л.С. Психология познания [Текст]/Л.С. Выготский. - М.: Просвещение, 1977.- С.127.
4. Газман О.С. В школу - с игрой [Текст] /О.С. Газман. -М.: Просвещение, 1991.- 334 .
5. Морозова, Н.Г. Учителю о познавательном интересе [Текст] /
6. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии// Учебное пособие.- М.: Просвещение, 1988.- С.456с.
7. Щукина Г.И, Активация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе [Текст] /Г.И. Щукина. - М.: Просвещение, 1979. -С. 97.
8. Л.С. Выготский. «Педагогическая психология». Москва, «Педагогика», 1991 г.

Анкета.

1. Нравится ли тебе **самостоятельно** выполнять задания?
а) да б) иногда в) нет
2. Часто ли ты просишь учителя дать тебе **дополнительное задание**?
а) да б) иногда в) никогда не прошу
3. Если тебе встречается **очень трудное задание**, то ты:
а) с задором постараешься с ним справиться
б) огорчишься, но потом всё-таки выполнишь его
в) разозлишься и не будешь выполнять
4. Любишь ли ты **задавать вопросы**, чтобы узнавать новое?
а) да, часто б) иногда в) никогда, мне это не интересно
5. **Как тебе нравится выполнять задания**?
а) самостоятельно, без объяснений учителя
б) после небольшой подсказки учителя
в) после подробного объяснения учителем каждого твоего действия
6. **Умеешь** ли ты самостоятельно **«открывать» новые знания** на уроках, делать выводы, формулировать правила?
а) да, умею б) иногда получается в) нет, мне это не интересно
7. Какое **чувство** ты испытываешь, **выполнив трудное задание**?
а) радость и гордость б) облегчение в) тревогу и раздражение
8. Какие задания тебе нравятся?
а) сложные, которые никогда не решал
б) трудные, но похожие на те, которые ты когда-то решал
в) лёгкие