

Восточное Управление Образования г. Москвы
Негосударственное Образовательное Учреждение
начальная гимназия «Галилей»

Тема:
**«Приёмы внедрения в урок
игровых форм обучения
для формирования познавательного
интереса учащихся 2 класса.»**

Выполнил учитель начальных классов
Калиниченко О.В.

Москва 2011г.

Содержание.

1. Целеполагание.
2. Планируемый результат.
3. Содержание основной части:
 - 3.1. Определение понятий «познавательный интерес» и «игра».
 - 3.2. Условия внедрения игровых форм в урок.
 - 3.3. Классификация игровых форм обучения.
 - 3.4. Из опыта работы: приёмы внедрения в урок игровых форм обучения для формирования познавательного интереса учащихся 2 класса.
 - 3.5. Какие приёмы внедряю в образовательный процесс.
4. Диагностика по определению уровня сформированности учебно-познавательного интереса :
 - I (входное) тестирование;
 - II тестирование (апрель).
5. Выводы.
6. Используемая литература.
7. Приложение № 1.

Цель: формировать познавательный интерес учащихся 2 класса, используя приёмы внедрения в урок игровых форм обучения.

Задачи:

- 1) рассмотреть понятия « познавательный интерес», « игра»;
- 2) изучить и классифицировать неординарные и нетрадиционные игровые формы обучения;
- 3) ежедневно внедрять в урок игровые формы обучения как средство развития познавательного интереса ;
- 4) активно использовать разнообразные приёмы, средства (наглядные пособия, раздаточный дидактический материал, мультимедийные пособия, интерактивную доску, эмоциональный окрас речи учителя) и формы организации учебного процесса, чтобы достичь планируемых результатов по программе и сформировать навыки освоения учебного материала на высшем уровне;
- 5) проверить эффективность использования игровых форм как средства развития познавательных интересов и влияния на мотивацию учебной деятельности младших школьников путём анкетирования и наблюдения.