КВН по окружающему миру, 3 класс.

Разминка (проводится среди всех учащихся).

- Кто собирает яблоки спиной?

- Пингвин птица или нет?

- Разноцветные грибы.

- Самое сладкое дерево наших лесов.

- Какая ягода бывает чёрной, красной, белой?

- Кто спит вниз головой?

- Чем стрекочет кузнечик?

-Что случается с пчелой после того, как она ужалит?

- Можно ли сказать, что птица – животное?

- Растёт ли дерево зимой?

- Кто над нами вверх ногами?

- Как называется плод сосны?

- Какое гнездо у кукушки?

- В золотой клубочек спрятался дубочек. Что это?

- Какие животные спят с открытыми глазами?

- Какая рыба носит имя человека?

- Куда «лицом» обращена головка подсолнечника в полдень?

- Весной или летом цветёт сирень?

- Сколько глаз у паука?

- Какое животное безболезненно расстаётся со своим хвостом?

-Из чего получают гречневую крупу?

Ответы: ёж, птица, сыроежки, липа, смородина, летучая мышь, ногой, погибает, да, да, муха, шишка, нет, жёлудь, змеи и рыбы, Карп, на юг, весной, 8 глаз, ящерица, из гречихи.

 Самым активным участникам разминки предлагается набрать себе команду для дальнейшей игры. Можно команды обозначить сразу и данные вопросы задать для разминки командам.

1. Игрокам предлагается придумать названия своим командам и объяснить или обыграть свой выбор.
2. Конкурс «узнай природную зону по описанию». Требуется быстрый ответ.

А) В этой зоне хранятся огромные богатства. Главное из них, конечно, деревья. Другое богатство – пушнина. Нигде в мире не водится столько белок, куниц, соболей. (лесная полоса)

Б) Здесь произрастают удивительные растения – карликовая берёза, ягель, который с удовольствием поедают коренные жители этих мест – олени. А люди ведут кочевой образ жизни и живут в ярангах – домах, покрытых шкурами оленей. (тундра)

В) Жара, зной. К середине дня всё замирает. По-разному спасаются от палящих лучей солнца обитатели. Многие из них ведут ночной образ жизни. (пустыня)

Г) Куда ни посмотришь – всюду трава, трава, трава. Деревья здесь не растут из-за недостатка влаги. Травы по-разному приспосабливаются к засушливому климату. Почвы очень плодородны. (степи)

3. Командам предлагается карточка с вопросами для обсуждения. При оценивании этого конкурса учитывается правильность ответов и быстрота выполнения.

1) В какое время суток больше перелётных птиц?

днём ночью утром

2) Какой из органов чувств развит у совы лучше других?

слух зрение обоняние

3) Могут ли птицы опылять растения?

нет есть птицы – опылители могут, если заденут крылом

4) Кому хвост служит опорой?

ястребу ворону дятлу

5) Есть ли у птиц зубы?

есть нет есть только у птенцов

6)Как совы заглатывают свою добычу?

целиком разрывают на куски ощипывают от шерсти и перьев

7) Какая птица умеет летать вперёд и назад, не разворачиваясь?

королёк колибри сокол

1. Конкурс капитанов.

А) Из данных названий выберите только формы земной поверхности: гора, впадина, холм, плотина, равнина, поле, болото, река.

Б) Из данных названий выберите только названия планет: луна, венера, марс, солнце, большая медведица, земля, весы, юпитер, водолей.

В) Из данных названий выберите только названия материков: Европа, Австралия, Евразия, Антарктида, Северная Америка, Азия, Россия, Америка, Африка, Аргентина, Южная Америка.

Г) Из данных названий выберите только названия частей света: Европа, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Африка, Аргентина, Южная Америка.

Пока проводится конкурс капитанов, с болельщиками можно провести конкурс загадок. Можно предложить загадки о животных, растениях, явлениях природы, например:

Слеп да тупорыл, всю землю изрыл,

Мороз пришёл – в землю ушёл. (крот)

На четырёх столбах гора,

Скажешь- ляжет, сядешь – встанет,

 Пойдёт шагать – на коне не догнать. (верблюд)

Где сладко, там она кружит,

Как пчела.

Она и жалит, и жужжит,

Как пчела.

И попадается в компот,

Как пчела.

Вот только мёду не даёт,

Как пчела. (оса)

1. Домашнее задание. Каждая команда предлагает выполнить задание командам соперников. Задания заранее обговариваются: это могут быть загадки, вопросы, задания и т. д.
2. Командам предлагаются одинаковые наборы картинок с изображение растений (могут быть гербарии) и животных. Надо выбрать те, которые присущи определённому природному сообществу (болоту, лугу, лесу, водоёму)
3. Конкурс художников – экологов. Создать плакат, призывающий охранять данное природное сообщество.

Жюри подводит итоги. Награждение.