

Образуйте клички животных от следующих слов:

ШАР, СТРЕЛА, ОРЕЛ, РЫЖИЙ, ЗВЕЗДА

Составить предложения.

ШАРИК, СТРЕЛКА, ОРЛИК, РЫЖИК, ЗВЕЗДОЧКА

На обобщающих уроках чтения использую *игры «Доскажи словечко», «Найди ошибку в названии произведения», «Откуда я?», «Найди лишнее», «Буква заблудилась».*

В практике работ почти на каждом уроке использую *тренажёры и CD диск «Игры и задачи».* Мультимедийные игры стала использовать на заключительном этапе урока, чтобы снять утомляемость детей, поднять интерес к предмету при отработке изученного материала.

В результате улучшился общий психологический климат в классе: дети не боятся ошибок, помогают друг другу. Я почувствовала, что изучение тем у детей вызывает положительные эмоции, им нравится играть и одновременно познавать новое, быть активными участниками урока. Удовольствие у ребят также вызывает эмоциональность учителя при подаче учебного материала.

Для формирования навыков **освоения** учебного материала **на высшем уровне** использую:

- ***сборники заданий повышенной сложности***

(О. Холодова «Юным умникам и умницам», Н. Шевердина «Новые олимпиады для начальной школы», Т.Ходова «Подготовка к олимпиадам по русскому языку», Б.Гейдман «Подготовка к математической олимпиаде», Г.Керова «Нестандартные задачи по математике»);

- ***CD диски образовательных программ для начальной школы***

(«Игры и задачи», «Домашний тренажёр по русскому языку и математике», «Я учусь решать задачи», «Универсальное мультимедийное пособие к учебнику Л.Г.Петерсон», тренажёр «Я знаю таблицу умножения», интерактивный тренажёр «Я пишу грамотно», «Уроки Кирилла и Мефодия», «Хрестоматия по литературе», энциклопедии «Почемучка», «Мифология», «Москва – столица нашей Родины»).