

Планируемый результат:

в сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженная устойчивая учебно-познавательная мотивация учения;
- устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;

в сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся овладеют

- всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

в сфере познавательных универсальных учебных действий научатся

- использовать знаково-символические средства;
- овладеют действием моделирования, широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;

в сфере коммуникативных универсальных учебных действий приобретут

- умения учитывать позицию собеседника (партнёра);
- организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.